

Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	Chirurgia narządu ruchu małych zwierząt	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Small animal bone and joint surgery		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 10 ☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/22	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-010L-F1_20

Koordynator zajęć:	Dr hab. Jacek Sterna prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Chorób Małych Zwierząt i Klinika. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy i praktycznych umiejętności, które są podstawowe dla lekarza weterynarii do pracy w klinice małych zwierząt ze szczególną uwagą zwróconą na użycie metod diagnostycznych i leczniczych w leczeniu najczęstszych chorób narządu ruchu u małych zwierząt. Tematy ćwiczeń: 1. Doskonalenie rozpoznawania i leczenia w czasie konsultacji pacjentów i ich leczenia 2x3h=6h 2. Doskonalenia metod badania pacjentów poddanych sedacji przed zabiegami chirurgicznymi przypadków ortopedycznych i asystowanie w czasie operacji 4X3h=12h 3. Szycie ścięgien na materiale biologicznym- pierwsza część 3h 4. Szycie ścięgien na materiale biologicznym- druga część 3h 5. Osteosynteza na modelach kości 3 h 6. Prezentacje studenckie i dyskusja. 3h		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia kliniczne liczba godzin 30		
Metody dydaktyczne:	Ćwiczenia są prowadzone, w miarę możliwości w systemie pozwalającym na tygodniowy odstęp pomiędzy zajęciami. Ten czas pozwala studentom na przygotowanie prezentacji o metodach diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób narządu ruchu małych zwierząt (dysplazji stawów biodrowych i łokciowych, osteochondrozy, choroby Legg-Calve-Perthesa, dyskopatii, złamań, zwichnięć). Prezentacje mogą także obejmować opisy przypadków. Studenci dzielą się sami na 2-4 osobowe grupy i wybierają temat prezentacji z zaproponowanych lub przygotowują własny po akceptacji prowadzącego przedmiot. W czasie konsultacji pacjentów studenci słuchają, obserwują, robią notatki, pomagają przy badaniu kulawizny (przeprowadzając psy) i przy testach zginania. Studenci mogą również badać pacjentów dotykiem, jeżeli nie jest to bolesna dla zwierząt. Przed rozpoczęciem operacji, w czasie kiedy pacjent jest w sedacji, studenci mają możliwość powtórzyć niektóre testy ortopedyczne (na przykład: szufladowy, kompresyjny i Bardensa, stosownie do choroby pacjenta) po wykonaniu ich przez chirurga. W czasie operacji studenci uważnie obserwują i aktywnie asystują wykonując na przykład nakłucie stawu lub szycie tkanek. Zajęcia dotyczące szycia ścięgien zaczynają się od nauki wykonania dwóch szwów: pętlicowego i potrójnego bloczkowego. Po nabraniu wprawy i ocenie przez nauczyciela szwu jako prawidłowo wykonany, student będzie dopuszczony do drugiej części szycia ścięgien: przecięcia ścięgien na izolowanej kończynie psa i szycia ścięgien z badaniem skutków obu procedur. Aby wykonać osteosyntezę na modelach kości studenci są wyposażeni w ilustrowane przewodniki instruktażowe, które pomagają im wykonać 6 różnych typów zespolenia z użyciem gwoździ i drutu. Nauczyciel nadzoruje zajęcia i pomaga studentom, w razie potrzeby. Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu 1h/tydzień, poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie przedmiotów: Chirurgia psów i kotów; Chirurgia Ogólna i Anestezjologia. Wiedza teoretyczna i praktyczne umiejętności z wyżej wymienionych przedmiotów są konieczne.		
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna i rozumie przebieg chorób narządu ruchu	B.W.3, B.W.4
	W2	wie jak rozpoznawać choroby narządu ruchu i zna metody ich leczenia	B.W.4,
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi przeprowadzić pełne badanie kliniczne, opisać przypadek i sporządzić dokumentację zgodną z przepisami w formie zrozumiałej dla właścicieli i innych lekarzy	B.U.2, B.U.3,
	U2	potrafi udzielić pierwszej pomocy w przypadkach ortopedycznych	B.U.4,

	U3	potrafi asystować do operacji ortopedycznych i wykonywać drobne zabiegi	B.U.13, B.U.14	3
	U4	potrafi przepisać szczegółowe pooperacyjne zalecenia	B.U.13, B.U.14	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest gotów do współpracy w zespole lekarskim z chirurgiem, anestezjologiem i personelem pomocniczym	K.S.9, K.S.11	1
	K2	Jest gotów do aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K.S.8	2
	K3	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz korzystania z różnych źródeł do ich uzupełnienia	K.S.7	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy i praktycznych umiejętności, które są podstawowe dla lekarza weterynarii do pracy w klinice małych zwierząt ze szczególną uwagą zwróconą na użycie metod diagnostycznych i leczniczych w leczeniu najczęstszych chorób narządu ruchu u małych zwierząt.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Ocena z ćwiczeń klinicznych – średnia z 3 ocen: - ocena za aktywność w czasie konsultacji i leczenia, - ocena za szycie ścięgien, - ocena za instrumentację w osteosyn-tezie. Ocena prezentacji opiera się o Formularz Oceny Prezentacji. Dla ocen 4,5 i 5,0 muszą być cytowanie nie tylko strony w.w.w. i podręczniki, ale także publikacje z czasopism klinicznych. Skala ocena dla prezentacji: 14 pkt= 5,0; 13 pkt.= 4,5; 12 pkt= 4,0; 11=3,5; 10= 3,0; 1-9 =2.0. W przypadku otrzymania 2,0 za prezentację student ma możliwość poprawy pracy i ponownej prezentacji. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W razie zawieszenia ćwiczeń na Uczelni i konieczności nauczania zdalnego przedmiot jest zawieszany, ponieważ nie może być nauczony zdalnie.		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (karty oceny studentów, listy obecności, prezentacje studentów)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest nie więcej niż 20% nieobecności lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów. Ocena końcowa jest średnią z oceny z ćwiczeń i oceny za prezentację., przy czym: wartość z przedziału (3,3; 3,7) zaokrąglana jest do 3,5, wartość z przedziału (4,3; 4,7) zaokrąglana jest do 4,5, wartości 3,8 i 4,8 zaokrągla się w górę do pełnej oceny, wartości 3,2 i 4,2 zaokrągla się w dół do pełnej oceny. Średnia z ocen ćwiczeń klinicznych: 50% oceny końcowej z przedmiotu Ocena z prezentacji: 50% oceny końcowej z przedmiotu		
Miejsce realizacji zajęć:		Klinika Małych Zwierząt (gabinety lekarskie i blok operacyjny, sale dydaktyczne)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1.Small Animal Surgery, Third Edition, Theresa Welch Fossum, Mosby Elsevier 2007 or more recent edition 2.Brinker, Piermattei and Flo's Handbook of Small Animal Orthopedics and Fracture Repair, 5th Edition Elsevier 2016 Relevant scientific publications, including those of the module coordinator.				
UWAGI Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy na ćwiczeniach na bloku operacyjnym w Klinice Małych Zwierząt osoby w nich uczestniczące mają być ubrane w medyczne długie spodnie i bluzy lub fartuchy z krótkim (niesięgającym łokcia rękawem) i mieć ze sobą: maskę i czepek chirurgiczne, zmienione obuwie lub ochraniacze na obuwiu na płaskim obcasie oraz chirurgiczne: nożyczki, pesetę i igłotrzymacz. Wymagania te zostały zawarte w regulaminie przedmiotu.				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS