

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Rozród psów i kotów Staż	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Dog and cat reproduction Rotation		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-SS	
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☐ do wyboru
		Numer semestru: 10	☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: WET-W-JMSNS-010L/011Z-KS20_20

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Piotr Jurka		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Chorób Małych Zwierząt i Klinika. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Jednostka realizująca:	Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Małych Zwierząt i Klinika		
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Założenia, cele i opis zajęć:	W ramach przedmiotu studenci nabywają umiejętności praktycznych oraz poszerzają wiedzę w zakresie rozpoznawania, różnicowania, diagnozowania i leczenia chorób układu rozrodczego małych zwierząt. Wśród poruszanych aspektów znajdują się informacje z zakresu sposobu komunikacji z właścicielem zwierzęcia, organizacji pracy w klinice, bezpiecznego obchodzenia się ze zwierzętami, przeprowadzenia wizyty lekarskiej, opisanie przypadku klinicznego, doboru właściwych badań dodatkowych, postawienia rozpoznania i zaplanowania skutecznego leczenia.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia kliniczne: liczba godzin 30.		
Metody dydaktyczne:	Przedmiot prowadzony jest w formie ćwiczeń klinicznych. Zajęcia odbywają się z udziałem pacjentów Kliniki, zwierząt dydaktycznych oraz w schronisku dla zwierząt bezdomnych. Program prowadzony jest w formie analizy przypadków klinicznych. Studenci, pod opieką nauczyciela, przyjmują pacjenta i uczestniczą we wszystkich czynnościach związanych z postępowaniem leczniczym, w tym: przeprowadzają wywiad z właścicielem zwierzęcia, przeprowadzają pełne badanie kliniczne pacjenta, opracowują listę chorób do uwzględnienia w diagnostyce różnicowej, pobierają materiał do badań dodatkowych, asystują nauczycielowi w zabiegach lekarskich, interpretują wyniki badań i dobierają właściwą metodę leczenia i dalszego postępowania lekarskiego. W trakcie zajęć studenci uczestniczą w zabiegach leczniczych, operacjach ginekologiczno-położniczych, zabiegach na gruczołach sutkowych. Stosowane są również multimedialne programy dydaktyczne z wykorzystaniem stołu edukacyjnego SEKTRA. Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu (1h/tydzień) poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotów: Anatomia zwierząt, Anatomia topograficzna, Fizjologia zwierząt, Patofizjologia, Chirurgia ogólna i anestezjologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Radiologia kliniczna, Andrologia zwierząt. Choroby psów i kotów. Znajomość budowy i topografii narządów rozrodczych samic i samców oraz patologii rozrodu psów i kotów		
Efekty uczenia się:	Wiedza Student; 01 – zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu małych zwierząt, 02 - zna zasady i doskonali rozpoznawanie i leczenia chorób układu rozrodczego małych zwierząt 03 - zna zasady obchodzenia się ze	Umiejętności: Student potrafi; 01 – zebrać dane z wywiadu i przeprowadzić badanie ogólne pacjenta 02 – wykonać badanie szczegółowe układu rozrodczego z uwzględnieniem badań dodatkowych (badania krwi, USG, RTG) 03 – dobierać i stosować	Kompetencje: Student jest gotów: 01- planować i prowadzić leczenie chorób narządów rozrodczych i gruczołów sutkowych 02- współpracuje w zespole lekarskim z anestezjologiem i personelem pomocniczym 03 - aktualizowanie wiedzy i postępowanie zgodnie z

	zwierzętami, ich obezwładniania oraz poszerza wiedzę w zakresie diagnostyki wybranych chorób układu rozrodczego małych zwierząt 04 – poszerza wiedzę na temat sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu	farmakologiczne i chirurgiczne metody antykoncepcji 04 – wykonać podstawowe zabiegi na układzie rozrodczym (cytologia i wzniernikowanie pochwy, USG macicy i jajników)	zasadami etyki zawodowej 04- do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania 05 – do dzielenia wiedzą i kompetencjami z innymi
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty praktyczne zajęć weryfikowane są podczas zajęć klinicznych na podstawie prawidłowo wykonanych czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego (minimum cztery). Prawidłowe wykonanie czynności jest odnotowywane jako zaliczone. Potwierdzeniem prawidłowego wykonania wymienionych czynności i nabycia praktycznych umiejętności jest dokonanie wpisu w Dzienniku czynności dnia pierwszego. Na ocenę końcową składają się; prawidłowe wykonanie minimum czterech czynności praktycznych oraz subiektywna ocena aktywności i umiejętności studenta na zajęciach w skali od 2,0 do 5,0. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, regulamin przedmiotu)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest nie więcej niż 20% nieobecności lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów. Prawidłowe wykonanie minimum czterech czynności praktycznych oraz ocena aktywności i umiejętności studenta w przebiegu zajęć: 100% oceny końcowej, oceny w skali od 2,0-5,0.		
Miejsce realizacji zajęć:	Sale dydaktyczne, laboratorium, klinika, w tym gabinety lekarskie i blok operacyjny		
Literatura podstawowa i uzupełniająca-			
Literatura podstawowa			
England G. Heimendahl A. ; Położnictwo i neonatologia psa i kota England Gary, 2014 rok Schollenberger A. Wybrane wrodzone wady rozwojowe i choroby dziedziczne u psów i kotów , rok wydania 2017 Dreier, K.-H., 2009: Klinik der Reproduktionsmedizin des Hundes. Schlutersche Verlagsgesellschaft. Dubiel, A. (red.), 2004: Rozród psów. Wyd. AR we Wrocławiu. England, G.C.W., 1998. Rozród i położnictwo psów wg Allena. SIMA WLW, Warszawa. Max, A., 2010: Koty – Położnictwo i rozród, Galaktyka, Łódź. Noakes, D., 2009:Veterinary Reproduction and Obstetrics. W.B. Saunders Company. Wierzbowski, S. (red.), 1996: Andrologia, Wyd. Platan w Krakowie. Zduńczyk, S., Janowski, T., 2010: Zaburzenia rozrodu psów. Wyd. UW-M w Olsztynie.			
Literatura uzupełniająca			
Bielański, W., 1979: Rozród zwierząt. PWRiL Warszawa, 1-489. Bielański, A., Tischner, M., 1997: Biotechnologia rozrodu zwierząt domowych. Wyd. Drukrol w Krakowie, 1-631. Horzinek, M.C., Schmidt, V., Lutz, H. (red.): Praktyka kliniczna: koty. Pro-Trade, Bratislava, 417-434. Krzymowski T. (red.), 2007: Biologia rozrodu zwierząt. T. I, Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samic. Wyd. UW-M w Olsztynie.1-762. Long, S., 2006: Veterinary Genetics and Reproductive Physiology, Butterworth Heinemann. Niemand, H.G., Suter, P.F.(red.), 2003: Praktyka kliniczna: psy. Pro-Trade, Bratislava, 903-95			
Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.			
UWAGI Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy na ćwiczeniach na bloku operacyjnym w Klinice Małych Zwierząt osoby w nich uczestniczące mają być ubrane w medyczne długie spodnie i bluzy lub fartuchy z krótkim (niesięgającym łokcia rękawem) i mieć ze sobą: maskę i czepek chirurgiczne, zmienione obuwie lub ochraniacze na obuwie na płaskim obcasie.			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy (każdy po..)
Wiedza – W_01	zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu małych zwierząt	B.W.1, B.W.2, B.W.3	3
Wiedza - W_02	zna zasady i doskonali rozpoznawanie i leczenia chorób układu rozrodczego małych zwierząt	B.W.4 B.W.5	3 2
Wiedza - W_03	zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obozwładniania oraz poszerza wiedzę w zakresie diagnostyki wybranych chorób układu rozrodczego małych zwierząt	B.W.4, B.W.5 B.W.6	3 2
Wiedza – W_04	poszerza wiedzę na temat sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu	B.W.4, B.W.5, B.W.6 B.W.7	3 2
Umiejętności – U_01	potrafi zebrać dane z wywiadu i przeprowadzić badanie ogólne pacjenta	B.U.1, B.U.3, B.U.4	3
Umiejętności – U_02	potrafi wykonać badanie szczegółowe układu rozrodczego z uwzględnieniem badań dodatkowych (badania krwi, USG, RTG)	B.U.2, B.U.3, B.U.4 B.U.5	3 2
Umiejętności – U_03	potrafi dobierać i stosować farmakologiczne i chirurgiczne metody antykoncepcji	B.U.4, B.U.5 B.U.6	2 3
Umiejętności – U_04	potrafi wykonać podstawowe zabiegi na układzie rozrodczym (cytologia i wżernikowanie pochwy, USG macicy i jajników)	B.U.1, B.U.3, B.U.4, B.U.11, B.U.13	3
Kompetencje – K_01	planować i prowadzić leczenie chorób narządów rozrodczych i gruczołów sutkowych	K.S.1, K.S.2, K.S.3, K.S.4	2
Kompetencje – K_02	współpracuje w zespole lekarskim z anestezjologiem i personelem pomocniczym	K.S.5, K.S.6, K.S.7	2
Kompetencje -K_03	11 - aktualizowanie wiedzy i postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K.S.4, K.S.5, K.S.6, K.S.7	2
Kompetencje -K_04	12- do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania	K.S.1, K.S.2, K.S.3, K.S.4	2
Kompetencje – K_05	13 – do dzielenia wiedzą i kompetencjami z innymi	K.S.3 K.S.4	3 2