

Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	Rozród psów i kotów Staż	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Dog and cat reproduction Rotation		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☒ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 10 ☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/22	Numer katalogowy: WET-W-JMSNS-010L/011Z-KS20_20

Koordynator zajęć:		Prof. dr hab. Piotr Jurka			
Prowadzący zajęcia:		Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Chorób Małych Zwierząt i Klinika. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.			
Założenia, cele i opis zajęć:		W ramach przedmiotu studenci nabywają umiejętności praktycznych oraz poszerzają wiedzę w zakresie rozpoznawania, różnicowania, diagnozowania i leczenia chorób układu rozrodczego małych zwierząt. Wśród poruszanych aspektów znajdują się informacje z zakresu sposobu komunikacji z właścicielem zwierzęcia, organizacji pracy w klinice, bezpiecznego obchodzenia się ze zwierzętami, przeprowadzenia wizyty lekarskiej, opisanie przypadku klinicznego, doboru właściwych badań dodatkowych, postawienia rozpoznania i zaplanowania skutecznego leczenia.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:		a) Ćwiczenia kliniczne: liczba godzin 30.			
Metody dydaktyczne:		Przedmiot prowadzony jest w formie ćwiczeń klinicznych. Zajęcia odbywają się z udziałem pacjentów Kliniki, zwierząt dydaktycznych oraz w schronisku dla zwierząt bezdomnych. Program prowadzony jest w formie analizy przypadków klinicznych. Studenci, pod opieką nauczyciela, przyjmują pacjenta i uczestniczą we wszystkich czynnościach związanych z postępowaniem leczniczym, w tym: przeprowadzają wywiad z właścicielem zwierzęcia, przeprowadzają pełne badanie kliniczne pacjenta, opracowują listę chorób do uwzględnienia w diagnostyce różnicowej, pobierają materiał do badań dodatkowych, asystują nauczycielowi w zabiegach lekarskich, interpretują wyniki badań i dobierają właściwą metodę leczenia i dalszego postępowania lekarskiego. W trakcie zajęć studenci uczestniczą w zabiegach leczniczych, operacjach ginekologiczno-położniczych, zabiegach na gruczolach sutkowych. Stosowane są również multimedialne programy dydaktyczne z wykorzystaniem stołu edukacyjnego SEKTRA. Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu (1h/tydzień) poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Zaliczenie z przedmiotów: Anatomia zwierząt, Anatomia topograficzna, Fizjologia zwierząt, Patofizjologia, Chirurgia ogólna i anestezjologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Radiologia kliniczna, Andrologia zwierząt. Choroby psów i kotów. Znajomość budowy i topografii narządów rozrodczych samic i samców oraz patologii rozrodu psów i kotów			
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu małych zwierząt		B.W.1, B.W.2, B.W.3	3
	W2	zna zasady i doskonali rozpoznawanie i leczenia chorób układu rozrodczego małych zwierząt		B.W.4 B.W.5	3 2
	W3	zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obezwładniania oraz poszerza wiedzę w zakresie diagnostyki wybranych chorób układu rozrodczego małych zwierząt		B.W.4, B.W.5 B.W.6	3 2
	W4	poszerza wiedzę na temat sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu		B.W.4, B.W.5, B.W.6 B.W.7	3 2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi zebrać dane z wywiadu i przeprowadzić badanie ogólne pacjenta		B.U.1, B.U.3, B.U.4	3
	U2	potrafi wykonać badanie szczegółowe układu rozrodczego z uwzględnieniem badań dodatkowych (badania krwi, USG,RTG)		B.U.2, B.U.3, B.U.4 B.U.5	3 2
	U3	potrafi dobierać i stosować farmakologiczne i chirurgiczne metody antykoncepcji		B.U.4, B.U.5 B.U.6	2 3
	U4	potrafi wykonać podstawowe zabiegi na układzie rozrodczym (cytologia i wziernikowanie pochwy, USG macicy i jajników)		B.U.1, B.U.3, B.U.4, B.U.11, B.U.13	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	planować i prowadzić leczenie chorób narządów rozrodczych i gruczolów sutkowych		K.S.1, K.S.2, K.S.3, K.S.4	2
	K2	współpracuje w zespole lekarskim z anestezjologiem i personelem pomocniczym		K.S.5, K.S.6, K.S.7	2

	K3	11 - aktualizowanie wiedzy i postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K.S.4, K.S.5, K.S.6, K.S.7	2
	K4	12- do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania	K.S.1, K.S.2, K.S.3, K.S.4	2
	K5	13 – do dzielenia wiedzą i kompetencjami z innymi	K.S.3 K.S.4	3 2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Dokształcanie umiejętności i pogłębianie wiedzy w zakresie rozpoznawania, różnicowania, diagnozowania i leczenia chorób układu rozrodczego małych zwierząt. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu sposobu komunikacji z właścicielem zwierzęcia, organizacji pracy w klinice, bezpiecznego obchodzenia się ze zwierzętami, przeprowadzenia wizyty lekarskiej, opisanie przypadku klinicznego, doboru właściwych badań dodatkowych, postawienia rozpoznania i zaplanowania skutecznego leczenia.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Efekty praktyczne zajęć weryfikowane są podczas zajęć klinicznych na podstawie prawidłowo wykonanych czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego (minimum cztery). Prawidłowe wykonanie czynności jest odnotowywane jako zaliczone. Potwierdzeniem prawidłowego wykonania wymienionych czynności i nabycia praktycznych umiejętności jest dokonanie wpisu w Dzienniku czynności dnia pierwszego. Na ocenę końcową składają się: prawidłowe wykonanie minimum czterech czynności praktycznych oraz subiektywna ocena aktywności i umiejętności studenta na zajęciach w skali od 2,0 do 5,0. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, regulamin przedmiotu)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest nie więcej niż 20% nieobecności lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów. Prawidłowe wykonanie minimum czterech czynności praktycznych oraz ocena aktywności i umiejętności studenta w przebiegu zajęć: 100% oceny końcowej, oceny w skali od 2,0-5,0.		
Miejsce realizacji zajęć:		Sale dydaktyczne, laboratorium, klinika, w tym gabinety lekarskie i blok operacyjny		
Literatura podstawowa i uzupełniająca-				
Literatura podstawowa				
England G. Heimendahl A. ; Położnictwo i neonatologia psa i kota England Gary, 2014 rok Schollenberger A. Wybrane wrodzone wady rozwojowe i choroby dziedziczne u psów i kotów , rok wydania 2017 Dreier, K.-H., 2009: Klinik der Reproduktionsmedizin des Hundes. Schlutersche Verlagsgesellschaft. Dubiel, A. (red.), 2004: Rozród psów. Wyd. AR we Wrocławiu. England, G.C.W., 1998. Rozród i położnictwo psów wg Allena. SIMA WLW, Warszawa. Max, A., 2010: Koty – Położnictwo i rozród, Galaktyka, Łódź. Noakes, D., 2009:Veterinary Reproduction and Obstetrics. W.B. Saunders Company. Wierzbowski, S. (red.), 1996: Andrologia, Wyd. Platan w Krakowie. Zduńczyk, S., Janowski, T., 2010: Zaburzenia rozrodu psów. Wyd. UW-M w Olsztynie.				
Literatura uzupełniająca				
Bielański, W., 1979: Rozród zwierząt. PWRiL Warszawa, 1-489. Bielański, A., Tischner, M., 1997: Biotechnologia rozrodu zwierząt domowych. Wyd. Drukrol w Krakowie, 1-631. Horzinek, M.C., Schmidt, V., Lutz, H. (red.): Praktyka kliniczna: koty. Pro-Trade, Bratislava, 417-434. Krzymowski T. (red.), 2007: Biologia rozrodu zwierząt. T. I, Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samic. Wyd. UW-M w Olsztynie.1-762. Long, S., 2006: Veterinary Genetics and Reproductive Physiology, Butterworth Heinemann. Niemand, H.G., Suter, P.F.(red.), 2003: Praktyka kliniczna: psy. Pro-Trade, Bratislava, 903-95				
Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.				
UWAGI Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy na ćwiczeniach na bloku operacyjnym w Klinice Małych Zwierząt osoby w nich uczestniczące mają być ubrane w medyczne długie spodnie i bluzy lub fartuchy z krótkim (niesięgającym łokcia rękawem) i mieć ze sobą: maskę i czepek chirurgiczne, zmienione obuwie lub ochraniacze na obuwie na płaskim obcasie.				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS