

Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	Medycyna behawioralna psów i kotów	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Canine and feline behavioural medicine		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	
Forma studiów: ☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 9	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/22	Numer katalogowy:

Koordynator zajęć:	Dr n. wet. Jagna Kudła		
Prowadzący zajęcia:	Dr n. wet. Jagna Kudła		
Założenia, cele i opis zajęć:	Zapoznanie studentów z potrzebami behawioralnymi psów i kotów, podstawowymi zaburzeniami zachowania i chorobami psychicznymi oraz możliwościami ich zapobiegania, rozpoznawania i leczenia. 1. Weterynaryjna medycyna behawioralna - wprowadzenie; Prawidłowe zachowanie psów i kotów - 2 godziny 2. Potrzeby etologiczne psów i kotów; Mity i nieporozumienia dotyczące zachowania psów i kotów - 2 godziny 3. Fazy rozwoju behawioralnego i dojrzewania psa - 4 godziny 4. Fazy rozwoju behawioralnego i dojrzewania kota - 2 godziny 5. Rozwój społeczny, problemy z zachowaniem związane z nieprawidłowymi relacjami z właścicielem; Zachowania agonistyczne; Sygnały uspokajające - 2 godziny 6. Zoosemiotyka; Komunikacja wzrokowa, słuchowa, węchowa i dotykowa u psów i kotów - 4 godziny 7. Rozpoznawanie emocji u psów i kotów; Rozróżnianie lęku od bólu 2 - godziny 8. Neurobiologia i neurochemia zachowania - 2 godziny 9. Zaburzenia lękowe u psów i kotów - 6 godzin 10. Zaburzenia kompulsywne u psów i kotów, Znaczenie moczem i oddawanie moczu i kału w niepożądanych miejscach przez koty - 2 godziny 11. Lęk w klinice weterynaryjnej - 2 godziny		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 30;		
Metody dydaktyczne:	Przekaz przy pomocy prezentacji multimedialnych (autorskie wykłady), analiza przypadków klinicznych. Praca własna studentów w dwuosobowych zespołach dotycząca opracowania przypadku klinicznego. Konsultacje (1 godzina tygodniowo). Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczone przedmioty: Farmakologia weterynaryjna (1) i (2), Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna.		
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna i rozumie naturalne zachowania psów i kotów oraz wymienia podstawowe potrzeby behawioralne zwierząt tych gatunków.	B.W.9 B.W.6 2 1
	W2	zna podstawowe zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne psów i kotów	B. W.1 B.W.4 B.W.6 1 2 2
		zna i opisuje metody zapobiegania występowaniu zaburzeń zachowania psów i kotów	B.W.9 B.W.3 2 1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi wskazać najważniejsze metody terapii behawioralnej psów i kotów oraz podstawową farmakoterapię tych zaburzeń	B.U.1 B.U.13 1 2
	U2		

Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	jest gotów stałego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.S.4 K.S.8	2 2
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		W trakcie kursu student zapoznaje się z potrzebami behawioralnymi psów i kotów, podstawowymi zaburzeniami zachowania i chorobami psychicznymi oraz możliwościami ich zapobiegania, rozpoznawania i leczenia.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		- Ocena prezentacji przygotowanego przypadku klinicznego zaburzeń zachowania lub psychicznych. Ocena w oparciu o zgodność z tematem, poprawne wnioskowanie, formułowanie opinii, właściwe odpowiedzi na pytania, uzasadnienie wygłoszonych opinii. Ocena w skali 2,0-5,0. - Test jednokrotnego wyboru, 40 pytań (próg zaliczenia: 21 poprawnych odpowiedzi). Student, aby mógł przystąpić do zaliczenia końcowego, musi uzyskać ocenę z prezentacji przypadku klinicznego oraz może mieć maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach. Skala punktowa: 21-24p.: 3,0; 25-28p.: 3,5; 29-32p.: 4,0; 33-36p.: 4,5; 37-40p.: 5,0 Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnej zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań, prace pisemne studentów).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Na ocenę końcową mają wpływ następujące elementy: - obecność na wykładach (warunek dopuszczenia do testu), - samodzielne opracowanie i przedstawienie przypadków klinicznych: 30% oceny końcowej z przedmiotu, - zaliczenie końcowe (test): 70% oceny końcowej z przedmiotu.		
Miejsce realizacji zajęć:		sale dydaktyczne Instytutu Medycyny Weterynaryjnej		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
1. Dehasse J.: Agresja u psów. Galaktyka, Łódź, 2006. 2. Horwitz D., Mills D.: Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka, Łódź, 2016 3. Kaleta T., Fiszdon K.: Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2002 4. Kania B.F.: Fizjologia i farmakoterapia zaburzeń behawioralnych u psów i kotów. Wydawnictwo Wieś Jutra, Warszawa 2005 5. Landsberg G.M., Hunthausen W.L., Ackerman L.J.: Handbook of behaviour problems of the dog and cat. Elsevier, Westborough, 2003 6. Overall K.L.: Clinical Behavioral Medicine for Dogs and Cats. Elsevier, St. Louis, 2013 7. Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa, 2007 Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.....				
UWAGI				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	40 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS