

Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	Aspekty prawne dokumentacji medycznej	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Legal aspects of medical documentation		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	X stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe X kierunkowe X do wyboru	Numer semestru: 08 ☐ semestr zimowy Xsemestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/23	Numer katalogowy:

Koordinator zajęć:	Dr Andrzej Dzikowski		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej; Katedry Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości		
Założenia, cele i opis zajęć:	<u>Cele i założenia:</u> Zaznajomienie z podstawowymi wiadomościami i normami prawnymi z zakresu prowadzenia i przechowywania dokumentacji w ramach świadczenia usług weterynaryjnych. Uzyskanie wiedzy o odpowiedzialności związanej z nienależytym prowadzeniem dokumentacji medycznej w ramach świadczenia usług lekarsko-weterynaryjnych. <u>Wykłady – opis zajęć i treści programowe:</u> Podstawowe wiadomości z zakresu prowadzenia i przechowywania dokumentacji w ramach świadczenia usług weterynaryjnych. Podstawowe przepisy i normy prawne z zakresu prowadzenia i przechowywania dokumentacji w ramach świadczenia usług weterynaryjnych. Charakterystyka i zakres dokumentacji medycznej prowadzonej przez lekarza weterynarii. Zasady sporządzania dokumentacji medycznej przez lekarza weterynarii. Cywilnoprawne, publicznoprawne (administracyjne, karne) i etyczno-prawne, w tym zawodowe, następstwa nienależytego prowadzenia dokumentacji medycznej. Zasady odpowiedzialności wynikającej z nienależytego prowadzenia dokumentacji medycznej przez lekarzy weterynarii.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne:	<u>Wykłady - metody prowadzenia zajęć:</u> wykład tradycyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykłady z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, studium przypadku, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wnioskowanie, interpretacja wyników, pokaz. Wykłady mogą odbywać się z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz komunikacji zdalnej.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Brak		
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna przepisy prawa regulujące wykonywanie zawodu lekarza weterynarii	A.W.19, A.W.22, B.W.7 C.W.2 2 3 3
	W2	Zna wartości i zasady kodeksu etyki lekarza weterynarii	A.W.22, B.W.7 B.W.9 3 2
	W3	Zna przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza weterynarii	A.W.19 A.W.22, B.W.9 B.W.7 1 2 3
	W4	Zna i rozumie procedurę odpowiedzialności zawodowej lekarza weterynarii	A.W.22 B.W.7 C.W.2 1 3 2
	W5	zna zasady świadczenia usług weterynaryjnych	A.W.19 A.W.22 B.W.7 C.W.2 1 2 3 2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Ocenia zgodność postępowania lekarza weterynarii z zasadami wykonywania zawodu	A.U.12, A.U.13, A.U.21 A.U.16, C.U.4 A.U.19, B.U.1, C.U.2 1 3 2
	U2	Dyskutuje na temat wymagań prawnych regulujących zawód lekarza weterynarii	A.U.12, A.U.13, A.U.15, A.U.19 A.U.16, A.U.23, C.U.4 1 3
	U3	Rozpoznaje i Konstruuje podstawowe elementy opinii sądowej	A.U.12, A.U.14 1 3
	U4	Organizuje prawidłowe świadczenie usług weterynaryjnych	A.U.12, A.U.13, A.U.15, A.U.21 1 2

			A.U.14, A.U.19, A.U.20	
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest przygotowany/-a do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego	KS.3, KS.6 KS.12	2 3
	K2	Jest gotowany/-a do poszukiwania aktualnych źródeł wiedzy i ustawicznego kształcenia	KS.4 KS.7 KS.8	3 1 2
	K3	Jest przygotowany/-a do korzystania z aktów prawnych	KS.4 KS.8	3 1
	K4	Jest gotowy/-a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu etyki weterynaryjnej	KS.1, KS.6, KS.12 KS.7 KS.9	2 3 1
	K5	Jest przygotowany/-a do pracy w zespole	KS.1, KS.3, KS.6, KS.7	2
	K6	Jest gotowy do wykazywania/-a odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego	KS.1, KS.7 KS.2, KS.3, KS.6 KS.12	3 2 1
	K7	Jest gotowy/-a do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznym i praworządności	KS.2 KS.12	3 1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Efekty uczenia się w ramach przedmiotu weryfikowane są na podstawie pracy studentów podczas zajęć. Zastosowane mogą być następujące metody weryfikacji: test (pisemny lub komputerowy), ocena aktywności, w tym udział w dyskusji, podczas zajęć. <u>Zaliczenie:</u> Do zaliczenia przedmiotu mogą przystąpić studenci, którzy byli obecni na przynajmniej połowie zajęć. Wykorzystany zostanie zestaw pytań o mieszanym charakterze, o różnej wartości punktowej. Zakres przedmiotowy obejmuje treści objęte tematyką wykładów. Termin poprawkowy odbywa się w tej samej formie. Szczegółowe przedmiotowe zasady oceniania zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja (pula pytań dla form pisemnych, regulamin przedmiotu).		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		<u>Ocena końcowa:</u> • Test (pisemny lub komputerowy) 50.00% (w przypadku poprawienia oceny niedostatecznej w tej pozycji uwzględniane są obie oceny). Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry (4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%. • Ocena aktywności podczas zajęć 50.00% Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry (4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		infrastruktura dydaktyczna IMW, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego; Moodle i/lub Teams/eduportal.pl		
Miejsce realizacji zajęć:		Efekty uczenia się w ramach przedmiotu weryfikowane są na podstawie pracy studentów podczas zajęć. Zastosowane mogą być następujące metody weryfikacji: test (pisemny lub komputerowy), ocena aktywności, w tym udział w dyskusji, podczas zajęć. <u>Zaliczenie:</u> Do zaliczenia przedmiotu mogą przystąpić studenci, którzy byli obecni na przynajmniej połowie zajęć. Wykorzystany zostanie zestaw pytań o mieszanym charakterze, o różnej wartości punktowej. Zakres przedmiotowy obejmuje treści objęte tematyką wykładów. Termin poprawkowy odbywa się w tej samej formie. Szczegółowe przedmiotowe zasady oceniania zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
<u>Literatura podstawowa:</u> 1. Ustawa o zakładach leczniczych dla zwierząt (w obowiązującym brzmieniu) 2. Ustawa o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych (w obowiązującym brzmieniu) 3. Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi w sprawie zakresu i sposobu prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej i ewidencji leczenia zwierząt oraz wzorów tej dokumentacji i ewidencji (w obowiązującym brzmieniu) 4. Ustawa Prawo farmaceutyczne (w obowiązującym brzmieniu) 5. Ustawa Kodeks cywilny (w obowiązującym brzmieniu) 6. Ustawa o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt (w obowiązującym brzmieniu) 7. Kodeks etyki lekarza weterynarii (w obowiązującym brzmieniu) 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie wystawiania przez lekarzy weterynarii recept na produkty lecznicze lub leki recepturowe przeznaczone dla ludzi, które będą stosowane u zwierząt (w obowiązującym brzmieniu) 9. A. Dzikowski, Weterynaryjna medycyna sądowa. Studium prawno-etyczne, Warszawa 2025				
<u>Literatura uzupełniająca:</u> 1. A. Dzikowski et al., Owners’ informed consent for a necropsy of a companion animal as a conflict-reducing mean in the veterinary practice, Journal of Modern Science 2020/45(2) 2. T. Malinowska, Dokumentacja lekarsko-weterynaryjna według regulacji prawnych, Życie Weterynaryjne 2016/91(3) 3. M. Fettman, B. Rollin, Modern elements of informed consent for general veterinary practitioners, JAVMA 2002/221, 4. V. Ashall et al., Informed Consent in Veterinary Medicine: Ethical Implications for the Profession and the Animal ‘Patient’, Food Ethics 2018/1 5. Aktualne krajowe i zagraniczne piśmiennictwo prawnicze dotyczące dokumentacji medycznej w weterynarii (przede wszystkim Życie Weterynaryjne, Medycyna Weterynaryjna i inne czasopisma)				
UWAGI				

--

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS