

Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	Chirurgia psów i kotów	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Dog and cats surgery		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	1
Forma studiów:	☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ kierunkowe ☒ obowiązkowe ☐ do wyboru
		Numer semestru:	9 ☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
	Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2021/22	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-09Z-K19/2_22

Koordynator zajęć:	Dr hab. Beata Degórska prof. SGGW
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej Katedry Chorób Małych Zwierząt (Marek Galanty, Jacek Sterna, Beata Degórska, Piotr Trębacz, Jan Frymus, Mikhal Baranski) , Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem nauczania przedmiotu jest opanowanie wiedzy teoretycznej i nabywanie umiejętności praktycznych związanych z chirurgią ogólną i szczegółową oraz anestezjologią psów i kotów. Zajęcia obejmują również zagadnienia z zakresu diagnostyki chorób wymagających postępowania chirurgicznego, postępowania przed- i pooperacyjnego. Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń. Tematyka wykładów (każdy wykład w wymiarze 1h): 1. Niedrożność górnych dróg oddechowych. Choroby powodujące niedrożność górnych dróg oddechowych. Objawy i rozpoznawanie różnicowe. Wskazania do leczenia operacyjnego 2. Chirurgia wybranych chorób w obrębie klatki piersiowej, urazy, płyn w jamie opłucnej, torakotomia 3. Laparotomia u zwierząt. Wskazania do laparotomii. Rodzaje cięć brzucha. Zamknięcie powłok po laparotomii 4. Choroby przełyku u małych zwierząt. Rodzaje, objawy kliniczne i rozpoznawanie. Postępowanie lecznicze 5. Rozszerzenie i skręt żołądka. Etiopatogeneza. Objawy i rozpoznawanie. Leczenie zachowawcze i operacyjne 6. Niedrożności jelit. Rodzaje niedrożności. Objawy kliniczne i rozpoznawanie. Wskazania do leczenia operacyjnego 7. Niedrożności dróg moczowych. Objawy, rozpoznawanie, leczenie Cz. I 8. Niedrożności dróg moczowych. Objawy, rozpoznawanie, leczenie Cz. II 9. Przepukliny, przyczyny i rodzaje przepuklin, objawy kliniczne, zasady postępowania terapeutycznego 10. Zapalenie otrzewnej. Występowanie, przyczyny, objawy i rozpoznawanie, leczenie 11. Przyczyny, klasyfikacja, objawy i rozpoznawanie przerwań ciągłości kości u zwierząt. Doraźne postępowanie w przypadku złamań kości. Biologia gojenia się złamania. Zachowawcze metody leczenia złamań 12. Wskazania i metody operacyjnego leczenia złamań. Powikłania w leczeniu złamań 13. Zwichnięcia stawów 14. Pacjent pourazowy, zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia życia 15. Operacyjne metody leczenia nowotworów u małych zwierząt. Wskazania do operacji. Metody chirurgicznego leczenia nowotworów. Tematyka ćwiczeń (każde ćwiczenie w wymiarze 3,5h): 1. Rany: rodzaje i opis rany, studium przypadków klinicznych. Postępowanie z ranami: Cięcie, szycie i plastyka skóry, otwarte gojenie ran . 2. Nowotwory skóry i tkanek miękkich: zasady chirurgii onkologicznej. BAC, biopsja wycinkowa i wycięciowa. Operacje radykalne i cytoredukcyjne. Terapie multimodalne 3. Przepukliny: pępkowa, przepony miednicy, pachwinowa. Przepuklina przeponowa 4. Choroby ucha zewnętrznego: rany, krwiaki, nowotwory, stany zapalne, odślonięcie przewodu słuchowego zewnętrznego 5. Hemostaza Szycie, wiązanie i podwiązanie naczyń. 6. Choroby układu moczowego cz. I : nerki, moczowody, pęcherz moczowy 7. Choroby układu moczowego cz. II : cewka moczowa. 8. Laparotomia i zabiegi na terenie jamy brzusznej (w zależności od rodzaju przypadków klinicznych). Punkcja jamy brzusznej 9. Choroby związane z niedrożnością przewodu pokarmowego cz. I- skręt żołądka, nowotwory żołądka, ciała obce, choroby odźwiernika, plastyka odźwiernika, gastropeksja 10. Choroby związane z niedrożnością przewodu pokarmowego cz. II: wgłobienie i skręt jelita, ciała obce, nowotwory. Enterotomia i enterektomia 11. Choroby narządu ruchu i traumatologia: zwichnięcia, złamania. Wklucia, dostawowe 12. Diagnozowanie i leczenie chirurgiczne schorzeń odbytu: nowotwory odbytu, wypadnięcie odbytnicy, choroby zatok przydobytych (zapalenia, zmiany nowotworowe) zgłębnikowanie, płukanie zatok okołoodbytowych 13. Amputacje: kończyn, palców, ogona 14. Zasady kwalifikacji pacjenta do grup zagrożenia anestezjologicznego wg. ASA, z uwzględnieniem wieku, stanu klinicznego , stopnia zaawansowania choroby. Schematy znieczuleń, monitorowanie stanu pacjenta 15. Resuscytacja krążeńiowo-oddechowa. Praktyczne aspekty przeprowadzania eutanazji u psów i kotów Dopuszcza się możliwość zmiany tematyki zaplanowanych zajęć dydaktycznych w zależności od dostępności pacjentów w Klinice.

Formy dydaktyczne, liczba godzin:		a) wykłady.....; liczba godzin...15.....; b) ćwiczenia kliniczne; liczba godzin.....55.....; c); liczba godzin.....;		
Metody dydaktyczne:		Przedmiot prowadzony jest w formie wykładów i ćwiczeń. Wykłady są prowadzone w formie autorskich prezentacji multimedialnych z uwzględnieniem aspektów praktycznych i klinicznych. Ćwiczenia są prowadzone z udziałem pacjentów kliniki, zwłokach lub modelach dydaktycznych. Każde ćwiczenia podzielone są na dwie części: 1. omówienie jednostki chorobowej według przedstawionego w szczegółowym programie ćwiczeń grafiku; 2. Zajęcia kliniczne przy pacjencie lub w formie zajęć praktycznych na wyizolowanych preparatach zwierzęcych lub modelach operacyjnych. W przypadku prowadzenia zajęć przy pacjencie klinicznym studenci w obecności prowadzącego zajęcia badają pacjenta (przedstawiony przypadek kliniczny może się różnić od omawianej w pierwszej części tematyki), a następnie w oparciu o przekazane dane z wywiadu oraz wyniki przeprowadzonego badania i badań dodatkowych/badań laboratoryjnych, radiologicznych, ultrasonograficznych/stawiają rozpoznanie. Po zdiagnozowaniu choroby wspólnie z prowadzącym przedmiot, studenci omawiają możliwości leczenia operacyjnego i dokonują wyboru jednej z nich. W dalszej części zajęć studenci przygotowują pacjenta do operacji i asystują przy zabiegu. W czasie trwania zabiegu prowadzący ćwiczenia komentuje poszczególne etapy operacji. Po zakończonym zabiegu studenci omawiają z prowadzącym sposób postępowania pooperacyjnego, możliwe powikłania oraz metody rekonwalescencji. Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu prowadzone są (1h/tygodniowo) poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotów: Anatomia topograficzna, Fiziologia zwierząt 2, Patofiziologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna 2, Mikrobiologia 2, Farmakologia weterynaryjna 2, Diagnostyka obrazowa małych zwierząt, Patomorfologia 3, Toksykologia, Chirurgia ogólna i anestezjologia.		
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna i rozumie zasady obchodzenia się ze zwierzętami i ich obezwładnianie	W_NK1	3
	W2	Potrafi opisać, wyjaśnić i zinterpretować zaburzenia tkanek, organów i całego organizmu oraz ich skutki w danej jednostce chorobowej	W_NK2	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi przeprowadzić wywiad, badanie kliniczne i zlecić badania dodatkowe Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i innych lekarzy weterynarii	U_PUZ3 U_OUZ3	3 3
	U2	Potrafi udzielić pierwszej pomocy, potrafi wybrać sposób leczenia adekwatny do danej jednostki chorobowej, potrafi działać w zespole	U_PUZ4 U_PUZ12 U_OUZ4	3 3 3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Rozwija nabyte umiejętności zgodnie z postępującą wiedzą w medycynie weterynaryjnej, zna ograniczenia możliwości leczniczych	K_KP6 K_KP7	3 3
	K2	Rozwija i doskonali poznane techniki leczenia zwierząt oraz nabyte umiejętności	U_OUZ11	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Wykłady, ćwiczenia praktyczne, konsultacje pacjentów Kliniki Małych Zwierząt, asysta przy zabiegach operacyjnych		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Student jest zobowiązany do przygotowania się z wiedzy teoretycznej dotyczącej zaplanowanego tematu ćwiczeń. Stopień przygotowania studenta ocenia się w formie ustnej (wybór studenta i pytań losowy, pytania zadawane przez nauczyciela). Odpowiedzi na pytania oceniane w skali ocen od 2 do 5. Stopień przygotowania każdego studenta będzie sprawdzony przynajmniej jeden raz w semestrze. Ta forma nie warunkuje przystąpienia do egzaminu końcowego, ale wpływa na ocenę końcową z przedmiotu.		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Egzamin końcowy: Warunkiem przystąpienia jest uczestnictwo na ćwiczeniach (min. 80% obecności) lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów. Egzamin w formie pisemnej z materiału ćwiczeniowego i wykładów w formie testu jednokrotnego wyboru i pytań otwartych. Test jednokrotnego wyboru zawiera 20 pytań, każde oceniane po 1 pkt i 5 pytań otwartych każde po 2 pkt – łącznie do zaliczenia spośród 30 pkt konieczne jest uzyskanie 19 pkt. Skala punktowa ocen: 3,0: 19-20 pkt		

	3,5: 21-22 pkt 4,0: 23-25 pkt 4,5: 26-27 pkt 5,0: 28-30 pkt Termin I i II odbywa się w tej samej formie. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego (treści teoretyczne), dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena końcowa z przedmiotu: 100% oceny z egzaminu końcowego , przy czym ostateczna ocena końcowa z przedmiotu jest podwyższana o pół stopnia w przypadku gdy średnia z ocen częściowych z odpowiedzi ustnych uzyskanych na ćwiczeniach jest wyższa od oceny z egzaminu. Na początku semestru (w uzgodnieniu ze starostą roku) zostaną ustalone 2 możliwe terminy zaliczenia końcowego spośród których student będzie mógł przystąpić w dwóch dogodnych dla siebie terminach. Nie ma możliwości przystąpienia do zaliczenia poza wyznaczonymi terminami. Przypadki losowe nieobecności na tych terminach nie będą brane pod uwagę.
Miejsce realizacji zajęć:	Gabinety, sale operacyjne, szpital oraz laboratoria Katedry Chorób Małych Zwierząt i Kliniki
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1.. Galanty M. Chirurgia małych zwierząt. Tom I, Chirurgia ogólna PWRiL W-wa 2013 2 Galanty M. Chirurgia małych zwierząt. Tom II Głowa , szyja Klatka piersiowa PWRiL W-wa 2013 3. Galanty M. Chirurgia małych zwierząt. Tom III Brzuch Miednica PWRiL W-wa 2013 4. Fossum . T. W. Chirurgia Małych Zwierząt Elsevier Wrocław 2009 5. Johnston VMD, . Tobias KM: Veterinary Surgery – Small Animal Expert Consult, Elsevier, 2017	
UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	...4.... ECTS