



Raport
z zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia
w roku akademickim 2023-2024
na KIERUNKU Weterynaria
prowadzonym na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej
SGGW w Warszawie
w dyscyplinie weterynaria
na profilu ogólnoakademickim
oraz na poziomie studiów magisterskich w trybie
stacjonarnym

na podstawie Uchwały Senatu SGGW Nr 67 - 2019/2020 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Opracował: dr hab. Alicja Majewska Data, Podpis 13.12.2024	Zweryfikował: dr hab. Karolina Barszcz dr hab. Magdalena Chlopecka-Słomińska prof. SGGW dr hab. Agnieszka Jackowska-Tracz, prof. SGGW Data, Podpis 13.12.2024	Zatwierdził: dr hab. Michał Skibniewski, prof. SGGW Data, Podpis
---	--	---

Wnioski z oceny skuteczności zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na KIERUNKU Weterynaria i jego wpływu na podnoszenie jakości kształcenia i rozwijanie kultury jakości kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek weterynaria, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy. Program studiów jest zgodny z obowiązującym standardem kształcenia na kierunku weterynaria, regulacjami europejskimi, a także z Polską Ramą Kwalifikacji.

Analiza i ocena dokumentacji wydziałowego systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia (WSZiDJK), dotyczącej roku akademickiego 2023/2024 wskazuje, że system działa w sposób prawidłowy. Uwzględnia on zmiany w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz podlega modyfikacjom będącym rezultatem konsultacji prowadzonych z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Na kierunku weterynaria podejmowane są działania mające na celu podnoszenie jakości kształcenia w ramach obowiązującego standardu oraz rozszerzenie treści kształcenia w ramach przedmiotów fakultatywnych o elementy odpowiadające stale zmieniającemu się zapotrzebowaniu na rynku usług lekarsko-weterynaryjnych oraz pracodawców innych branż.

Ocena WSZiDJK w kolejnym roku jego funkcjonowania:

- system działa zgodnie z obowiązującymi procedurami,
- jest narzędziem pozwalającym skutecznie oceniać jakość kształcenia na kierunku weterynaria,
- w odniesieniu do wszystkich weryfikowanych kryteriów podlegających ocenie system działa prawidłowo,
- system podlega udoskonaleniom w celu ulepszenia jego efektywności.

W roku akademickim 2023/2024 osiągnięte zostały cele opisane w 10 analizowanych kryteriach, które w obowiązującej, trójstopniowej skali zostały ocenione wysoko.

Instrukcja przeprowadzenia oceny

1. Ocena dokonywana jest co najmniej raz w roku akademickim. W razie potrzeby można ją przeprowadzać częściej, np. raz na semestr.
2. Ocena dokonywana jest na podstawie kryteriów określonych w dokumencie „Wskaźniki spełnienia standardów jakości kształcenia” opracowanym przez Polską Komisję Akredytacyjną.
3. Ocena dokonywana jest osobno dla każdego kierunku studiów, jednak łącznie dla wszystkich prowadzonych poziomów i trybów.
4. Ocenę przeprowadza osoba odpowiedzialna za koordynację prac związanych z zapewnieniem i doskonaleniem jakości kształcenia na Wydziale, weryfikuje Rada Programowa powołana dla ocenianego kierunku, zatwierdza Dziekan Wydziału, na którym realizowany jest kierunek.
5. Po zatwierdzeniu ocena przekazywana jest do Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia.
6. Definicje:
 - a. Dobra praktyka - rozwiązanie, które jest skuteczne (pozwala na osiągnięcie celów w sferze doskonalenia jakości kształcenia), uniwersalne (pozwala na przenoszenie rozwiązań na inne jednostki szkolnictwa wyższego), etyczne (etyczne oraz odpowiedzialne społecznie) oraz trwałe (powtarzalne, trwale wpływające na uczelnianą rzeczywistość).
 - b. Działanie – ogół czynności i decyzji podjętych w celu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia. Wyróżniono:
 - i. Działania systemowe – realizowane zgodnie z przyjętym planem.
 - ii. Działania ad hoc - nieprzewidziane planem, podejmowane w związku z zaistniałym zdarzeniem.
 - iii. Działania korekcyjne – podejmowane w celu wyeliminowania powstałego problemu.
 - iv. Działania korygujące – podejmowane w celu wyeliminowania przyczyny powstałego problemu.
 - v. Działania zapobiegawcze – podejmowane wyeliminowania przyczyn potencjalnego problemu.
 - vi. Działania doskonalące – podejmowane w celu podniesienia skuteczności przyjętych rozwiązań w ramach systemu jakości kształcenia.
 - c. Skuteczność – stopień realizacji założonych celów. Przyjęto trójstopniową ocenę skuteczności:
 - i. Wysoka – założone cele zostały zrealizowane w całości,
 - ii. Średnia – założone cele zostały zrealizowane co najmniej w połowie,
 - iii. Niska – założone cele zostały zrealizowane w stopniu mniejszym niż połowa.
 - d. Standard – kryteria oceny określonego obszaru funkcjonowania systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia przyjęte w dokumencie PKA „Wskaźniki spełnienia standardów jakości kształcenia”.
7. W przypadku stwierdzenia niskiej skuteczności zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w danych obszarach należy opisać planowane działania zmierzające do jej poprawy.
8. Ocenę należy podsumować wnioskami, które powinny być podane do publicznej wiadomości.

Analiza i ocena funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia
na KIERUNKU WETERYNARIA SGGW w roku akademickim 2023/2024

A	B	C	D	E	F		
Lp.	Weryfikowane kryteria w ramach przeglądu systemu jakości kształcenia.	Jakie działania (narzędzia) wykorzystano do monitorowania?	Jakie wnioski płyną z wykonanych analiz w odniesieniu do kierunku?	Co zostało zmienione w zakresie kształcenia na kierunku na podstawie wyciągniętych wniosków?	Na ile osiągnięte zostały cele opisane w kryterium?		
					Wysoko	Średnio	Nisko
1	Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się						
1.1	Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.	2, 3, 6, 11, 17	W roku akademickim 2023/2024 realizowano program studiów dla: - Dla roku 1. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2023/2024) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 2. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2022/2023) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 3. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2021/2022) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS)		+		

[illegible]

			dyscyplinie weterynaria z uwzględnieniem potrzeb rynku usług lekarsko-weterynaryjnych oraz ochrony zdrowia publicznego.	„Audit of the HACCP system”, „Equine sports medicine and functional training” Pula dostępnych fakultetów została zwiększona również o uczelniane zajęcia obieralne (UZO). W roku akademickim 2023/2024 opracowano program studiów dla rocznika rozpoczynającego cykl kształcenia w roku akademickim 2024/2025 dostosowując go do Uchwały Senatu nr 76 – 2020/2021 z dnia 22.02.2021. Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programową i Radę Dyscypliny Weterynaria, a następnie zatwierdzony uchwałą Senatu SGGW. Dokonano przeglądu sylabusów przedmiotów i wprowadzono zapisy związane ze zmianami organizacji zajęć oraz weryfikacji efektów uczenia się. Sylabusy zostały dostosowane do wymogów programu e-sylabus.			
			Na podstawie rozmów z koordynatorami przedmiotów zidentyfikowano potrzeby zmian w sylabusach w zakresie sposobu weryfikacji efektów uczenia się oraz form ich dokumentacji. Wnioski z Dorocznej Sprawozdawczej Sesji Naukowej Rady Dyscypliny Weterynaria (posiedzenie otwarte Rady Dyscypliny 07.02.2024) wskazały na ścisły związek tematyki prowadzonych badań naukowych z kształceniem na kierunku weterynaria.	Wyniki badań prowadzonych przez pracowników i doktorantów IMW są włączane do treści zajęć realizowanych dla Studentów WMW i FVM.			

				<i>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia w analizowanym obszarze można uznać:</i> ➤ umożliwienie studentom i interesariuszom zewnętrznym reprezentującym korporację zawodową lekarzy weterynarii oraz organy nadzoru sanitarnego nad żywnością pochodzenia zwierzęcego aktywnego uczestnictwa w ocenie procesu kształcenia, ➤ umożliwienie ww. podmiotom wpływu na poszerzenie treści kształcenia o elementy zgodne z najnowszą wiedzą w dyscyplinie weterynarii z uwzględnieniem potrzeb rynku usług lekarsko-weterynaryjnych oraz ochrony zdrowia publicznego, ➤ stałe poszerzanie oferty przedmiotów fakultatywnych umożliwiających studentom pogłębianie wiedzy w zakresie tematyki znajdującej się w obszarze ich szczególnych zainteresowań, ➤ stały monitoring jakości kształcenia na Wydziale, ➤ wielowymiarowy sposób oceny programów kształcenia i wprowadzenie systemu dokumentowania w postaci raportów z przeglądów programów kształcenia pozwalający na prowadzenie długookresowych analiz gwarantujących trwały wpływ na doskonalenie jakości kształcenia			
1.2	Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu	3, 10, 11, 12, 13	Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną weterynarii, do której jest przyporządkowany kierunek. Opisują one w sposób trafny, swoisty, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę,		+		

	weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.		umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu. Zgodnie z Rozp. MNiSW z dnia 17.07.2019r., w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (DZ. U. 2019, poz. 1364), realizowane kierunkowe efekty uczenia się dla rocznika rozpoczynającego studia w roku akademickim 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022 i 2020/2021 były zgodne z załącznikiem nr 1 ww. rozporządzenia. Realizowano także efekty kształcenia zgodne z załącznikiem 2. ww. rozporządzenia (rocznik 2019/2020) oraz Rozp. MNiSW z dnia 29.09.2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz.U. poz. 1233) (rocznik 2018/2019) z uwzględnieniem stanowiska MNiSW z dnia 04.08.2020 r. Efekty uczenia się w pełni podporządkowane były dyscyplinie weterynarii i odpowiadały poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Osoby odpowiedzialne za poszczególne przedmioty wypełniły, wykorzystując obowiązujący w SGGW system eHMS, formularze WEU uwzględniające rozkład ocen oraz osiągnięcia założonych efektów uczenia się.	Dokonano przeglądu bazy sylabusów przedmiotów realizowanych wg nowego standardu kształcenia na kierunku weterynarii dla rocznika rozpoczynającego studia w roku 2024/2025. Sylabusy zostały dostosowane do wymogów programu e-sylabus. Koordynatorzy poszczególnych przedmiotów przeprowadzili w systemie eHMS weryfikację osiągania przez studentów zakładanych efektów uczenia się. <i>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia w analizowanym obszarze można uznać:</i> ➤ cykliczną ocenę weryfikacji efektów uczenia się osiąganych na kierunku weterynarii.			
1.2a	Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych,	3, 6, 10, 11, 12, 17	Pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się jest zawarty w standardzie kształcenia na kierunku weterynarii.		+		

	zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.		W roku akademickim 2023/2024 realizowano program studiów dla: - Dla roku 1. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2023/2024) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 2. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2022/2023) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 3. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2021/2022) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 4. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2020/2021) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 5. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2019/2020) w oparciu o standard określony w załączniku 2 Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 6. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2018/2019) w oparciu o standard określony w Rozp. MNiSW z 29.09.2011r. i Ustawę Prawo o				
--	--	--	--	--	--	--	--

			szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS)			
			Efekty uczenia się odpowiadają wymogom European System of Evaluation of Veterinary Training, (ESEVT) Standard Operating Procedure (SOP) 2019 oraz nowelizacji 2021 i 2023 opracowanymi przez Komisję EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), członka ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).	W certyfikacie akredytacji wydanym w czerwcu 2022 stwierdzono, że kształcenie na kierunku weterynaria jest zgodne z ESEVT oraz Dyrektywą 2005/36/EC oraz Dyrektywą 2013/55/EU.		
1.2b	Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.	3, 6, 10, 11, 12, 17	Nie dotyczy			
2	Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się					
2.1	Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach; oraz są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się	7, 8, 9, 10, 11, 12	Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się określonymi w obowiązujących standardach: - Dla roku 1. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2023/2024) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 2. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2022/2023) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie		+	

			wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 3. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2021/2022) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 4. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2020/2021) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 5. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2019/2020) w oparciu o standard określony w załączniku 2 Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 6. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2018/2019) w oparciu o standard określony w Rozp. MNiSW z 29.09.2011r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) Treści programowe poszczególnych przedmiotów uzupełniają się uzyskując efekt synergii w przewidzianej standardem sekwencji przedmiotów i są one zgodne z efektami uczenia się zdefiniowanymi w European System of Evaluation of Veterinary Training, (ESEVT) Standard Operating Procedure (SOP: 2016, 2019, 2021, 2023), opracowanym przez Komisję EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), członka ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).			
--	--	--	---	--	--	--

			Na podstawie analizy sylabusów przedmiotów zidentyfikowano potrzebę ich aktualizacji w zakresie zgodności treści programowych z efektami kierunkowymi. Wyniki badań prowadzonych w dyscyplinie weterynaria oraz dysertacje stanowiące podstawę awansów naukowych jednoznacznie wskazują na ich związek z treściami kształcenia i zakładanymi efektami uczenia się. W dniu 07.02.2024, odbyła się doroczna Sprawozdawcza Sesja Naukowa dyscypliny weterynaria (posiedzenie otwarte Rady Dyscypliny). Podczas sesji przedstawiono aktywność naukową oraz dorobek pracowników deklarujących przynależność do dyscypliny weterynaria w ramach jednostek SGGW, realizowane granty oraz działalność związaną z upowszechnianiem wiedzy. Młodzi pracownicy dyscypliny weterynaria, doktoranci oraz reprezentant Koła Naukowego Medyków Weterynaryjnych, przedstawili rezultaty prowadzonych badań naukowych. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na WMW i FVM realizują badania naukowe w dyscyplinie weterynaria, ściśle powiązanej z kierunkiem weterynaria.	Dokonano przeglądu i aktualizacji bazy sylabusów przedmiotów realizowanych wg nowego standardu kształcenia na kierunku weterynaria dla rocznika rozpoczynającego studia w roku 2024/2025. Sylabusy zostały dostosowane do wymogów programu e-sylabus. Wyniki badań prowadzonych w dyscyplinie weterynaria są na bieżąco włączane w treści programowe na kierunku weterynaria. <i>Za dobre praktyki w analizowanym obszarze należy uznać:</i> ➤ wzajemne uzupełnianie się treści programowych na poszczególnych przedmiotach, ➤ dbanie o prawidłową sekwencję przedmiotów w planie studiów. ➤ stałe włączanie aktualnych wyników badań do treści programowych.			
--	--	--	--	---	--	--	--

2.1a	Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.	7, 8, 9, 10, 11, 12	Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się określonymi w obowiązujących standardach: - Dla roku 1. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2023/2024) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 2. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2022/2023) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 3. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2021/2022) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 4. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2020/2021) w oparciu o standard określony w załączniku 1. Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 5. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2019/2020) w oparciu o standard określony w załączniku 2 Rozp. MNiSW z 17.07.2019 r. i Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS) - Dla roku 6. (rozpoczynającego studia w roku akad. 2018/2019) w oparciu o standard określony w Rozp. MNiSW z 29.09.2011r. i Ustawę Prawo o	Wnioski z analizy nie wskazały na konieczność wprowadzenia zmian z zakresie kształcenia na kierunku weterynaria.	+		
------	---	---------------------	---	--	---	--	--

			szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20.07.2018 r. (360 ECTS)			
			Treści programowe poszczególnych przedmiotów uzupełniają się uzyskując efekt synergii w przewidzianej standardem sekwencji przedmiotów i są one zgodne z efektami uczenia się zdefiniowanymi w European System of Evaluation of Veterinary Training, (ESEVT) Standard Operating Procedure (SOP: 2016, 2019, 2021, 2023), opracowanym przez Komisję EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), członka ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).			
2.2	Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.	7, 8, 9, 10, 11, 13	Patrz pkt 2.2a			
2.2a	Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regulami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.	7, 8, 9, 10, 11, 13	Harmonogram realizacji programu studiów, liczba semestrów, liczba godzin i punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów/ modułów oraz prowadzone formy i organizacja zajęć były w pełni zgodne z obowiązującymi aktami prawnymi: a) Rozp. MNiSW z 2011 r. b) Rozp. MNiSW z 2019, odpowiednio dla poszczególnych roczników zał. 1 lub 2 c) stanowiskiem MNiSW z dnia 29.07.2020 r.; d) Manual of Standard Operating Procedure (European System of Evaluation of Veterinary Training, ESEVT; SOP: 2016, 2019, 2021, 2023), opracowanymi przez Komisję EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), członka ENQA	Wnioski z analizy nie wskazały na konieczność wprowadzenia zmian z zakresie kształcenia na kierunku weterynaria.	+	

			(European Association for Quality Assurance in Higher Education). W wyniku odpowiedniej organizacji zajęć na kierunku weterynaria studenci osiągają wszystkie zakładane efekty uczenia się.				
2.3	Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.	7, 8, 9, 10, 11, 12	Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie uczenia się oraz umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się, w tym umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. W ich doborze uwzględniane są najnowsze osiągnięcia nauki, a w nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiągnięcie efektów uczenia się. Na podstawie rozmów z przedstawicielami studentów poszczególnych roczników stwierdzono konieczność zwiększenia liczby pacjentów w toku dydaktycznym oraz poszerzenia zakresu tematyki badawczej realizowanej z udziałem studentów i umożliwienie im aktywnego udziału w badaniach naukowych w szerszym niż dotychczas zakresie. Z uwagi na specyfikę wymagań stawianych osobom ubiegającym się o podjęcie pracy naukowej w wielu ośrodkach europejskich, w tym udokumentowane prowadzenie prac naukowych przed uzyskaniem dyplomu, istnieje możliwość realizacji i obrony pracy dyplomowej (<i>Honours thesis</i>) równoważnej z obroną pracy magisterskiej na innych kierunkach studiów.	W Katedrze Nauk Morfologicznych utrzymano możliwość prowadzenia preparacji anatomicznej studentom zainteresowanym morfologią, działającym w ramach Koła Naukowego Medyków Weterynaryjnych. W roku 2023/2024, działało 16 sekcji (w tym 4 nowe) Koła Naukowego Medyków Weterynaryjnych, w ramach, których studenci realizowali swoją aktywność naukową uczestnicząc w pracach badawczych prowadzonych aktualnie przez pracowników IMW. W programie studiów dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2024/2025 utrzymano możliwość realizacji i obrony prac dyplomowych (Uchwała Senatu nr 100 – 2021/2022 z dnia 27.06.2022r.).	+		

				Za dobre praktyki w analizowanym obszarze należy uznać: ➤ dbałość o aktywny udział studentów w badaniach naukowych prowadzonych w Instytucie Medycyny Weterynaryjnej; ➤ możliwość realizacji pracy dyplomowej równoważnej z obroną pracy magisterskiej; ➤ wsparcie działalności badawczej studentów przez: - możliwość cyklicznego pozyskiwania środków na wykonanie projektów badawczych w ramach Konkursu Studenckich Projektów Naukowych RUSS (Rada Uczelniana Samorządu Studentów) - regularne zapraszanie studentów do prezentacji swoich osiągnięć w corocznym przeglądzie dorobku naukowego dyscypliny weterynaria (Otwarte posiedzenie Rady Dyscypliny Weterynaria) - wyasygnowanie przez wydział wewnętrznych środków na wsparcie działalności naukowej studentów.			
2.4	Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.	8, 9, 10, 11	Patrz pkt 2.4a				
2.4a	Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje	8, 9, 10, 11	Efekty uczenia się zakładane dla praktyk są zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych przedmiotów. Treści programowe, liczba godzin, liczba punktów ECTS oraz harmonogram ich realizacji są zgodne ze		+		

	opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regulami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.		standardem kształcenia na kierunku weterynaria, zapewniając osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. W związku z koniecznością zapewnienia odbywania praktyk w nowo wybranych zakładach, stwierdzono konieczność ich kontroli w zakresie dotyczącym bezpieczeństwa studentów jak również możliwości uzyskania zakładanych efektów uczenia się.	Przeprowadzono kontrole wybranych miejsc odbywania zawodowych praktyk wakacyjnych. Ocenie zostały poddane zarówno warunki odbywania praktyk jak i realna możliwość realizacji zakładanych efektów uczenia się zapisanych w sylabusach. Skontrolowane zostały także godzinowe harmonogramy pracy studentów oraz przestrzeganie zasad BHP. Skontrolowano 15 wybranych placówek. <i>Za dobre praktyki w analizowanym obszarze należy uznać:</i> ➤ dyspozycyjność koordynatorów ds. praktyk i stałe monitorowanie warunków i przebiegu praktyk, ➤ prowadzenie przez studentów dokumentacji przebiegu praktyk i rejestracja zdobytych umiejętności w <i>Dzienniku praktyk i staży klinicznych</i> oraz ich weryfikacja. ➤ zalecenie zmian miejsca praktyk na poszczególnych semestrach, oraz odbywanie praktyk w miejscach innych niż odbywany wolontariat w ciągu roku akademickiego ➤ zalecenie odbywanie praktyk w różnych krajach, w zakładach o odmiennym profilu usług lekarsko-weterynaryjnych.			
2.5	Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.	8, 9, 10, 11, 13	Patrz pkt 2.5a				

2.5a	Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych zgodna z regulami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.	8, 9, 10, 11, 13	Organizacja procesu nauczania i uczenia się jest zgodna z regulami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych. Wydawane rokrocznie Zarządzenia Rektora regulują organizację roku akademickiego ustalając czas trwania semestrów, terminy sesji egzaminacyjnych oraz dni wolnych od zajęć, w tym przerw międzysemestralnych. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.	Wnioski z analizy nie wskazały na konieczność wprowadzenia zmian w organizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku weterynaria. Organizacja procesu nauczania będzie uwzględniała przepisy zawarte w Zarządzeniach Rektora.	+		
3	Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie						
3.1	Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów; spójne i przejrzyste zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.	2, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Warunki przyjęcia na studia są spójne i przejrzyste, umożliwiając właściwy dobór kandydatów. Na Radzie Programowej, dokonano oceny naboru studentów przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną na rok akademicki 2023/2024. Kolegium Dziekańskie podjęło decyzję o utrzymaniu zwiększonego limitu przyjęć na stacjonarne studia anglojęzyczne oraz polskojęzyczne. Stwierdzono potrzebę ustalenia limitu punktów rekrutacyjnych na poziomie pozwalającym zwiększyć efektywność składania dokumentów przez kandydatów w I etapie rekrutacji. Na podstawie analizy wyników rekrutacji oraz wniosków o przeniesienie z innych ośrodków stwierdzono, że kandydaci starają się ominąć kryteria rekrutacyjne SGGW. Podejmują naukę w ośrodkach o niskich progach rekrutacyjnych, a następnie składają wnioski o przeniesienie do SGGW już po I semestrze studiów.	Dziekan Wydziału wnioskował do Władz Uczelni o utrzymanie limitu przyjęć na stacjonarne studia anglojęzyczne na poziomie 80 miejsc. Ustalono limit miejsc na stacjonarnych studiach polskojęzycznych na 180. Na polskojęzyczne studia odbyła się jedna tura rekrutacji, próg przyjęcia na studia ustalono na poziomie 55,5 punktów SGGW. Kolegium Dziekańskie podtrzymało decyzję o nieprzyjmowaniu kandydatów wnioskujących o przeniesienie z ośrodków, w których próg rekrutacyjny był znacznie niższy niż w SGGW.	+		

			Zasady progresji studentów i ich dyplomowania są spójne i przejrzyste, zgodne ze standardem kształcenia na kierunku weterynaria, podobnie do uznawania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów (m. in. certyfikaty językowe). Na podstawie analizy danych w systemie eHMS stwierdzono potrzebę aktywizacji koordynatorów przedmiotów w zakresie terminowego uzupełniania danych. Na podstawie analizy formularzy WEU stwierdzono, że koordynatorzy nie widzą konieczności zmian w zakresie form weryfikacji efektów uczenia się.	W związku z koniecznością uregulowania zagadnień związanych z sekwencją przedmiotów w toku studiów na kierunku weterynaria utrzymano listę przedmiotów limitujących, których niezaliczenie uniemożliwia wpisanie studenta na następny semestr. Kolegium Dziekańskie podjęło działania interwencyjne w stosunku do koordynatorów przedmiotów uzupełniających dane w systemie z opóźnieniem. Poinformowano pracowników IMW o konieczności i znaczeniu wypełniania formularzy WEU oraz o zasadach przechowywania dokumentacji w formie teczek przedmiotów. <i>Za dobre praktyki w analizowanym obszarze należy uznać:</i> ➤ systematyczne wypełnianie formularzy WEU przez osoby odpowiedzialne za przedmioty/moduły, ➤ analiza formularzy WEU przez Kolegium Dziekańskie i Koordynatora ds. jakości kształcenia.			
3.2	System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiając uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Patrz 3.2. a				

studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.						
Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regulami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Metody weryfikacji efektów uczenia się są zgodne z wymaganiami zawartymi w: 1) Rozp. MNiSW z dnia 29.09.2011r.; 2) Rozp. MNiSW z dnia 17.07.2019r., 3) stanowiskiem MNiSW z dnia 29.07.2020r.; 4) Dyrektywach Unii Europejskiej, odnoszących się do uznawalności wykonywania zawodu lekarza weterynarii; 5) European System of Evaluation of Veterinary Training (ESEVT), Standard Operating Procedure (SOP): 2016, 2019, 2021, 2023), 6) wewnętrznych aktach prawnych SGGW. Kolegium Dziekańskie oraz Koordynator ds. praktyk dokonali przeglądu treści Dziennika Umiejętności Dnia Pierwszego. Z uwagi na specyfikę kierunku weterynaria szczególną uwagę poświęca się osiągnięciu przez studentów praktycznych efektów uczenia się. Analiza sylabusów pod kątem uzyskiwania przez studentów umiejętności praktycznych, jednoznacznie wskazała, iż wszystkie przedmioty/moduły realizujące zakładane przedmiotowe praktyczne efekty uczenia się uwzględniają formę zaliczenia praktycznego w weryfikacji częściowej i końcowej.	Potwierdzenie efektów uczenia się analizowane jest przez prowadzących poszczególne przedmioty/moduły w formularzach WEU. Efekty praktyczne uzyskiwane przez poszczególnych studentów, są potwierdzane w Dzienniku Umiejętności Dnia Pierwszego (<i>Day One Skills Diary</i>) przez uprawnionych pracowników SGGW realizujących program nauczania na kierunku weterynaria oraz interesariuszy zewnętrznych posiadających odpowiednie uprawnienia zawodowe. Kolegium Dziekańskie oraz Koordynator ds. praktyk dokonali aktualizacji treści Dziennika Umiejętności Dnia Pierwszego. Dziekan wspólnie z Koordynatorem ds. jakości kształcenia, Prodziekanami i Zastępcą Dyrektora IMW ds. kształcenia, dokonali przeglądu treści sylabusów. W porozumieniu z osobami odpowiedzialnymi za poszczególne przedmioty wprowadzono szereg uściśleń poszczególnych zapisów w odniesieniu do metod weryfikacji praktycznych efektów uczenia się.	+		
Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak	8, 9, 10, 11, 12, 17	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się odbywa się przez: - formularze WEU, - Dziennik Studenckich Praktyk Wakacyjnych i Staży Klinicznych,	Przeprowadzono weryfikację wpisów do Dzienników Studenckich Praktyk Wakacyjnych i Staży Klinicznych oraz w Dziennikach Umiejętności Dnia Pierwszego (<i>Day One Skills Diary</i>).	+		

	również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.		- Rejestr czynności w Dzienniku Umiejętności Dnia Pierwszego (<i>Day One Skills Diary</i>). Studenci otrzymują wpisy podczas zajęć praktycznych, staży klinicznych, a także za zgodą właściwego Prodziekana podczas praktyk wakacyjnych. Potwierdzenie umiejętności w Dzienniku Umiejętności Dnia Pierwszego jest jednym z dokumentów niezbędnych do uzyskania dyplomu ukończenia studiów. - Zaliczenie ustne praktyk: ocena umiejętności praktycznych i zdobytej wiedzy zweryfikowana przez koordynatora praktyk. Stwierdzono konieczność weryfikacji wpisów w Dziennikach Studenckich Praktyk Wakacyjnych i Staży oraz w Dzienniku Umiejętności Dnia Pierwszego	<i>Za dobre praktyki w analizowanym obszarze należy uznać:</i> ➤ systematyczną analizę wpisów w Dziennikach Studenckich Praktyk Wakacyjnych i Staży oraz w Dziennikach Umiejętności Dnia Pierwszego.			
4	Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry						
4.1	Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.	6, 7	Na podstawie przeglądu dorobku jednostek podczas Sprawozdawczej Sesji Naukowej IMW w dniu 07.02.2024 (otwarte posiedzenie Rady Dyscypliny) stwierdzono, że kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich, doktorantów i innych osób prowadzących zajęcia zapewniają prawidłową ich realizację oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Wyniki badań prowadzonych przez pracowników IMW i doktorantów Szkoły Doktorskiej pozostają w ścisłym związku z tematyką prowadzonych zajęć i dziedziną nauk weterynaryjnych oraz dyscypliną weterynaria.	Wnioski z analizy nie wskazały na konieczność wprowadzenia zmian z zakresie kształcenia na kierunku weterynaria w zakresie ocenianego kryterium. W roku 2023/2024 tytuł profesora uzyskała 1 osoba, stopień doktora habilitowanego uzyskało 7 osób natomiast stopień doktora uzyskały 3 osoby.	+		

			W ramach poszerzania kompetencji oraz wiedzy niezbędnej do raportowania stanu Wydziału na potrzeby EAEVE oraz dostosowania profilu kształcenia do zmieniających się wytycznych SOP podjęto decyzję o uczestnictwie członków kolegium dziekańskiego oraz koordynatora ds. jakości kształcenia w walnym zgromadzeniu EAEVE oraz w dniach edukacyjnych.	Przedstawiciele kolegium dziekańskiego uczestniczyli w walnym zgromadzeniu EAEVE oraz dniach edukacyjnych, które odbyło się w Paryżu 30-31.05.2024. <i>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać:</i> ➤ cykliczny monitoring aktywności naukowej pracowników z jednoczesną otwartą dyskusją nt. koncepcji badań, uzyskanych wyników oraz planów publikacyjnych, ➤ promowanie aktywności młodych pracowników nauki oraz doktorantów przez komisijną ocenę ich badań naukowych w czasie dorocznej Sprawozdawczej Sesji Naukowej IMW.			
4.1a	Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regulami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.	6, 7	Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na kierunku weterynaria są zgodne z regulami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza weterynarii oraz m. in.: European System of Evaluation of Veterinary Training, (ESEVT) Standard Operating Procedure SOP 2019, nowelizacją 2021, 2023. Osoby niebędące nauczycielami akademickimi prowadzące zajęcia na kierunku weterynaria posiadają kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie		+		

			właściwym dla prowadzonych zajęć. O dopuszczeniu osób niebędących nauczycielami akademickimi do prowadzenia zajęć na kierunku weterynaria decyduje dziekan. Analiza wniosków Kierowników jednostek wskazała na konieczność uzupełnienia kadry o nauczycieli posiadających tytuł zawodowy lekarza weterynarii w celu realizacji przedmiotów wymagających kompetencji z zakresu leczenia zwierząt oraz prowadzenia staży klinicznych.	W roku akademickim 2023/2024 zatrudniono 17 pracowników posiadających tytuł zawodowy lekarza weterynarii (1 profesor, 8 adiunktów, 8 asystentów). <i>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać:</i> ➤ dbałość o odpowiednią liczbę nauczycieli akademickich posiadających tytuł zawodowy lekarza weterynarii.			
4.2	Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.	6, 7, 8, 9	Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na podstawie transparentnych zasad, w sposób umożliwiający prawidłową realizację zajęć. Jest ona prowadzona na podstawie wytycznych ogólnouczelnianych. Polityka kadrowa uwzględnia systematyczną ocenę nauczycieli akademickich, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące do ustawicznego rozwoju. Na podstawie wyników ankiet studenckich oraz wpisów w Oknie Jakości Kształcenia stwierdzono potrzebę wsparcia niektórych nauczycieli w zakresie podnoszenia jakości kształcenia.	W roku akademickim 2023/2024 zatrudniono 17 pracowników posiadających tytuł zawodowy lekarza weterynarii (1 profesor, 8 adiunktów, 8 asystentów). W roku akademickim 2023/2024 przeprowadzono 5 hospitacji zajęć dydaktycznych na kierunku weterynaria i veterinary medicine oraz jedną na zajęciach seminaryjnych.	+		

			Działaniami motywującymi nauczycieli do ustawicznego rozwoju są nagrody JM Rektora oraz okresowe zwiększenie wynagrodzenia zasadniczego w ramach motywującego systemu wynagradzania pracowników SGGW.	Na posiedzeniu Rada Dyscypliny Weterynarii poparła wnioski o nagrody JM Rektora w zakresie działalności naukowej I i II stopnia oraz w zakresie działalności organizacyjnej I, II i III stopnia, indywidualne i zespołowe.			
5	Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie						
5.1	Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.	5, 17	Patrz pkt. 5.1a oraz 5.2				
5.1a	Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów regulowanych są zgodne z regulami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wykonawczych.	5, 10, 17,	Infrastruktura dydaktyczna i naukowa Uczelni oraz innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia na kierunku weterynarii są zgodne z regulami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniu MNiSW z 19 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii. Na podstawie uwag studentów stwierdzono potrzebę kontroli wybranych miejsc odbywania praktyk pod kątem realnej możliwości uzyskania przez studentów zakładanych praktycznych efektów uczenia się.	Przeprowadzono kontrole wybranych miejsc odbywania praktyk wakacyjnych. Ocenie zostały poddane zarówno warunki odbywania praktyk jak i realna możliwość realizacji zakładanych efektów uczenia się zapisanych w sylabusach. Skontrolowane zostały także	+		

				godzinowe harmonogramy pracy studentów oraz przestrzeganie zasad BHP. W okresie 01.07-30.08.2024 r. skontrolowano liczne placówki: schroniska, hodowle koni, hodowle bydła, ogród zoologiczny. <i>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać:</i> ➤ stałą kontrolę miejsc odbywania praktyk w celu weryfikacji czy spełniają one warunki niezbędne do kształcenia na kierunku weterynaria.			
5.2	Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.	5	Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci. Na podstawie zgłoszeń studentów i kadry dydaktycznej IMW stwierdzono potrzebę uzupełnienia infrastruktury wykorzystywanej w dydaktyce, uzupełnienia zasobów oprogramowania dydaktycznego oraz zasobów biblioteki wydziałowej o najnowsze pozycje światowej literatury z zakresu nauk weterynaryjnych.	W roku akademickim 2023/2024 uzupełniono infrastrukturę dydaktyczną jednostek IMW. Spis: - Model ucha psa 2 szt - Doposażenie endoskopu - Aparat USG MINDRAY - Aparat elektrochirurgiczny z oprzyrządowaniem - Aparat EKG BTL - Endoskop ELT4 - 86 SET Dr Fritz - Dźwig do mobilnej stabilizacji koni - Fetotom - Cytometr mikropilarny - Spektrofotometr i fluorometr - PCR System do detekcji ekspresji genów - Ssak elektryczny przenośny - Stojaki na kroplówki z kółkami - Komora laminarna - Blender kielichowy z wyposażeniem - Program Final Cut Pro - Licencje Office Pro - 8 sztuk - Komputer Lenovo L15 - 2 szt. - Komputer Lenovo L13 - 5 szt. - Komputer wraz z oprogramowaniem 6 szt. - Projektor EPSON - Ekran projekcyjny - Krzesła robocze (laboratoryjne) 16 szt.	+		

				- Tablica suchościernalna. Stan Biblioteki Wydziałowej w roku 2023/2024 przedstawiał się następująco: 1. Druki zwarte (książki) 4785 wol., w tym wpływ: w 2023: 51 wol. w 2024: 46 wol. 2. Czasopisma 3017 wol., w tym wpływ w 2024: 35 wol. - 53 tytuły w zbiorach - 26 tytułów bieżących w 2024, w tym 3 tytuły w prenumeracie on-line 3. Zbiory specjalne (prace doktorskie): 292 wol., w tym wpływ: 2024r. – 4 wol. 4. Razem wpływy (książki, czasopisma, prace doktorskie) 145 wol. 5. Ogółem stan zbiorów: 7802 wol. <i>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać:</i> ➤ stałe uzupełnianie stanu aparatury diagnostycznej i terapeutycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym, ➤ szkolenie studentów w zakresie nowoczesnych technologii medycznych znajdujących zastosowanie w weterynaryjnych naukach klinicznych oraz w badaniach z zakresu nauk podstawowych, ➤ stałe uaktualnianie zasobów bibliotecznych (polsko- i anglojęzycznych) dla studentów i nauczycieli akademickich służące podnoszeniu poziomu zajęć dydaktycznych			
6	Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku						

6.1	Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.	3, 17	Stałymi członkami Rady Programowej są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego reprezentowani przez praktykujących lekarzy weterynarii wolnej praktyki, których opinie dotyczące zapotrzebowania rynku usług lekarsko-weterynaryjnych są uwzględniane przy tworzeniu oferty przedmiotów fakultatywnych. Pomimo, że kształcenie na kierunku weterynaria jest regulowane standardem stwierdzono potrzebę rozszerzenia oferty przedmiotów fakultatywnych dostosowanych do potrzeb rynku pracy oraz zainteresowań studentów.	Dziekan Wydziału oraz Koordynator ds. Jakości Kształcenia odbyli spotkania z Interestariuszami zewnętrznymi Wydziału reprezentującymi jednostki naukowe, Izbę Lekarsko-Weterynaryjną, Inspekcję Weterynaryjną, lekarzy weterynarii wolnej praktyki, zakłady hodowli zwierząt oraz organizacji zajmujących się ochroną zwierząt, oraz przedsiębiorstwa zajmujące się przetwórstwem żywności pochodzenia zwierzęcego. Przy udziale interestariuszy zewnętrznych, reprezentujących otoczenie społeczno-gospodarcze omówiono program studiów i strategię jego doskonalenia w zakresie wprowadzenia treści odpowiadających aktualnym potrzebom rynku usług lekarsko-weterynaryjnych. Koordynator ds. kontaktu z pracodawcami uczestniczył w szkoleniu na temat mikropoświadczeń, które stanowią innowacyjną formę certyfikacji umiejętności i mogą być wykorzystane jako ścieżki do zwiększenia atrakcyjności studiów na wydziale, odpowiadając na potrzeby zmieniającego się rynku pracy oraz oczekiwania pracodawców. Lista przedmiotów fakultatywnych została zweryfikowana i rozszerzona zgodnie z sugestiami studentów oraz interestariuszy zewnętrznych. Uwzględniono w nich potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, a w szczególności rynku pracy dla lekarzy weterynarii. Do oferty dodano następujące przedmioty fakultatywne: dla studiów polskojęzycznych: „Bioasekuracja w Medycynie Weterynaryjnej” „Hodowla kotów rasowych” dla studiów anglojęzycznych: „Endocrinology of companion animals” „Equine emergency and field practice”	+
-----	--	-------	--	--	---

			Wydział ściśle współpracuje z wydawnictwami oraz księgarniami mającymi w swoich ofertach liczne pozycje z zakresu nauk weterynaryjnych. Oferty skierowane do nauczycieli akademickich umożliwiają bezpłatny dostęp do najnowszych podręczników oraz atlasów w celu oceny ich przydatności w toku dydaktycznym a także wykorzystania zawartych w nich treści w nauczaniu poszczególnych przedmiotów.	„From symptom to diagnosis” Preparation for the Professional Environment - Soft Skills and Proficient Writing Methods”, „Audit of the HACCP system”, „Equine sports medicine and functional training” Pula dostępnych fakultetów jest zwiększona również o uczelniane zajęcia obieralne (UZO). W celu zwiększenia zasobów literatury obowiązkowej i uzupełniającej pozyskano nowe pozycje z zakresu nauk podstawowych i klinicznych. W roku akademickim 2023/2024 stan zbiorów biblioteki WMW przedstawiał się następująco: - druki zwarte (książki) 4785 wol., w tym: w roku 2023: wpłynęło 51 podręczników, a w 2024: 46. - czasopisma 3017 wol., w tym zbiory zwiększyły w 2024 roku o 35 wol. <i>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać:</i> ➤ obecność praktykujących lekarzy weterynarii, znających realia rynku usług lekarsko-weterynaryjnych w roli interesariuszy zewnętrznych, ➤ stałe uaktualnianie zasobów bibliotecznych skierowanych do studentów i nauczycieli akademickich w ramach współpracy z wydawnictwem i księgarnią naukową ➤ stałe rozszerzanie katalogu przedmiotów fakultatywnych w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez interesariuszy.			
6.2	Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają	3, 8, 9,16, 17	W procesie dydaktycznym od wielu lat czynny udział biorą interesariusze zewnętrzni, specjaliści prowadzący lub współprowadzący zarówno przedmioty/moduły obowiązkowe,	W procesie weryfikacji i rozszerzania katalogu przedmiotów fakultatywnych uwzględniono sugestie interesariuszy zewnętrznych, potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, a w.	+		

	systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.		jak i zajęcia fakultatywne. W grupie interesariuszy zewnętrznych szczególną rolę odgrywają absolwenci Wydziału, którzy wskazują potrzeby zmian w zakresie programu studiów.	szczegółności rynku pracy dla lekarzy weterynarii. <i>Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na kierunku w analizowanym obszarze można uznać:</i> ➤ zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych w ocenę programu studiów.			
7	Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku						
7.1	Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.	8, 9, 10, 18	Zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia na wydziale zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku weterynaria. Wydział od 2007 roku prowadzi stacjonarne, jednolite studia magisterskie w języku angielskim. W roku akademickim 2023/2024 uczyło się na nich ok. 355 studentów z różnych krajów Europy i świata. W roku akademickim 2023/2024 proces kształcenia rozpoczęło 81 studentów pierwszego roku, a studia zakończyły 50 osoby. Program studiów anglojęzycznych jest równoważny z programem realizowanym na studiach stacjonarnych polskojęzycznych. Na podstawie analizy dostępności infrastruktury dydaktycznej i zasobów ludzkich oraz po zasięgnięciu opinii zewnętrznej firmy rekrutacyjnej International Medicine Studies (IMS), zaproponowano utrzymanie zwiększonego limitu przyjęć na studia anglojęzyczne Dostosowanie procesu kształcenia do realizacji indywidualnych i grupowych potrzeb	Wnioski z analizy wskazały na wysoki stopień umiędzynarodowienia na kierunku weterynaria i nie wskazują na konieczność wprowadzenia zmian w zakresie ocenianego kryterium.	+		

			studentów oraz wsparcie rozwoju ich zainteresowań jest realizowane dzięki możliwości uczestnictwa w jednosemestralnych lub rocznych studiach wymiennych oraz praktykach zawodowych w ramach programu mobilności ERASMUS PLUS. Oferta partnerskich uczelni oraz placówek przyjmujących studentów na praktyki dostępna jest w Biurze Współpracy Międzynarodowej SGGW oraz u Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus. Corocznie Biuro Współpracy Międzynarodowej SGGW organizuje ogólnouczelniany „Erasmus Day”, podczas którego przedstawiana jest oferta Programu oraz zasady udziału w wymianach. Na wydziale powołany jest Koordynator ds. programu ERASMUS PLUS, który składa coroczne sprawozdania na Radach Programowych. Na wyjazdy kierowani są studenci, którzy ukończyli co najmniej trzeci rok studiów. Zaleca się wyjazdy roczne. Po prawidłowym rozliczeniu wyjazdu student może aplikować w kolejnych rekrutacjach. Na posiedzeniu Rady Programowej w dniu 13.11.2024 zaopiniowano sprawozdanie koordynatora ERASMUS PLUS z działalności za rok 2023/2024. W roku akademickim 2023/2024 4 osoby rozliczyły wyjazdy dwu semestralne związane z realizacją programu studiów w uczelniach partnerskich 75 osób rozliczyło wyjazdy związane z realizacją praktyk, w tym 23 osoby studiów polskojęzycznych i 52 osoby studiów anglojęzycznych. Dodatkowo 10 studentów wzięło udział w krótkoterminowym szkoleniu Erasmus w Estonii i Niemczech. W celu odbywania zajęć oraz praktyk na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej umożliwiono przyjazd 18 osobom z 8 krajów.			
--	--	--	---	--	--	--

			Pracownicy akademicy biorą udział w wyjazdach do uczelni partnerskich w ramach programów dydaktycznych Erasmus Plus Teaching Staff Mobility oraz międzynarodowych projektach dydaktycznych.				
			W roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Profesor z University of California (USA) przeprowadził zajęcia on line w ramach przedmiotu fakultatywnego Zaawansowana hodowla koni w liczbie 60 godzin dydaktycznych.				
			Umiejscynarodowienie Wydziału odbywa się także dzięki działalności międzynarodowej organizacji studenckiej International Veterinary Students Association. Analiza sprawozdania Prezydenta IVSA Warszawa wskazuje na systematyczny wzrost liczby organizowanych szkoleń, warsztatów i wykładow oraz liczny udział w międzynarodowych i krajowych konferencjach członków IVSA.				
			Za dobre praktyki w zakresie jakości kształcenia na Wydziale w analizowanym obszarze można uznać:				
			➤ zwiększanie liczby obcokrajowców studiujących na Wydziale,				
			➤ systematyczny wzrost liczby osób wyjeżdżających w ramach programu Erasmus plus oraz wzrost liczby osób przyjeżdżających na studia w ramach ww. programu,				
			➤ promowanie pozytywnego wizerunku uczelni za granicą na podstawie doświadczeń osób studiujących na Wydziale oraz absolwentów kierunku weterynaria,				

				➤ rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie tolerancji i szacunku dla innych kultur.			
7.2	Umiedzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.	8, 9, 10, 18	Uczelnia jest poddawana cyklicznym ocenom PKA oraz EAEVE. Umiedzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom z udziałem studentów przez wydziałowe <i>Okno jakości kształcenia</i> oraz stałą wymianę korespondencji ze studentami studiów anglojęzycznych w przypadkach wymagających wsparcia. W roku akademickim 2023/2024 za pośrednictwem wymienionych narzędzi nie wpłynęły zgłoszenia dotyczące konieczności wsparcia studentów kierunku anglojęzycznego. Umiedzynarodowienie podlega również ocenie przez zewnętrzną firmę rekrutacyjną IMS prowadzącą badanie ankietowe oceny jakości kształcenia na kierunku weterynaria oraz opiniowaniu przez Radę Programową sprawozdań koordynatora ds. programu Erasmus+.	W certyfikatach akredytacji wskazano wysoki stopień umiedzynarodowienia na kierunku weterynaria.	+		
8	Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia						
8.1	Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych	7, 8, 9, 10, 14, 15	System wsparcia oraz motywowania studentów przybiera różne formy, które są adekwatne do efektów uczenia się oraz uwzględniają zróżnicowane potrzeby studentów. Za pośrednictwem <i>Okna Jakości Kształcenia</i> w roku akademickim 2023/2024 wpłynęło 14 zgłoszeń wniosków wymagających działań wyjaśniających. Na podstawie opinii studentów wyrażanych w rozmowach oraz ankietach stwierdzono, że istnieje potrzeba: - weryfikacji jakości wybranych zajęć w zakresie organizacji oraz treści kształcenia,	W roku akademickim 2023/2024 utrzymano działalność <i>Okna jakości kształcenia</i>, w ramach którego studenci zgłaszali uwagi dot. organizacji prowadzonych zajęć, treści kształcenia oraz form weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Zgłoszenia były odbierane przez Dziekana, Koordynatora ds. Jakości Kształcenia oraz Zastępcę Dyrektora IMW ds. Kształcenia za pośrednictwem systemu	+		

wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.		- zwiększenia kontaktu z nauczycielami akademickimi poza godzinami regularnych zajęć dydaktycznych, - umożliwienia uczestnictwa w badaniach naukowych oraz stymulowania rozwoju w zakresie pisania artykułów naukowych, - wsparcia w procesie aplikacji o fundusze stypendialne i stażowe w podmiotach zewnętrznych, - zwiększenia udziału pracowników administracyjnych dziekanatów, szczególnie anglojęzycznego, w rozwiązywaniu podstawowych problemów socjalnych i administracyjnych studentów.	<i>LimeSurvey</i>. W ramach działań naprawczych nastąpiła rozmowa z nauczycielami, którzy potrzebują wsparcia w procesie kształcenia. W sylabusach przedmiotów utrzymano zapisy o dodatkowych konsultacjach w wymiarze nie mniejszym niż 1 godzina tygodniowo. Konsultacje przeprowadzano w formie stacjonarnej i zdalnej. Studenci aktywnie uczestniczyli w projektach o charakterze naukowym i praktycznym, organizowanych przez Koło Naukowe Medyków Weterynaryjnych oraz IVSA. Realizowane projekty studenckie uzyskały wsparcie merytoryczne nauczycieli akademickich oraz finansowe Władz Uczelni i Wydziału, a uzyskane wyniki zaprezentowano na corocznym Przeglądzie Dorobku Studenckich Kół Naukowych SGGW oraz Przeglądzie Dorobku Naukowego Dyscypliny Weterynaria. Studenci są zachęceni do składania wniosków grantowych oraz o finansowanie udziału w konferencjach, stażach lub szkoleniach. W trakcie Sesji Sprawozdawczej Dyscypliny Weterynaria w dniu 07.02.2024 wręczono nagrody uczestnikom Koła Naukowego Medyków Weterynaryjnych, którzy zaprezentowali wyniki swoich badań. Do katalogu działań motywujących aktywność naukową studentów włączono także nagrody dla najbardziej aktywnych członków Koła Naukowego Medyków Weterynaryjnych. W trakcie wydziałowej inauguracji roku akademickiego 2023/2024 wręczono nagrody studentom za wyróżniającą się aktywność w Kole Naukowym Medyków Weterynaryjnych.			
---	--	--	---	--	--	--

				Utrzymano funkcję opiekuna roku dla studentów FVM.			
8.2	Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.	7, 8, 9, 10, 14, 15	Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci. Na podstawie wniosków z rozmów ze studentami stwierdzono potrzebę szerszego informowania o pracy dziekanatów, potrzebę aktualizacji i dostosowywania godzin konsultacji z nauczycielami akademickimi oraz potrzebę weryfikacji jakości wybranych zajęć, które uzyskały niską ogólną ocenę.	O zmianie zakresu pracy dziekanatów informowano na stronie internetowej Wydziału oraz za pośrednictwem mediów społecznościowych.	+		
9	Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach						
9.1	Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.	19	Na Wydziale zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami studentów, kandydatów, pracowników oraz interesariuszy zewnętrznych informacji przekazywanych w języku polskim i angielskim. Dostęp do informacji o działalności Wydziału zapewniony jest także dzięki materiałom informacyjnym dystrybuowanym w czasie Dni Otwartych SGGW, Festiwalu Nauki oraz Dni SGGW w formie spotkań przedstawicieli społeczności akademickiej Wydziału.	Na wspólnej stronie internetowej Wydziału i Instytutu zamieszczane są aktualne informacje dla osób nowoprzyjętych i już studiujących, dotyczące programu studiów, planu zajęć oraz sylabusów przedmiotów. Dodatkowo znajdują się materiały promocyjne oraz informacje dot. istotnych wydarzeń w działalności WMW/IMW/CMT w tym o postępowaniach awansowych pracowników, ofertach pracy, przetargach. Informacje dotyczące naboru kandydatów na studia umieszczone są na stronie internetowej Uczelni w zakładce Rekrutacja. Aktualne informacje również są przekazywane za pomocą fanpage'u na Facebooku. W trakcie odbywającego się Dnia Otwartego SGGW systematycznie prezentowane są szczegółowe zasady rekrutacji, ramowy program studiów, warunki uzyskania dyplomu lekarza weterynarii, możliwości zatrudnienia po ukończeniu studiów. W ramach Festiwalu Nauki odbyły się wydarzenia skierowane do uczniów oraz mieszkańców Warszawy i województwa mazowieckiego, w trakcie których przekazywane są również informacje	+		

				dotyczące kształcenia na kierunku weterynaria. W roku akademickim 2023/2024 pracownicy SGGW, realizujący nauczanie na kierunku weterynaria przygotowali 11 lekcji festiwalowych w formie zajęć laboratoryjnych i wykładów dla uczniów szkół podstawowych i średnich. Odbyło się także jedno spotkanie otwarte. Koło Naukowe Medyków Weterynaryjnych zorganizowało Warsztaty Weterynaryjne w Centrum Nauki Kopernik oraz w ramach pikniku na Bielanych pokaz pierwszej pomocy dla psów. Uczniowie 10 szkół średnich uczestniczyli w spotkaniach mających na celu przybliżenie struktury Wydziału oraz omówienie programu studiów, spotkanie było połączone ze zwiedzaniem Muzeum Osteologicznego oraz Kliniki Małych Zwierząt, 109 uczniów uczestniczyło w wykładach z przedmiotu Fizjologia zwierząt.			
9.2	Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.	19	Na podstawie zgłoszeń studentów stwierdzono potrzebę intensyfikacji wykorzystania mediów społecznościowych w stosunku do strony Internetowej Wydziału. Dotyczy to informacji nt. wydarzeń organizowanych przez Wydział, Samorząd Studencki, Koło Naukowe Medyków Weterynaryjnych, IVSA konferencji, wystaw, spotkań oraz działalności profesorów wizytujących i współpracy z praktyką. Systematyczną ocenę zakresu przedmiotowego i jakości informacji o Wydziale zapewniają sprawozdania Koordynatora ds. polityki informacyjnej podlegające opiniowaniu przez Radę Programową. Na posiedzeniu Rady Programowej w dniu 13.11.2024 pozytywnie zaopiniowano sprawozdanie Koordynatora ds. Polityki informacyjnej.	Koordynator ds. polityki informacyjnej zintensyfikował działania na bieżąco aktualizując informacje na Wydziałowym Facebooku wzbogacone o elementy graficzne zwracające uwagę odbiorców. W organizacji układu treści i struktury stron internetowych uwzględniono hierarchię informacji w sposób czytelny i intuicyjny, co pozwala użytkownikom na szybkie i łatwe odnalezienie poszukiwanych treści, dotyczy to zarówno głównej strony, jak i podstron tematycznych. Rozbudowano strony o nowe elementy – dodano nowe sekcje i funkcje na stronie w odpowiedzi na potrzeby użytkowników (utworzono nowe zakładki, narzędzia interaktywne i formularze). Na bieżąco wprowadzane, edytowane i aktualizowane były informacje w obu wersjach	+		

				językowych (polskiej i angielskiej), zapewniając zgodność merytoryczną oraz językową. Proces ten wymagał synchronizacji treści między wersjami oraz dostosowywania, gdy treści różniły się od siebie.			
10	Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.						
10.1	Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.	20	Uwarunkowania prawne dedykowane dla kierunku weterynaria, ze względu na standard kształcenia, ograniczają wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego oraz udział pracodawców i innych interesariuszy zewnętrznych a także wewnętrznych w projektowaniu, zmianach programu studiów oraz określaniu efektów kształcenia. Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej zostały przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów. W roku akademickim 2023/2024 stwierdzono potrzebę dostosowania programu studiów do wymogów określonych w Uchwale nr 76 - 2020/2021 z dnia 22 lutego 2021 r. Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w sprawie wytycznych dla tworzenia i zmian programów studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich rozpoczynających się od roku akademickiego 2024/2025. Program studiów dostosowano także do wymogów programu e-sylabus.	Dziekan Wydziału wraz z Zespołem Roboczym ds. Programów studiów dokonał przeglądu programu i jego dostosowania do wymogów Uchwały nr 76-2020/2021 oraz programu e-sylabus. Zmniejszono liczbę godzin wybranych przedmiotów obowiązkowych w oparciu o obowiązujące standardy kształcenia. Został on pozytywnie zaopiniowany przez Radę Programową, Radę Dyscypliny Weterynaria, a następnie zatwierdzony uchwałą Senatu SGGW.	+		
10.2	Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.	19, 20	Jakość kształcenia na kierunku weterynaria podlega cyklicznym ocenom przez Komisję <i>European Association of Establishments for Veterinary Education</i> (EAEVE) oraz <i>Polską Komisję Akredytacyjną</i> (PKA). Raporty Zespołów Oceniających są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału. Przed kolejną wizytacją Wydział jest zobowiązany do usunięcia wskazanych w raportach uchybień.		+		

		Wydział Medycyny Weterynaryjnej posiada pełną akredytację <i>Certificate of Accreditation</i> do maja 2026 (EAEVE). Kierunkowi weterynaria przyznano Certyfikat Doskonałości Kształcenia w kategorii doskonały kierunek uchwałą nr 89/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej Wydział jest także oceniany w cyklicznie prowadzonym Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy. W roku 2023 Wydział uzyskał 1 miejsce w rankingu w kategorii kierunków weterynaria.				
--	--	---	--	--	--	--

UWAGI

W przypadku stwierdzenia niskiej skuteczności zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w danych obszarach przewidziano następujące działania:

Inne uwagi: