

Nazwa zajęć:	Choroby wewnętrzne psów i kotów Staż	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Dog and cat internal diseases Rotation		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	POLSKI	Poziom studiów: JM-SS	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 10	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2020/21	Numer katalogowy:	WET-W-JMSS-010L/011Z-KS20_20

Koordynator zajęć:	<b>DR NAUK WET. Magdalena Ostrzeszewicz</b>		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicy Instytutu Medycyny weterynaryjnej; Katedry Chorób Małych Zwierząt i Kliniki; Katedry Chorób Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Jednostka realizująca:	Katedra Chorób Małych Zwierząt i klinika		
Jednostka zlecająca:	WMW		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi przypadkami klinicznymi chorób wewnętrznych psów i kotów w aspekcie ich rozpoznawania i leczenia. Studenci, pod opieką lekarzy, uczestniczą w przyjmowaniu pacjentów, biorą czynny udział w procesie diagnostycznym (badanie kliniczne, badania dodatkowe) oraz postępowaniu terapeutycznym. Przypadki kliniczne są następnie omawiane przez prowadzącego zajęcia.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ĆWICZENIA KLINICZNE; liczba godzin: 40		
Metody dydaktyczne:	Zajęcia dydaktyczne kliniczne z wykorzystaniem pacjentów Kliniki Małych Zwierząt SGGW, zajęcia praktyczne w zakładach leczniczych interesariuszy zewnętrznych (schronisko Na Paluchu i w Celestynowie). Studenci, pod opieką lekarza, biorą czynny udział w całym procesie diagnostycznym oraz leczeniu pacjentów wykonując szereg praktycznych czynności lekarsko-weterynaryjnych. Studentom przysługuje także 1h konsultacji tygodniowo, sposób organizacji zostanie określony przez koordynatora na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotów: anatomia zwierząt, anatomia topograficzna, fizjologia zwierząt, patofizjologia, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, mikrobiologia, farmakologia, toksykologia, diagnostyka obrazowa małych zwierząt, choroby wewnętrzne małych zwierząt, chirurgia ogólna i anestezjologia, chirurgia psów i kotów, rozród psów i kotów, choroby zakaźne małych zwierząt		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>Student zna:</p> <p>01 mechanizmy prawidłowego funkcjonowania organizmu; przyczyny i mechanizmy powstawania chorób wewnętrznych; sposoby postępowania diagnostycznego, w tym badania klinicznego, doboru, wykonywania i interpretacji badań dodatkowych; zna metody postępowania terapeutycznego i monitorowania efektów leczenia</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>Student potrafi:</p> <p>01 Przeprowadzić wizytę lekarską – zrobić opis zwierzęcia, zebrać i zanalizować wywiad, poskromić zwierzę i zbadać je klinicznie, pobrać materiał do badań laboratoryjnych (pobranie krwi, wymaz, zeszkrobina) i ocenić ich wyniki</p> <p>02 potrafi zastosować badanie endoskopowe</p> <p>03 potrafi dobrać właściwe leczenie chorób wewnętrznych, przepisywać recepty, pozyskiwać informacje o lekach</p> <p>04 potrafi ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji i wykonać ją</p> <p>05 potrafi wykorzystywać w pracy informacje z podręczników i artykułów medycznych, używać narzędzi</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>Student jest gotów:</p> <p>01- planować i prowadzić leczenie chorób wewnętrznych psów i kotów</p> <p>02- współpracować w zespole lekarskim z anestezjologiem i personelem pomocniczym</p> <p>03 - aktualizować wiedzę i postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej</p> <p>04 - do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania</p> <p>05 – do dzielenia wiedzą i kompetencjami z innymi</p>

		cyfrowych do pozyskiwania informacji i tworzenia dokumentacji medycznej	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie polega na ocenie dokumentacji medycznej przyjmowanych podczas stażu pacjentów oraz zaliczenia ustnego (3 pytania dotyczące chorób pacjentów stażowych). Skala ocen dla obu elementów: od 2 do 5.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wypełnione dzienniczki stażowe podpisane przez nauczyciela prowadzącego daną grupę stażową, imienna karta obecności lub imienne wykazy ocen studentów z zaliczenia stażu, lista studentów wraz z ocenami.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena dokumentacji medycznej sporządzonej dla przyjmowanych pacjentów: 50% oceny końcowej. Ocena z zaliczenia ustnego (odpowiedzi na pytania dotyczące leczenia chorób pacjentów stażowych): 50% oceny końcowej.		
Miejsce realizacji zajęć:	Klinika Małych Zwierząt SGGW, ul. Nowoursynowska 159c, Warszawa; podmiot zewnętrzny		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. André Jaggy: Atlas i podręcznik neurologii małych zwierząt, wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2007</li> <li>2. R.W. Nelson, C.G. Couto: Choroby Wewnętrzne Małych Zwierząt ( tom I, II, III), wydanie Elsevier, Wrocław 2009.</li> <li>3. Larry P. Tilley, Francis W.K. Smith Jr, Mark A. Oyama, Meg M. Sleeper: Kardiologia psów i kotów, IV wydanie Elsevier, Wrocław 2011</li> <li>4. Ad Rijnberg, Hans S. Kooistra: Kliniczna Endokrynologia psów i kotów, wydawnictwo Galaktyka, Łódź 2011</li> <li>5. Reinhard Mischke : Praktyczna Hematologia psów i kotów, Galaktyka 2010, Łódź</li> <li>6. Elliott J., Grauer G.: Nefrologia i urologia psów i kotów, Elsevier 2010</li> <li>7. Steinem J.: Choroby przewodu pokarmowego psów i kotów, Galaktyka 2009</li> <li>8. Lechowski R. Lenarcik M, Choroby przewodu pokarmowego kotów, Wyd. SGGW 1996</li> <li>9. Lechowski R. Cukrzyca psów i kotów, Wyd. SGGW 1997</li> <li>10. Winnicka A. Diagnostyka laboratoryjna, Wyd. SGGW 2008</li> </ol>			
Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.			
UWAGI			
Przestrzeganie zasad BHP, posiadanie fartucha ochronnego.			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 H</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>2 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy (każdy po:)
Wiedza -01	01 mechanizmy prawidłowego funkcjonowania organizmu; przyczyny i mechanizmy powstawania chorób wewnętrznych; sposoby postępowania diagnostycznego, w tym badania klinicznego, doboru, wykonywania i interpretacji badań dodatkowych; zna metody postępowania terapeutycznego i monitorowania efektów leczenia	B.W.1, B.W.2 B.W.3, B.W.4, B.W.5, B.W.6	2 3
Umiejętności - 01	01 Przeprowadzić wizytę lekarską – zrobić opis zwierzęcia, zebrać i zanalizować wywiad, poskromić zwierzę i zbadać je klinicznie, pobrać materiał do badań laboratoryjnych (pobranie krwi, wymaz, zeszkrobina) i ocenić ich wyniki	B.U. 1 B.U. 2 B.U. 3 B.U. 5 B.U. 6	2 2 3 2 2
Umiejętności 02	02 potrafi zastosować badanie endoskopowe	B.U.7	1
Umiejętności 03	03 potrafi dobrać właściwe leczenie chorób wewnętrznych, , przepisywać recepty, pozyskiwać informacje o lekach	B.U.9 B.U. 10 B.U. 13	2 2 3
Umiejętności 04	04 potrafi ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji i wykonać ją	B.U.15	3

Umiejętności 05	05 potrafi wykorzystywać w pracy informacje z podręczników i artykułów medycznych, używać narzędzi cyfrowych do pozyskiwania informacji i tworzenia dokumentacji medycznej	C.U.2 C.U. 3	2 2
Kompetencje 01	planować i prowadzić leczenie chorób wewnętrznych psów i kotów	K.S.1, K.S.2, K.S.3, K.S.4	2
Kompetencje 02	współpracować w zespole lekarskim z anestezjologiem i personelem pomocniczym	K.S.5, K.S.6, K.S.7	2
Kompetencje 03	- aktualizować wiedzę i postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K.S.4, K.S.5, K.S.6, K.S.7	2
Kompetencje 04	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełnienia	K.S.1, K.S.2, K.S.3, K.S.4	2
Kompetencje 05	– do dzielenia wiedzą i kompetencjami z innymi	K.S.3 K.S.4	2 2