

Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	Rozród psów i kotów	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Dog and cat reproduction		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☒ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 9 ☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2021/22	Numer katalogowy:	WET-W-JMSNS-010L/011Z-KS20_20

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Piotr Jurka		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Chorób Małych Zwierząt i Klinika. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Założenia, cele i opis zajęć:	W ramach przedmiotu zostanie przekazana wiedza dotycząca specyfiki rozrodu psów i kotów w porównaniu do innych gatunków zwierząt. Głównym celem jest opanowanie wiedzy teoretycznej i nabycie umiejętności praktycznych związanych z rozrodem psów i kotów. Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń. Tematyka wykładów (każdy wykład w wymiarze 1 h); Dojrzewanie płciowe, oś podwzgórzowo-przysadkowo - gonadowa, sterowanie czynnością gonad, różnice gatunkowe u psa i kota Rozród, warunki i przebieg zapłodnienia, rozwój zarodkowo-płodowy Specyfika łożyska mięsożernych, endokrynologia ciąży Patogeneza chorób pochwy – zapalenie pochwy, wypadnięcie pochwy Patogeneza chorób macicy - zwyrodnienie torbielowate, EPC Patogeneza chorób jajników Zaburzenia czynnościowe jajników Endokrynologia kliniczna, stosowanie hormonów w celach leczniczych Patologia ciąży Objawy zwiastunowe porodu, fizjologiczny przebieg porodu Poród patologiczny, formy pomocy porodowej Neonatologia – badanie noworodków i postępowanie z nimi Neonatologia – patologia okresu noworodkowego Okres poporodowy Choroby gruczołów sutkowych Tematyka ćwiczeń (każde ćwiczenie w wymiarze 3 godzin) Specyfika budowy narządów rozrodczych zwierząt mięsożernych (izolowane narządy rozrodcze), technika badania klinicznego, wziernikowanie pochwy, badanie USG Rozpoznawanie faz cyklu rujowego różnymi metodami oraz wybór terminu krycia – różnice gatunkowe, Antykoncepcja farmakologiczna i immunologiczna – prezentacja różnych metod i preparatów, diagnostyka ciąży Kastracja chirurgiczna samca psa/kota Kastracja chirurgiczna suki/kotki Rozpoznawanie i leczenie chorób jajników i pochwy Rozpoznawanie i leczenie chorób macicy Zachowawcza pomoc porodowa i cięcie cesarskie Zabiegi lecznicze u szczeniąt/ kociąt oraz intensywna terapia Diagnozowanie i leczenie najczęstszych zakaźnych i niezakaźnych jednostek chorobowych u szczeniąt i kociąt Diagnostyka i leczenie zaburzeń okresu poporodowego Zabiegi operacyjne na gruczołach sutkowych (wykład 2 godzinny)		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady : liczba godzin 15; b) Ćwiczenia kliniczne: liczba godzin 30.		
Metody dydaktyczne:	Przedmiot prowadzony jest w formie wykładów i ćwiczeń. Wykłady w formie autorskich prezentacji multimedialnych z uwzględnieniem aspektów praktycznych i klinicznych, ćwiczenia z wykorzystaniem pacjentów Kliniki Małych Zwierząt, zwierząt dydaktycznych, materiału biologicznego. W trakcie zajęć studenci uczestniczą w zabiegach leczniczych, operacjach ginekologiczno-położniczych, zabiegach na gruczołach		

		sutkowych. Stosowane są również multimedialne programy dydaktyczne z wykorzystaniem stołu edukacyjnego SEKTRA. Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu 1h/tydzień poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.						
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Zaliczenie z przedmiotów: Anatomia topograficzna, Fizjologia zwierząt 2, Patofizjologia, Chirurgia ogólna i anestezjologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna 2, Andrologia zwierząt i unasiennianie, Mikrobiologia 2, Farmakologia weterynaryjna 2, Diagnostyka obrazowa małych zwierząt, Patomorfologia 3.						
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*				
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu małych zwierząt	B.W.1, B.W.2, B.W.3	3				
	W2	zna podstawy rozpoznawania i leczenia chorób układu rozrodczego małych zwierząt	B.W.4 B.W.5	3 2				
		zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obozwładniania oraz badania wybranych chorób układu rozrodczego małych zwierząt	B.W.4, B.W.5 B.W.6	3 2				
		zna zasady sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu	B.W.4, B.W.5, B.W.6 B.W.7	3 2				
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi rozpoznawać, definiować i objaśniać prawidłowe procesy rozrodcze	B.U.1, B.U.2, B.U.3	3				
	U2	potrafi scharakteryzować działanie hormonów sterujących czynnościami rozrodczymi	B.U.2, B.U.3, B.U.4 B.U.5	3 2				
		potrafi dobierać i stosować farmakologiczne i chirurgiczne metody antykoncepcji	B.U.4, B.U.5 B.U.6	2 3				
		potrafi scharakteryzować patogenezę chorób jajników, macicy i pochwy	B.U.11, B.U.13	3				
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	jest gotów do planowania i prowadzenia leczenia chorób narządów rozrodczych i gruczołów sutkowych	K.S.1, K.S.2, K.S.3, K.S.4	2				
	K2	jest gotów do współpracy w zespole lekarskim z anestezjologiem i personelem pomocniczym	K.S.5, K.S.6, K.S.7	2				
	K3	Jest gotów do aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K.S.4, K.S.5, K.S.6, K.S.7	2				
	K4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania	K.S.1, K.S.2, K.S.3, K.S.4	2				
	K5	jest gotów do dzielenia wiedzą i kompetencjami z innymi	K.S.3 K.S.4	3 2				
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		W ramach przedmiotu zostanie przekazana wiedza dotycząca specyfiki rozrodu psów i kotów w porównaniu do innych gatunków zwierząt. Głównym celem jest opanowanie wiedzy teoretycznej i nabycie umiejętności praktycznych związanych z rozrodem psów i kotów. Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń.						
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Efekty praktyczne weryfikowane są podczas zajęć klinicznych na podstawie prawidłowo wykonanych czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego. Prawidłowe wykonanie czynności jest odnotowywane jako zaliczone. Bezwzględnym warunkiem przystąpienia do teoretycznego zaliczenia końcowego jest uzyskanie potwierdzenie prawidłowego wykonania wymaganych czynności praktycznych. Egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 80 pytań z 4 proponowanymi odpowiedziami, obejmujący treści kształcenia na wykładach i ćwiczeniach. Student musi uzyskać minimum 56 punktów z testu, aby uzyskać zaliczenie testu. Skala punktów z testu : <table><tr><th>Liczba punktów</th><th>Stopień</th></tr><tr><td>Poniżej 56</td><td>2 (brak zaliczenia)</td></tr></table>			Liczba punktów	Stopień	Poniżej 56	2 (brak zaliczenia)
Liczba punktów	Stopień							
Poniżej 56	2 (brak zaliczenia)							

	56- 61	3
	62-66	3+
	67-71	4
	72-76	4+
	77-80	5
Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnej zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań pisemnych, prace pisemne studentów, regulamin przedmiotu)	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Dopuszczenie do egzaminu końcowego: Liczba nieobecności na zajęciach nie większa niż 20% lub zgodna z aktualnym regulaminem studiów jako dopuszczenie do testu + uzyskanie zaliczenia czynności praktycznych (minimum dwóch). Egzamin końcowy: 100 % wynik zaliczenia końcowego. Ocena wpisywana do eHMS zgodnie ze skalą punktową jak w p. Sposób weryfikacji efektów uczenia się.	
Miejsce realizacji zajęć:	Sale dydaktyczne, laboratorium, klinika, w tym gabinety lekarskie i blok operacyjny	
Literatura podstawowa i uzupełniająca:		
Literatura podstawowa England G. Heimendahl A. ; Położnictwo i neonatologia psa i kota England Gary, 2014 rok Schollenberger A. Wybrane wrodzone wady rozwojowe i choroby dziedziczne u psów i kotów , rok wydania 2017 Dreier, K.-H., 2009: Klinik der Reproduktionsmedizin des Hundes. Schlutersche Verlagsgesellschaft. Dubiel, A. (red.), 2004: Rozród psów. Wyd. AR we Wrocławiu. England, G.C.W., 1998. Rozród i położnictwo psów wg Allena. SIMA WLW, Warszawa. Max, A., 2010: Koty – Położnictwo i rozród, Galaktyka, Łódź. Noakes, D., 2009:Veterinary Reproduction and Obstetrics. W.B. Saunders Company. Wierzbowski, S. (red.), 1996: Andrologia, Wyd. Platan w Krakowie. Zduńczyk, S., Janowski, T., 2010: Zaburzenia rozrodu psów. Wyd. UW-M w Olsztynie.		
Literatura uzupełniająca Bielański, W., 1979: Rozród zwierząt. PWRiL Warszawa, 1-489. Bielański, A., Tischner, M., 1997: Biotechnologia rozrodu zwierząt domowych. Wyd. Drukrol w Krakowie, 1-631. Horzinek, M.C., Schmidt, V., Lutz, H. (red.): Praktyka kliniczna: koty. Pro-Trade, Bratislava, 417-434. Krzymowski T. (red.), 2007: Biologia rozrodu zwierząt. T. I, Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samic. Wyd. UW-M w Olsztynie.1-762. Long, S., 2006: Veterinary Genetics and Reproductive Physiology, Butterworth Heinemann. Niemand, H.G., Suter, P.F.(red.), 2003: Praktyka kliniczna: psy. Pro-Trade, Bratislava, 903-95 Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań		
UWAGI Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy na ćwiczeniach na bloku operacyjnym w Klinice Małych Zwierząt osoby w nich uczestniczące mają być ubrane w medyczne długie spodnie i bluzy lub fartuchy z krótkim (niesięgającym łokcia rękawem) i mieć ze sobą: maskę i czepek chirurgiczny, zmienione obuwie lub ochraniacze na obuwiu na płaskim obcasie.		

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS