

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Profile laboratoryjne w diagnostyce różnicowej chorób psów i kotów	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	The use of laboratory profiles in differential diagnostics of canine and feline disease		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-SS	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 11	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-011Z-F5_20

Koordinator zajęć:	Dr n. wet Marta Parzeniecka-Jaworska		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicy Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Jednostka realizująca:	Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej.		
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest przedstawienie studentom znaczenia wyników parametrów laboratoryjnych z uwzględnieniem wyników badania podmiotowego i przedmiotowego oraz innych badań dodatkowych dla prawidłowego rozpoznania wybranych jednostek chorobowych.</p> <p>TEMATYKA SEMINARIÓW:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profile laboratoryjne w diagnostyce różnicowej chorób układu krążenia . [3 godz.] 2. Profil laboratoryjny w diagnostyce różnicowej chorób endokrynologicznych [3 godz.] 3. Profil kationo-anionowy w diagnostyce różnicowej [3 godz.] 4. Profil w diagnostyce różnicowej układu pokarmowego [3 godz.] 5. Przydatność wyników oznaczanych parametrów płynu mózgowo-rdzeniowego [3 godz.] 6. Interpretacja wyników badania gazometrycznego [3 godz.] 7. Interpretacja wyników badania hematologicznego [3 godz.] 8. Interpretacja wyniku analizy moczu[3 godz.] 9. Interpretacja parametrów laboratoryjnych wykorzystywanych w diagnostyce chorób wątroby [3 godz.] 10. Przydatność wyników parametrów białka całkowitego i jego frakcji w diagnostyce chorób różnych układów [3 godz.] 		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia seminaryjne; liczba godzin 30		
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • Autorskie prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczycieli akademickich. • Metody umożliwiające zdobywanie przez studentów umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dyskusje ➢ Interpretacja wyników badań pacjentów • Konsultacje poza regularnymi zajęciami (1 h/tydzień). <p>Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p>		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenia z przedmiotów: Fizjologia zwierząt, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Patofizjologia, Patomorfologia, Choroby psów i kotów, Staż z chorób psów i kotów.		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>Student:</p> <p>– zna parametry hematologiczne i biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej schorzeń poszczególnych układów</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>Student:</p> <p>- umie zinterpretować wyniki profilu laboratoryjnego w kontekście rozpoznania końcowego jednostki chorobowej</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>Student:</p> <p>- jest gotów odpowiedzialnie interpretować wyniki profilu laboratoryjnego w kontekście rozpoznania końcowego</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Studenta obowiązują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie testu końcowego (test jednokrotnego wyboru złożony z 30 pytań) z możliwością poprawy w drugim terminie (w przypadku nie uzyskania minimalnej liczby punktów). Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawane jest 1 pkt, do zaliczenia konieczne jest zdobycie 21 pkt. Terminy I i II odbywają się w tej samej formie. <p>Skala punktowa testu: 0-20 punktów niedostateczny, 21-22 punkty dostateczny, 23-24 punkty dostateczny plus, 25-26 punkty dobry, 27-28 punktów dobry plus, 29-30 bardzo dobry.</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p> <p>W sytuacji odgórnej zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (regulamin przedmiotu, listy obecności, zestawy pytań, prace pisemne studentów przechowywane i udostępniane w miarę potrzeby).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest nie więcej niż 20% nieobecności lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów Ocena końcowa wpisywana do eHMS jest tożsama (100%) z oceną z testu zaliczeniowego , według skali jak w p. <i>Sposób weryfikacji efektów uczenia się.</i>		
Miejsce realizacji zajęć:	sale seminaryjne w budynkach IMW		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Pięć minut konsultacji Weterynaryjnej Psy i koty. Tilley L, Smith F. Urban&Partner, 2008
2. Choroby wewnętrzne małych zwierząt. Couto Guillermo C., Nelson Richard W. Edra Urban & Partner, 2016
3. Od objawu do rozpoznania, postępowanie diagnostyczne u małych zwierząt. Lorenz M.D. Neer T.M., Galaktyka, 2006
4. Diagnostyka laboratoryjna w weterynarii. Meyer D.J., Harvey J.W, Urban&Partner, 2013
5. Badania kliniczne i laboratoryjne w diagnostyce chorób zwierząt. Nicpoń J., Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2015
6. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na każdy efekt kierunkowy
Wiedza -	- zna parametry hematologiczne i biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej schorzeń poszczególnych układów	A.W.2, A.W.4, B.W.3, B.W.6, B.W.8	2 3
Umiejętności -	- umie zinterpretować wyniki profilu laboratoryjnego w kontekście rozpoznania końcowego jednostki chorobowej	A.U.2, B.U.6	3
Kompetencje -	- gotów odpowiedzialnie interpretować wyniki profilu laboratoryjnego w kontekście rozpoznania końcowego	K.S.5, K.S.8	3