

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Diagnostyka chorób świń w fermie trzody	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Diagnostics of pig diseases in swine farm		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	JM
Forma studiów: ☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☒ kierunkowe ☐ obowiązkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 9	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/2022	Numer katalogowy:

Koordynator zajęć:	Dr n. wet. Piotr Matyba, Dr n.wet. Maria Sady		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Centrum Medycyny Translacyjnej (CMT) SGGW w Warszawie, profesorowie wizytujący, doktoranci oraz inni specjaliści.		
Jednostka realizująca:	Centrum Medycyny Translacyjnej (CMT) SGGW w Warszawie		
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej (WMW)		
Założenia, cele i opis zajęć:	Diagnostyka chorób świń koncentruje się na najważniejszych narzędziach diagnostycznych stosowanych w stadach trzody chlewnej, w tym na diagnostyce chorób bakteryjnych, wirusowych i pasożytniczych, zaburzeń rozrodu i toksykoz. Zajęcia obejmują omówienie preferowanych zestawów diagnostycznych (np. testów PCR lub ELISA) dla konkretnego przypadku klinicznego. Kurs rozpoczyna się od praktycznego szkolenia w zakresie pobierania materiału do badań dodatkowych (krwi, wymazy), przeprowadzania sekcji zwłok w gospodarstwach i dokonywania oceny zmian oceny zmian pośmiertnych w rzeźniach. Następnie przygotowujemy pismo przewodnie wraz z prawidłowo przygotowanym do wysyłki do laboratorium diagnostycznego materiałem biologicznym. Kolejny etap stanowi ocena wyników badań laboratoryjnych i sekcji zwłok w odniesieniu do stwierdzonych objawów klinicznych. Kończącym etapem jest przeprowadzenie diagnostyki różnicowej, w celu postawienia prawidłowego rozpoznania. Wykłady monograficzne: Narzędzia diagnostyczne – jak dobrać najlepszą metodę diagnostyczną do konkretnego przypadku, wysyłka materiału biologicznego – najczęstsze błędy wpływające na wartość diagnostyczną materiału; zasady monitorowania chorób zakaźnych w gospodarstwie rolnym; profile serologiczne; interpretacja wyników przeprowadzonych badań. Ćwiczenia kliniczne: Pobieranie próbek i wysyłka materiału biologicznego; sekcje zwłok w gospodarstwie; badanie tusz w rzeźni; zasady bioasekuracji.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykłady liczba godzin 2 Ćwiczenia kliniczne liczba godzin 18		
Metody dydaktyczne:	Autorskie prezentacje multimedialne; Zajęcie praktyczne na fermie trzody chlewnej, w ubojni i laboratorium diagnostycznym.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczone przedmioty: Anatomia zwierząt, Anatomia porównawcza zwierząt, Fizjologia zwierząt, Patofizjologia, Patomorfologia, Farmakologia weterynaryjna, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01- Student zna metody stosowane w diagnostyce chorób trzody chlewnej 02- Student wie w jaki sposób pobrać próbkę materiału biologicznego i przygotować ją do wysyłki do laboratorium diagnostycznego; 03 - Student potrafi ocenić wyniki badań laboratoryjnych i profile serologiczne	Umiejętności: 04 – Student potrafi analizować wyniki badania klinicznego zwierzęcia, badania pośmiertnego oraz wyniki badań laboratoryjnych oraz na ich podstawie przeprowadzić diagnostykę różnicową 05-Student potrafi przeprowadzić sekcję zwłok zwierzęcia	Kompetencje : 06- Student wykazuje się umiejętnością współpracy z rolnikiem w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych na fermie trzody chlewnej 07- Posiada krytyczną ocenę własnej wiedzy i korzystania ze źródeł naukowych oraz gotowość do jej uzupełniania i dzielenia się wiedzą i kompetencjami z innymi.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty 01-05 ocena zadania projektowego, efekty 06-07 ocena aktywności studenta na zajęciach. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach i złożenie zadania projektowego. Ocena zadania projektowego w oparciu o zgodność treści z zadaniem tematem, poprawne wnioskowanie, formułowanie racjonalnych rozwiązań, prowadzenie dyskusji oraz odpowiedzi na pytania. Ocena stopnia przygotowania i aktywności studenta na zajęciach. W przypadku odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego/hybrydowego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (karty oceny studentów, listy obecności, prace pisemne studentów).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Student, który nie uczestniczył w zajęciach i/lub nie złożył zadania projektowego nie uzyskuje zaliczenia. Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ następujące elementy: - ocena wykonania zadania projektowego - ocena aktywności studenta na zajęciach
Miejsce realizacji zajęć:	Sale wykładowe i ćwiczeniowe CMT SGGW, WMW, fermy trzody chlewnej, ośrodki chowu i hodowli zwierząt, ubojnie, laboratoria diagnostyczne.
<i>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</i> 1. „Zdrowie świń prewencja i terapia” Pejsak Z. PWR, 2021. 2. „Choroby świń” Jackson P.G.G., Cockcroft P. Elsevier, 2007. 3. „Diseases of Swine” Zimmerman JJ., Karriker AL., Ramirez A., Schwartz KJ., Stevenson GW., Zhang J. Wiley Blackwell USA, 2019. 4. „Pig Health” Carr J., Chen SP., Connor JF., Kirkwood R., Segalés J. CRC Press, 2017. 5. „The Merck Veterinary Manual” Aiello SE., Moses MA., Merck MD. Merck & Company, USA, 2016. 6. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.	
UWAGI: Na zajęciach ćwiczeniowych obowiązuje jednorazowy ubiór ochronny oraz indywidualne środki ochrony zgodne z przyjętymi zasadami bioasekuracji.	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na każdy efekt kierunkowy
Wiedza	01- Student zna metody stosowane w diagnostyce chorób trzody chlewnej	A.W10, A.W11, A.W13, A.W15, A.W21, B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5	Dla każdego 3
Wiedza	02- Student wie w jaki sposób pobrać próbkę materiału biologicznego i przygotować ją do wysyłki do laboratorium diagnostycznego;	A.W13, A.W15, B.W5, B.W6	Dla każdego 2
Wiedza	03 - Student potrafią ocenić wyniki badań laboratoryjnych i profile serologiczne	A.W10, A.W11, A.W15, B.W6, B.W8	Dla każdego 2
Umiejętności	04 – Student potrafi analizować wyniki badania klinicznego zwierzęcia, badania pośmiertnego oraz wyniki badań laboratoryjnych oraz na ich podstawie przeprowadzić diagnostykę różnicową	A.U6, B.U2, B.U3, B.U6, B.U16, B.U20	Dla każdego 3
Umiejętności	05-Student potrafi przeprowadzić sekcję zwłok zwierzęcia	B.U6, B.U17	Dla każdego 2
Kompetencje	06- Student wykazuje się umiejętnością współpracy z rolnikiem w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych na fermie trzody chlewnej	KS.1, KS.11, KS.2, KS.6, KS.9	Dla każdego 3
Kompetencje	07- Posiada krytyczną ocenę własnej wiedzy i korzystania ze źródeł naukowych oraz gotowość do jej uzupełniania i dzielenia się wiedzą i kompetencjami z innymi.	KS.4, KS.8	Dla każdego 2