

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich STAŻ	ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Internal diseases of farm animals Rotation		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	JM-SS
Forma studiów:	☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☐ do wyboru
		Numer semestru: 10	☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-010L/011Z-KS26_20

Koordynator zajęć:	dr Małgorzata Dziekiewicz-Mrugasiewicz		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką, Zakład Chorób Wewnętrznych. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości		
Jednostka realizująca:	Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką, Zakład Chorób Wewnętrznych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Założenia, cele i opis zajęć:	Podczas zajęć studenci nabywają umiejętności praktycznych oraz pogłębiają wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych zwierząt gospodarskich. Studenci zapoznają się z podstawami bezpiecznej pracy ze zwierzętami gospodarskimi w zakresie diagnostyki i postępowania, praktycznie doskonali umiejętności badania zwierząt z chorobami wymagającymi leczenia internistycznego. W trakcie zajęć klinicznych studenci zapoznają się z: - zasadami klinicznej pracy terenowej ze zwierzętami gospodarskimi - zasadami prowadzenia dokumentacji związanej z leczeniem zwierząt gospodarskich - zasadami zapobiegania chorobom zwierząt gospodarskich w gospodarstwie - metodami stosowanymi w rozpoznawaniu chorób wewnętrznych zwierząt gospodarskich w warunkach terenowych w tym z diagnostyką różnicową. Studenci podczas zajęć przeprowadzają diagnostykę i leczenie przypadków klinicznych, a także pobierają materiał do badań dodatkowych. Zajęcia laboratoryjne odbywają się w laboratorium klinicznym Katedry. Studenci podczas zajęć: Przeprowadzają badania laboratoryjne krwi, moczu, kału, płynów z jam ciała. Analizują wyniki badań laboratoryjnych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Staże kliniczne: 35h ;		
Metody dydaktyczne:	Zajęcia kliniczne w gospodarstwie rolnym z wykorzystaniem sprzętu i środków weterynaryjnych. Przeprowadzanie badania klinicznego zwierząt, leczenie przypadków klinicznych, analiza wyników badań, pobieranie materiału do badań dodatkowych. Zajęcia laboratoryjne przeprowadzanie i omawianie badań laboratoryjnych, analiza przypadków klinicznych, analiza wyników badań, dyskusja. Konsultacje dla studentów - 1h/tydzień. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotów: anatomia zwierząt; fizjologia zwierząt; patomorfologia; patofizjologia; farmakologia; chirurgia ogólna i anestezjologia; mikrobiologia; choroby zwierząt gospodarskich - rozród; andrologia i unasiennianie; parazytologia i inwazyjologia; diagnostyka obrazowa zwierząt gospodarskich; biochemia; Choroby zwierząt gospodarskich. .		
Efekty uczenia się:	Wiedza: Student: 1 – zna patomechanizmy i przebieg kliniczny chorób u zwierząt gospodarskich 2 - zna zasady przeprowadzania wywiadu oraz badania fizykalnego 3 – zna zasady leczenia chorób 4- zna zasady przeprowadzania diagnostyki różnicowej chorób 5- zna zasady monitoringu choroby na podstawie danych klinicznych i wyników badań laboratoryjnych i dodatkowych 6. zna sposób prowadzenia dokumentacji medycznej	Umiejętności: Student: 1- Potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem zwierzęcia 2- potrafi w sposób bezpieczny przeprowadzić badanie lekarsko-weterynaryjne zwierzęcia 3- na podstawie wywiadu i badania ogólnego potrafi zaordynować i wykonać odpowiednie badanie szczegółowe oraz badania dodatkowe 4- potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową 5- potrafi zaordynować odpowiednie postępowanie z pacjentem - w tym farmakoterapię, dietoterapię 6- potrafi prowadzić dokumentację lekarsko- weterynaryjną 7- potrafi pobierać materiał do badań dodatkowych oraz interpretować otrzymane wyniki	Kompetencje: Student: 1 – prezentuje postawę zgodną z deontologią lekarsko- weterynaryjną oraz Kodeksem Etyki Lekarza Weterynarii 2 – jest gotowy brać odpowiedzialność za swoje czyny i decyzje 3 – zdaje sobie sprawę z ciągłego rozwoju nauki i jest gotowy do poszerzania i aktualizowania wiedzy

		8- potrafi ocenić konieczność eutanazji zwierzęcia, poinformować właściciela o tej konieczności, przeprowadzić eutanazję zgodnie z zasadami etyki zawodowej	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Ocena aktywności i wiedzy studenta w trakcie zajęć, ocena przygotowania projektu stażowego, ocena sporządzenia karty historii choroby pacjenta, zaliczenia ustnego i sprawdzenia umiejętności praktycznych. Zajęcia odbywają się jednorazowo dla każdej grupy. Student ma możliwość odrobienia nieobecności z inną grupą, ale ze względu na ograniczoną liczbę osób mogących uczestniczyć w zajęciach klinicznych odrobienie zajęć jest możliwe tylko po wcześniejszym ustaleniu z koordynatorem przedmiotu. Od studenta wymagane jest 100% obecności na zajęciach. Ocenie podlegają elementy zajęć klinicznych, laboratoryjnych i przygotowanie projektu stażowego. Ocena aktywności podczas zajęć klinicznych (0-5 pkt) - aktywny udział studenta podczas badania zwierząt - dyskusja przy omawianiu przypadków klinicznych - wykonywaniu czynności lekarsko-weterynaryjnych - wypełnienie dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej - pobieranie materiału (krew, mocz, kał, wymazy) do badań laboratoryjnych - umiejętność wyboru właściwej metody leczenia dla omawianych przypadków chorobowych - wypełnienie karty chorobowej pacjenta Ocena aktywności podczas zajęć laboratoryjnych (0-2 pkt) - aktywna praca przy przeprowadzaniu badań laboratoryjnych - dyskusja przy omawianiu wyników badań Przygotowanie projektu stażowego (0-3 pkt) - przygotowanie projektu stażowego na temat zaakceptowany przez prowadzącego grupę. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Na ocenę końcową wpływają następujące elementy i wagi: Aktywność podczas zajęć: 50 % oceny końcowej Aktywność podczas zajęć laboratoryjnych: 20% oceny końcowej Praca stażowa: 30 % oceny końcowej Maksymalna liczba punktów 0-5 pkt. – 2,0 6 pkt. - 3,0 7 pkt. - 3,5 8 pkt. - 4,0 9 pkt. - 4,5 10 pkt. - 5,0		
Miejsce realizacji zajęć:	Ferma bydła RZD SGGW w Obory – Gołdzie oraz fermy i stada zwierząt zajmujące się chowem i hodowlą zwierząt gospodarskich. Laboratorium kliniczne Kliniki Katedry Chorób Dużych,		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Dirksen G., Gründer H.D., Stöber M.: Choroby wewnętrzne i chirurgia bydła. Galaktyka, Łódź, 2007. 2. Kleczkowski M., Kluciński W.: Niedobory miedzi cynku i kobaltu u bydła. Katedra Nauk Klinicznych, Wydział Medycyny Weterynaryjnej SGGW. Warszawa, 2008. 3. Monografia pod redakcją Kleczkowski M. i wsp.: Choroby okresu okołoporodowego u krów mlecznych. Warszawa, 2003. 4. Kuleta Z.: Choroby cieląt. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Olsztyn, 2005. 5. Blood D.C.: Poradnik lekarza weterynarii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 1997. 6. Kuleta Z.: Choroby niezakaźne i pasożytnicze bydła. Wydawnictwo ART. Olsztyn, 1992. 7. Borkowski T.: Choroby przewodu pokarmowego bydła. Wydawnictwo SGGW. Warszawa. 1992. 8. Monografia pod redakcją Kleczkowski M. i wsp.: Zdrowa krowa zdrowe mleko. 2004. 9. Filar J.: Schorzenia przemiany węglowodanowo-tłuszczowej u przeżuwaczy. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie. 1999. 10. Bradfort P. Smith. Large animal internal medicine. MOSBY St.Louis London Philadelphia Sydney Toronto, 2005. 11. Steven L. Stockham, Michael A. Scott. Fundamentals of veterinary clinical pathology. Iowa State Press. 2002. 12. Roger W., Blowey, A. David Weaver. Red. J. Nicpoń. Atlas chorób bydła. Mosby Elsevier. 2003. 13. Pugh D.G. Sheep and goat medicine. W.B. Saunders Company. Philadelphia, Pennsylvania, 2002. 14. Thomas J. Divers, Simon F. Peek. Diseases of dairy cattle. Saunders Elsevier. 2008. 15. Bednarski M.: Choroby bydła. Podstawy diagnostyki i terapii. Apra, 2015; 16. Sikora J. Wybrane choroby bydła. Wyd. IV. Wydawnictwo SI-MA, 2013. 17. Pejsak Z.: Choroby Świń. Wydawnictwo Galaktyka. 2005. 18. Divers T. J., Peek S.F.: Choroby bydła mlecznego. 2 ed. T. 1 i 2, Elsevier Urban i Partner, Wrocław, 2011. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych. UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza – 1	Student zna patomechanizmy i przebieg kliniczny chorób u zwierząt gospodarskich	B.W.3	2
Wiedza -2	Student zna zasady przeprowadzania diagnostyki różnicowej chorób	B.W.4	3
Wiedza -3	Student zna zasady przeprowadzania wywiadu oraz badania fizykalnego	B.W.5	2
Wiedza -4	Student zna zasady monitoringu choroby na podstawie danych klinicznych i wyników badań laboratoryjnych i dodatkowych	B.W.6	3
Wiedza -5	Student zna sposób prowadzenia dokumentacji medycznej	B.W.6	2
Wiedza -6	Student zna zasady leczenia chorób	B.W.3	3
Umiejętności – 1	Student potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem zwierzęcia	B.U.2	3
Umiejętności – 2	Student potrafi w sposób bezpieczny przeprowadzić badanie lekarsko-weterynaryjne zwierzęcia	B.U.3, B.U.1	2
Umiejętności – 3	Na podstawie wywiadu i badania ogólnego student potrafi zaordynować i wykonać odpowiednie badanie szczegółowe oraz badania dodatkowe	B.U.4	2
Umiejętności – 4	Student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową	B.U.6	2
Umiejętności – 5	Student potrafi zaordynować odpowiednie postępowanie z pacjentem - w tym farmakoterapię, dietoterapię	B.U.13, B.U.10	3
Umiejętności – 6	Student potrafi prowadzić dokumentację lekarsko- weterynaryjną	B.U.20	
Umiejętności – 7	Student potrafi pobierać materiał do badań dodatkowych oraz interpretować otrzymane wyniki	B.U.6, B.U.7	2
Umiejętności – 8	Student potrafi ocenić konieczność eutanazji zwierzęcia, poinformować właściciela o tej konieczności, przeprowadzić eutanazję zgodnie z zasadami etyki zawodowej	B.U.15	3
Kompetencje – 1	Student jest gotowy brać odpowiedzialność za swoje czyny i decyzje	KS.1	2
Kompetencje – 2	Student jest gotowy do prezentowania postawy zgodnej z deontologią lekarsko- weterynaryjną oraz Kodeksem Etyki Lekarza Weterynarii	KS.2	1
Kompetencje – 3	Student zdaje sobie sprawę z ciągłego rozwoju nauki i jest gotowy do poszerzania i aktualizowania wiedzy	KS.4	1