

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Endokrynologia zwierząt towarzyszących			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Endocrinology of companion animals				
Zajęcia dla kierunku studiów:	WETERYNARIA				
Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	JM-SS		

Forma studiów: ☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Semester: 11	☒ winter semester ☐ summer semester
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Catalogue number:

Koordynator zajęć:		dr Olga Witkowska - Piłaszewicz		
Prowadzący zajęcia:		Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Jednostka realizująca:		Instytut Medycyny Weterynaryjnej		
Jednostka zlecająca:		Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Założenia, cele i opis zajęć:		Przedmiot fakultatywny dostarczy wiedzy na temat zaburzeń endokrynologicznych u zwierząt towarzyszących, a także metod diagnostycznych i leczenia, opartych na przypadkach klinicznych. Zajęcia obejmują wykłady oparte na scenariuszach przypadków klinicznych. Umożliwiają studentom prześledzenie historii choroby, badań, diagnozy i postępowania terapeutycznego u pacjentów. Na zakończenie kursu studenci przygotowują i prezentują własne przypadki przed resztą grupy, aby potwierdzić zdobycie umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych. Tematyka zajęć: 1. Wprowadzenie do endokrynologii. 2. Zaburzenia wydzielania hormonów osi podwzgórze–przysadka. 3. Gruczoł tarczowy. 4. Nadnercza. 5. Trzustka. 6. Przytarczycy. 7. Zaburzenia wydzielania hormonów płciowych. 8. Endokrynologia koni. 9. Fretki, świnki morskie i gady. 10. Poliuria, polidypsja i polifagia oraz zaburzenia endokrynologiczne. 11. Dermatocyty wynikające z zaburzeń hormonalnych. 12. Nowotwory a układ hormonalny. 13. Mieszane przypadki kliniczne.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:		a) wykłady: 15 godz., b) ćwiczenia: 15 godz.		
Metody dydaktyczne:		W ramach realizacji przedmiotu planowane są różnorodne formy przekazu wiedzy oraz aktywizacji studentów. Metody dydaktyczne obejmują prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczycieli akademickich, nawiązujące do praktycznych aspektów działalności lekarsko-weterynaryjnej, a także wspólną dyskusję nad omawianym materiałem. Studenci, pracując w kilkuosobowych, dowolnie dobranych grupach, przeprowadzają dyskusje nad omawianymi zagadnieniami oraz przygotowują projekty, obejmujące analizę tekstów źródłowych i ich prezentację podczas zajęć. Konsultacje: 1 godzina tygodniowo. Szczegółowa organizacja konsultacji oraz harmonogram zajęć zostaną określone przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Zaliczenie przedmiotów: Farmakologia weterynaryjna, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Patofizjologia, Patomorfologia.		
Efekty uczenia się:		Efekty kształcenia:	Efekty uczenia się w odniesieniu do efektów kształcenia przedmiotu	Wpływ na efekty kształcenia przedmiot u*
Wiedza:	1	Student zna główne patologie związane z zaburzeniami endokrynologicznymi.	B.W.2;B.W.3; A.W.10; .W.11	2
	2	Student zna algorytmy diagnostyczne stosowane w endokrynologii klinicznej.	B.W.4; B.W.5;	3
	3	Student zna podstawowe schematy leczenia chorób endokrynologicznych.	B.W.4.	3

Umiejętności:	1	Student potrafi korzystać z podstawowych algorytmów diagnostycznych.	B.U.3	2
	2	Student potrafi przeprowadzić wywiad oraz postawić diagnozę różnicową w przypadku chorób endokrynologicznych.	B.U.4	2
	3	Student potrafi zebrać wywiad dotyczący pacjenta.	B.U.2	3
	4	Student potrafi interpretować podstawowe badania diagnostyczne, zaproponować diagnozę różnicową oraz schemat leczenia.	A.U.11, A.U.19, B.U.13; B.U.15	3
Kompetencje:	1	Student jest przygotowany do zaproponowania właścicielowi optymalnego leczenia.	KS.1; KS.2; KS.3; KS.4;	3
	2	Student podejmuje odpowiedzialne decyzje i stawia diagnozę na podstawie danych medycznych.	KS.1; KS.2; KS.3; KS.4;	2
	3	Student jest świadomy posiadanej wiedzy, rozumie konieczność konsultacji oraz jest przygotowany do dzielenia się kompetencjami z zespołem weterynaryjnym i właścicielem zwierzęcia.	KS.1; KS.2; KS.3; KS.4;	3
	4	Student jest świadomy konieczności ciągłego kształcenia się z wykorzystaniem źródeł naukowych.	KS.1; KS.2; KS.4; KS.6;	2
Cele modułu niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się.		Głównym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych na podstawie przypadków klinicznych z zakresu endokrynologii zwierząt towarzyszących.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa; student może opuścić maksymalnie 20% zajęć laboratoryjnych i wykładowych lub zgodnie z obowiązującymi przepisami akademickimi. Ocena przygotowanych przez studenta przypadków klinicznych oraz jego aktywności podczas zajęć. Nie przewiduje się dodatkowych metod oceny.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się: Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Ocena przygotowanych przypadków klinicznych (0–10 punktów). Dodatkowe punkty mogą zostać doliczone do oceny końcowej (maksymalnie 10 punktów) w przypadku aktywności studenta podczas zajęć (udzielanie poprawnych odpowiedzi i prawidłowe rozwiązywanie przypadków).Nie przewiduje się dodatkowych metod oceny. Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (lista obecności, lista imienna z ocenami).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Ocena końcowa opiera się na punktach uzyskanych za przygotowane przez studenta przypadki kliniczne, zgodnie ze skalą: 0–4 punkty – niedostateczny, 5–6 punktów – dostateczny, 7 punktów – dostateczny plus, 8 punktów – dobry, 9 punktów – dobry plus, 10 punktów – bardzo dobry		
Miejsce realizacji zajęć:		MS Teams		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Clinical Endocrinology of Companion Animals. Jacquie Rand, Ellen Behrend, Danielle Gunn-Moore, Michelle Campbell-Ward. 2012. 2. BSAVA Manual of Canine and Feline Endocrinology. Carmel T Mooney. 2012. 3. Equine Endocrinology. Natalie S. Fraser. 2020. 4. BSAVA Manual of Exotic Pets: A Foundation Manual. Anna Meredith, Cathy Johnson Delaney. 2010. 5. Ferrets, Rabbits, Rodents – clinical medicine and surgery. Jeams Carpenter. 2010. Relevant scientific publications including those of the module coordinator.				
ANNOTATIONS				

* 3 – complete and detailed, 2 – moderate, 1 – basic.

Quantitative summary of the module:

Estimated number of work hours per student (contact and self-study) essential to achieve presumed learning outcomes of the module - base for quantifying ECTS:	45 h
Total ECTS points, accumulated by students during contact learning:	2 ECTS