

Opis zajęć (sylabus).

Nazwa zajęć:	Rozród zwierząt gospodarskich STAŻ	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Reproduction farm animals ROTATION		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☒ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☐ do wyboru	Numer semestru:10 ☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/22	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-010L/011Z-KS26_20

Koordynator zajęć:		dr Michał Trela		
Prowadzący zajęcia:		Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Chorób Dużych Zwierząt i Klinika. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Założenia, cele i opis zajęć:		W ramach przedmiotu studentom zostanie przekazana wiedza dotycząca praktycznego aspektu pracy lekarza weterynarii w zakresie rozrodu zwierząt gospodarskich. Dotyczy ona sposobu komunikacji z właścicielem zwierzęcia, organizacji pracy w gospodarstwie hodowlanym i stadach, bezpiecznego obchodzenia się ze zwierzętami, przeprowadzenia wizyty lekarskiej, opisanie przypadku klinicznego, doboru właściwych badań dodatkowych, postawienia rozpoznania i zaplanowania skutecznego leczenia. Studenci uczestniczą w zajęciach terenowych, w fermach oraz w stadach utrzymujących dużą liczbę zwierząt. Podczas zajęć studenci, wykorzystując wiedzę z propedeutyki rozrodu, fizjologii rozrodu, połoźnictwa weterynaryjnego, ginekologii weterynaryjnej oraz z obszaru dotyczącego zdrowia stada. Studenci podczas stażu zapoznają się z przypadkami klinicznymi starając się postawić diagnozę i zaproponować schemat leczenia.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:		a) Staże kliniczne: 50h.		
Metody dydaktyczne:		Przedmiot prowadzony jest w formie ćwiczeń klinicznych. Program przedmiotu realizowany jest w fermach, stadach, gospodarstwach farmerskich. Podczas realizacji stażu studenci: uczestniczą aktywnie ,pod nadzorem prowadzącego asystenta, w bieżących czynnościach lekarsko- weterynaryjnych; przeprowadzają badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem układu rozrodczego, również z użyciem odpowiedniego instrumentarium; przeprowadzają diagnostykę kliniczną i laboratoryjną ciąży zarówno manualną jak i z wykorzystaniem techniki USG; rozpoznają stany fizjologiczne i patologiczne układu rozrodczego ze szczególnym uwzględnieniem okresu poporodowego i fazy cyklu oraz ustalają leczenie poszczególnych przypadków, analizują przyczyny niepłodności i zaburzeń rozrodu w stadzie, oceniają wskaźniki rozrodu (min. plenność, płodność, indeks inseminacyjny, okres międzyciążowy) a następnie wdrażają leczenie; wykonują badanie kliniczne gruczołu mlekowego oraz testy oborowe (min. TOK); nabywają umiejętności praktyczne w zakresie wykrywania objawów rui u zwierząt oraz sterowania cyklem rujowym, określania terminu krycia oraz wykonywania zabiegu katetyzacji szyjki macicy; zapoznają się z aspektami i możliwościami nadzoru nad rozrodem; pobierają materiał do badań klinicznych i laboratoryjnych. Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu 1h/tydzień poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Zaliczenie z przedmiotów: Anatomia zwierząt, Anatomia topograficzna, Fizjologia zwierząt, Patofizjologia, Chirurgia ogólna i anestezjologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Radiologia kliniczna, Andrologia i unasiennianie. Choroby zwierząt gospodarskich. Znajomość budowy i topografii narządów rozrodczych samic i samców oraz patologii rozrodu zwierząt gospodarskich.		
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu zwierząt gospodarskich	B.W.1, B.W.2, B.W.3	3
	W2	zna podstawy rozpoznawania i leczenia chorób układu rozrodczego zwierząt gospodarskich	B.W.4 B.W.5	3 2
	W3	zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obezwałniania oraz badania wybranych chorób układu rozrodczego zwierząt gospodarskich	B.W.4, B.W.5 B.W.6	3 2
	W4	zna zasady sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu	B.W.4, B.W.5, B.W.6 B.W.7	3 2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi rozpoznawać, definiować i objaśniać prawidłowe procesy rozrodcze	B.U.1, B.U.2, B.U.3	3
	U2	potrafi scharakteryzować działanie hormonów sterujących czynnościami rozrodczymi	B.U.2, B.U.3, B.U.4	3 2

			B.U.5	
		potrafi scharakteryzować patogenezę chorób jajników, macicy i pochwy	B.U.11, B.U.13	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	jest gotów do pracy w zespole	K.S.1, K.S.2, K.S.3, K.S.4	2
	K2	Jest gotów do komunikacji z opiekunem/ właścicielem zwierząt	K.S.5, K.S.6, K.S.7	2
	K3	jest gotów do aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K.S.4, K.S.5, K.S.6, K.S.7	2
	K4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania	K.S.1, K.S.2, K.S.3, K.S.4	2
	K5	jest gotów do dzielenia wiedzą i kompetencjami z innymi	K.S.3 K.S.4	3 2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Wiedza dotycząca praktycznego aspektu pracy lekarza weterynarii w zakresie chorób rozrodu zwierząt gospodarskich . Dotyczy ona sposobu komunikacji z właścicielem zwierzęcia, organizacji pracy w klinice, stadzie i stadninie , bezpiecznego obchodzenia się ze zwierzętami, przeprowadzenia wizyty lekarskiej, opisanie przypadku klinicznego, doboru właściwych badań dodatkowych, postawienia rozpoznania i zaplanowania skutecznego leczenia. Wiedza z propedeutyki rozrodu, fizjologii rozrodu, położnictwa weterynaryjnego, ginekologii weterynaryjnej oraz z obszaru dotyczącego zdrowia stada. Praca w Klinice Koni IMW SGGW, zajęcia terenowe w stadach i stadninach utrzymujących dużą liczbę zwierząt. Badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem układu rozrodczego, również z użyciem odpowiedniego instrumentarium; diagnostyka kliniczna i laboratoryjna ciąży, zarówno manualna jak i z wykorzystaniem techniki USG; Stany fizjologiczne i patologiczne układu rozrodczego ze szczególnym uwzględnieniem okresu poporodowego i fazy cyklu oraz leczenie poszczególnych przypadków, analiza przyczyny niepłodności i zaburzeń rozrodu w stadzie, wskaźniki rozrodu (min. plenność, płodność, indeks inseminacyjny, okres międzyciążowy), wykrywanie objawów rui u zwierząt oraz sterowania cyklem rujowym, określanie terminu krycia; zapoznają się z aspektami i możliwościami nadzoru nad rozrodem; materiał do badań klinicznych i laboratoryjnych.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Efekty praktyczne zajęć weryfikowane są podczas zajęć klinicznych na podstawie prawidłowo wykonanych czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego. Prawidłowe wykonanie czynności jest odnotowywane jako zaliczone. Potwierdzeniem prawidłowego wykonania wymienionych czynności i nabycia praktycznych umiejętności jest dokonanie wpisu w Dzienniczku Umiejętności Dnia Pierwszego. Ocenie podlega również praca własna studentów (praca stażowa) przygotowana z tematyki stażu oraz aktywność studenta na zajęciach. Każdy z elementów oceny musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. W sytuacji odgórnego zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, regulamin przedmiotu)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Warunkiem zaliczenia jest wymagana regulaminem studiów liczba obecności na zajęciach. Na ocenę końcową wpływ mają następujące elementy (średnia ważona): - prawidłowe wykonanie czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego: 50 % oceny końcowej. - aktywność studenta w czasie stażu: 30 % oceny końcowej. - przygotowanie i prezentacja pracy stażowej, dokumentacja stażowa: 20% oceny końcowej.		
Miejsce realizacji zajęć:		Pomieszczenia Katedry Chorób Dużych Zwierząt i Kliniki SGGW, RZD Obory lub inne gospodarstwa rolne zajmujące się chowem i hodowlą zwierząt gospodarskich. Ubojnie.		
Literatura podstawowa i uzupełniająca-				
Literatura podstawowa				
1. Położnictwo weterynaryjne / Peter G. G. Jackson ; John Fuller Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010				
2. Veterinary Reproduction and Obstetrics. D.E. Noakes, T.J. Parkinson, G.C.W. England 9 th ed. Sauders, Elsevier, 2009				
3. Large Animal Theriogenology. R.F. Youngquist, W.L. Threlfall. 2 nd ed. Saunders, Elsevier. 2007				
4. Biotechnologia rozrodu zwierząt udomowionych. A. Bielański i M. Tischner. Drukrol S.C., 1998				
5. Problemy w rozrodzie bydła- aktualne poglądy .Monografia, Z. Gajewski, E. Malinowski, A. Wehrend, Warszawa, 2011.				
6. Choroby świń i bydła. Monografia. Weterynaria w terenie 2011				
7. Diagnostyka ultrasonograficzna w rozrodzie świń. B. Pawliński, Z. Gajewski, M. Domino. Weterynaria w terenie 4/2011,str 8- 12				
8. Rozród bydła aktualne problemy II. Z. Gajewski, B. Pawliński, A. Wehrend. Lecznica dużych zwierząt, 2012.				
9. Rozród zwierząt i choroby gruczoły mlekowego. Z. Gajewski, B. Pawliński, A. Wehrend. Warszawa 2013				
10. Rozród bydła wybrane zagadnienia. Z Gajewski, A. Wehrend. Warszawa, 2014				
11. Rozród i mastitis u bydła. Z. Gajewski, A. Wehrend. Warszawa, 2015				
12. Rozród bydła i małych przeżuwaczy wybrane problemy. Z. Gajewski, A. Wehrend. Warszawa, 2016				
Czasopisma:				
Theriogenology, Animal Reproduction Science, Reproduction of Domestic Animals, Biology of Reproduction, Reproduction, Molecular Reproduction and Development, Reproductive Biology, Cloning, Archives of Andrology, International Journal of				

Andrology, Andrology. Życie Weterynaryjne, Weterynaria w terenie. Medycyna Weterynaryjna, Weterynaria w praktyce, Lecznica Dużych zwierząt, Opracowania i materiały dydaktyczne z zakresu rozrodu zwierząt, rozrodu koni. Konsultacje zagadnień z zakresu przedmiotu z prowadzącymi przedmiot. Konferencje tematyczne z zakresu rozrodu zwierząt, rozrodu zwierząt gospodarskich, chorób zwierząt gospodarskich. Konferencje tematyczne z zakresu rozrodu zwierząt gospodarskich Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych. UWAGI Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy na ćwiczeniach w Klinice osoby w nich uczestniczące mają być ubrane w medyczne długie spodnie i bluzy lub fartuchy z krótkim (z rękawem do łokcia) i mieć ze sobą: maskę i czepek chirurgiczne, zmienione obuwie na płaskiej podeszwie, zakrywające stopę lub ochraniacze na obuwie
--

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	55 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS