

	dezynfekcji, dezynsekcji, deratyzacji i odstraszaniu ptaków synantropijnych.	obsługi, oceny strategii żywienia i immunoprofilaktyki). 04- Student potrafi dokonać oceny wyników produkcyjnych fermy z uwzględnieniem strategii przyjętej przez kierownictwo i bieżącej koniunktury rynkowej. 05 - Student wykazuje umiejętność budowania realnych strategii prewencyjnych dla gospodarstw.	07 - Student osiąga zdolność stosowania zasad PW w stadzie. 08- Student jest gotów do współdziałania z hodowcą w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych stada.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty 01-08 ocena wykonania zadania projektowego, jego prezentacji oraz udziału w dyskusji nad projektem. Efekty 01-06 - egzamin pisemny. Przygotowanie do tematu zajęć oraz aktywne uczestnictwo zostaje poddane ocenie. Przed ćwiczeniami może zostać przeprowadzony test sprawdzający przygotowanie studenta do tematu zajęć. Wyniki z tych testów mogą być wliczone do oceny końcowej z przedmiotu. Ocena zadania projektowego w oparciu o zgodność treści z zadanym tematem, poprawne wnioskowanie, formułowanie racjonalnych rozwiązań, prowadzenie dyskusji oraz odpowiedzi na pytania. Egzamin w formie pisemnej w postaci testu mieszanego na który składają się pytania otwarte, do uzupełnienia i jednokrotnego/wielokrotnego wyboru. Egzamin obejmuje wszystkie treści kształcenia. Na zaliczenie student musi uzyskać minimum 51% punktów. W sytuacji odgórnej zawieszenia realizacji zajęć na Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Złożony projekt, egzamin pisemny, testy sprawdzające przygotowanie studenta do tematu zajęć, jeżeli takie testy zostały przeprowadzone. Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Student, który nie złożył zadania projektowego lub nie uzyskał 51% z zaliczenia pisemnego nie zalicza przedmiotu. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ następujące elementy: - ocena wykonania zadania projektowego - ocena z zaliczenia pisemnego .		
Miejsce realizacji zajęć:	Sale ćwiczeniowe, wykładowe, laboratoria WMW i CMT, gospodarstwa współpracujące z CMT		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Obowiązkowa			
1. „Prewencja weterynaryjna z elementami zarządzania zdrowiem stada.” Redakcja: Zabielski R., Stefaniak T., Gajewski Z. Wydawca: EDRA, 2024			
2. „Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej.” Autor: Kośla T.: Wydawca: Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, 2011			
Uzupełniająca			
3. „Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich” Autorzy: Kołacz R., Dobrzański Z. Wydawca: Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, 2006			
4. „Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła” Autor: Mordak R. Wydawca: MedPharm Polska, 2008 (wybrane rozdziały)			
5. „Zdrowie świń prewencja i terapia.” Autor: Pejsak Z. Polskie Wydawnictwo Rolnicze Sp. z o.o. 2021 (wybrane rozdziały)			
6. „Inżynieria produkcji świń.” Autor: Nawrocki L. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, 2011.			
7. „Fizjologia noworodka z elementami patofizjologii”. Autor: Skrzypczak W., Stefaniak T., Zabielski R. PWRiL, 2012			
8. Wybrane przez prowadzących publikacje z czasopism takich jak Życie Weterynaryjne lub z bazy PubMed (z czasopism takich jak Veterinary Prevention, Journal of Animal Science itp.)			
UWAGI			
Na zajęciach laboratoryjnych obowiązuje jednorazowy ubiór ochronny oraz indywidualne środki ochrony zgodne z przyjętymi zasadami bioasekuracji.			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	3 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	01 - Student zna metody pomiaru wskaźników mikroklimatu pomieszczeń.	B.W11, B.W20, B.W5, B.W9	dla każdego 3
Wiedza	02 - Student zna sposoby postępowania przy dezynfekcji, dezynsekcji, deratyzacji i odstraszaniu ptaków synantropijnych.	B.W17, B.W20, B.W8	dla każdego 3
Umiejętności	03 - Student nabiera umiejętności kompleksowej oceny fermy (oceny warunków środowiskowych, zoohigienicznych, organizacji pracy obsługi, oceny strategii żywienia i immunoprofilaktyki).	B.U16, B.U2, B.U20, B.U7	dla każdego 2
Umiejętności	04 - Student potrafi dokonać oceny wyników produkcyjnych fermy z uwzględnieniem strategii przyjętej przez kierownictwo i bieżącej koniunktury rynkowej.	B.U20, B.U25, B.U5, B.U8	dla każdego 2
Umiejętności	05 - Student wykazuje umiejętność budowania realnych strategii prewencyjnych dla gospodarstw.	B.U19, B.U24, B.U25	dla każdego 3
Umiejętności	06 – Student wykazuje umiejętność w zakresie monitorowania skutków działania wprowadzonej prewencji w gospodarstwie.	B.U17, B.U19, B.U2, B.U5, B.U9	dla każdego 3
Kompetencje	07 – Student jest gotów do monitorowania skutków działania wprowadzonej prewencji w gospodarstwie.	B.U.2, B.U.5, B.U.9, B.U.17, B.U.19.	dla każdego 2
Kompetencje	08 - Student osiąga zdolność stosowania zasad PW w stadzie.	KS.1, KS.2 KS.3, KS.7.	dla każdego 3
Kompetencje	09 - Student jest gotów do współdziałania z hodowcą w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych stada.	KS.1, KS.11, KS.2, KS.6, KS.9	dla każdego 2