

Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	Choroby zwierząt futerkowych	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Fur animal diseases		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: 1	
Forma studiów: ☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☒ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: ...9.....	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/22	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-09Z-K24_20

Koordynator zajęć:	Dr Tadeusz Jakubowski
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki WMW-SGGW. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.
Założenia, cele i opis zajęć:	Wprowadzenie podstawowej wiedzy w zakresie zasad prowadzenia hodowli, warunków utrzymania i dobrostanu fermowych zwierząt futerkowych. W trakcie zajęć naucza się rozpoznawania i postępowania w zakresie profilaktyki, leczenia oraz zwalczania najczęściej występujących chorób u zwierząt futerkowych. Omówienie specyfiki hodowli mięsożernych zwierząt futerkowych: lisów, norek, jenotów, tchórzofretek i in.; oraz roślinożernych zwierząt futerkowych: szynszyli, nutrii i in. Dyskusja metod rozpoznawania i postępowania lekarsko-weterynaryjnego w przypadku różnych chorób z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz specyfiki gatunkowej zwierząt futerkowych. Poznanie zasad prowadzenia badania przyżyciowego oraz pośmiertnego zwierząt futerkowych, metodyki wykonywania zabiegów leczniczych w warunkach fermowych oraz metod diagnostyki laboratoryjnej poszczególnych jednostek chorobowych. Przedstawienie zasad i specyfiki kontroli Inspekcji Weterynaryjnej na fermach zwierząt futerkowych. Tematyka wykładów (każdy po 1 godz.): I. Skutki niedoboru i nadmiaru witamin rozpuszczalnych w tłuszczach u mięsożernych zwierząt futerkowych. II. Skutki niedoboru witamin rozpuszczalnych w wodzie u mięsożernych zwierząt futerkowych. III. Choroby zwierząt futerkowych spowodowane zaburzeniami w gospodarce mineralnej. Choroba żółtego tłuszczu, kamica moczowa, moczotok u mięsożernych zwierząt futerkowych. IV. Nosówka lisów i norek – rozpoznawanie i postępowanie. V. Choroba aleucka norek. Wirusowe zapalenie jelit norek. Zatrucie jadem kiełbasianym. VI. Salmonelloza zwierząt futerkowych. Leptospiroza lisów. VII. Parwowirusa lisów. Zespół sercowo-płucny lisów. VIII. Myksomatoza królików. Wirusowe krwotoczne zapalenie płuc królików. IX. Choroby szynszyli – rozpoznawanie i postępowanie. X. Uszkodzenia okrywy włosowej u zwierząt futerkowych. Tematyka ćwiczeń: - Gatunki, ich pochodzenie i odmiany zwierząt futerkowych. - Urządzenie fermy zwierząt futerkowych. - Doskonalenie i nadzór nad dobrotanem zwierząt futerkowych w warunkach fermowych. - Wybrane zagadnienia z hodowli zwierząt futerkowych – rozród i odchów. - Zasady żywienia mięsożernych zwierząt futerkowych i sanitarna ocena karmy. - Czynności lekarsko-weterynaryjne na fermie zwierząt futerkowych, postępowanie przeciw epizootyczne z uwzględnieniem specyfiki fermy. - Inwazje pasożytów wewnętrznych u zwierząt futerkowych. - Inwazje pasożytów zewnętrznych i zakażenia grzybicze zwierząt futerkowych. - Akcje profilaktyczne przeprowadzane w stadzie zwierząt futerkowych. - Zasady stosowania leków u mięsożernych zwierząt futerkowych. - Zajęcia terenowe na fermie zwierząt futerkowych (6 godz.) Badania sekcyjne zwierząt (np. norek lub lisów). Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych, wykonywanie podstawowych testów laboratoryjnych. Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem treści kształcenia ćwiczeń.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykład - liczba godzin: 10 b) Ćwiczenia seminaryjne - liczba godzin: 9 c) Ćwiczenia terenowe – liczba godzin: 6
Metody dydaktyczne:	1/ Autorskie prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczycieli akademickich. 2/ Demonstracje badań wykonywane przez prowadzącego zajęcia oraz praca własna studenta – wykonywanie sekcji i pobieranie materiału do badań laboratoryjnych. 3/ Dyskusja dotycząca aspektów rozpoznawania i zwalczania chorób u fermowych zwierząt futerkowych z uwzględnieniem ich dobrostanu. 4/ Konsultacje w wymiarze 1 godz. tygodniowo. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczone przedmioty: Mikrobiologia 2, Parazytologia i Inwazyjologia 2, Patomorfologia 3, Farmakologia weterynaryjna 2.

Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Student: - zna charakterystykę gatunkową, podstawy hodowli, warunków utrzymania, żywienia i dobrostanu fermowych zwierząt futerkowych	B.W.9, B.W.11 A.W.20, B.W.12, B.W.13 A.W.1, A.W.2, A.W.4, B.W.15	3 2 1	
		W2	zna i rozumie etiologię i konsekwencje wybranych chorób zwierząt futerkowych	A.W.13 A.W.11, A.W.12, B.W.10 A.W.10, B.W.1, B.W.2, B.W.3, B.W.4, B.W.8, B.W.9	3 2 1
		W3	zna leki i zasady ich stosowania u fermowych zwierząt futerkowych	A.W.17., A.W.18, A.W.16, B.U.13 A.W.21	3 2 1
	Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Student: - posiada umiejętność rozpoznawania objawów klinicznych chorób u zwierząt futerkowych	A.U.4. B.U.2, B.U.3, B.U.16 B.U.5	3 2 1
		U2	- posiada zdolność rozpoznawania zmian anatomopatologicznych w badaniu sekcyjnym zwierząt futerkowych	B.U.16 A.U.13 B.U.25	3 2 1
		U3	- potrafi wybrać odpowiednie metody diagnostyczne do wykrywania chorób u zwierząt futerkowych na fermie	B.U.6 A.U.12, A.U.13, B.U.2, A.U.21, A.U.23, B.U.16	3 2 1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Student: - jest gotów do wykorzystania wiedzy do zaplanowania optymalnej metody postępowania w zwalczaniu chorób u fermowych zwierząt futerkowych	KS.4 KS.7, KS.8, KS.9 KS.5	3 2 1	
	K2	komunikuje się z właścicielem jasnym językiem oraz konsultuje przypadki chorób zwierząt na fermie	KS.1, KS.9, KS.7, KS.11 KS.2	3 2 1	
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:					
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Student zobowiązany jest do zaliczenia 1. kolokwium.			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Zaliczenie kolokwium w 1. terminie – w formie testu online lub testu pisemnego. Student zalicza kolokwium uzyskawszy minimum 60% punktów. Skala ocen zaliczenia: < 24 pkt. - 2.0 (niedostateczny); 24-26 pkt.– 3.0 (dostateczny); 27-29 pkt. - 3.5 (dostateczny plus); 30-32 pkt. – 4.0 (dobry); 33-36 pkt. – 4.5 (dobry plus); 37-40 pkt. – 5.0 (bardzo dobry). Zaliczenie kolokwium w terminie poprawkowym – w formie ustnej. Student udziela odpowiedzi na 3 pytania (zagadnienia problemowe) zadawane przez prowadzącego. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie min. 70% z 3 pytań. Ocena w skali 2,0-5,0. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnej zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Zaliczenie semestru uzyskują studenci, którzy zdadzą kolokwium i zarazem nie przekroczyli wg. Regulaminu SGGW dopuszczalnej liczby nieobecności na zajęciach seminaryjnych. Warunkiem niezbędnym do uzyskania zaliczenia jest obecność na wyjazdowych zajęciach terenowych - prowadzonych na fermie zwierząt futerkowych. Ocena końcowa wpisywana do eHMS: 100% oceny z kolokwium zaliczeniowego.			
Miejsce realizacji zajęć:		Sale wykładowe, ćwiczeniowe i laboratorium diagnostyczne IMW, wybrana ferma zwierząt futerkowych.			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:					
1. Gliński Z. i wsp. Podstawy hodowli lisów i norek. Profilaktyka i zwalczanie chorób. PWRiL, W-wa 2002					
2. Oyrzanowska J. i wsp. Choroby mięsożernych zwierząt futerkowych – praca zespołowa. PWRiL, 1971					
3. Scheuring W. Choroby nutрии. PWRiL, 1979					
4. Okeman L. Choroby królików. SIMA WILW, 2003					
5. Sławoń J., Woliński Z. Hodowla lisów. PWRiL, 1975					
6. Lisiecki H., Sławoń J. Hodowla norek. PWRiL, 1980					
7. Kuźniewicz J. Chów i hodowla zwierząt futerkowych. Wyd. AR-Wrocław, 1999					
8. Norodd Nes N. Fur animals. Scientifur 1988					
9. Hodowca zwierząt futerkowych – kwartalnik PZHIPZF					
10. Zwierzęta Futerkowe – kwartalnik PZHZF					
11. Scientifur – periodyk wydawany w Danii.					
Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.					
UWAGI: Studenci są obowiązani do przestrzegania zasad BHP, w zajęciach terenowych uczestniczą zaopatrzeni w odzież ochronną (np. kombinezony ochronne jednorazowego użytku).					

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS