

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Weterynaryjna diagnostyka laboratoryjna Staż	ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Veterinary laboratory diagnostic Rotation		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	JM-SS
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru:	10 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-010L/011Z-KS67_20

Koordinator zajęć:	Dr n. wet Karol Pawłowski		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicy Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Jednostka realizująca:	Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej.		
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest opanowanie przez studenta praktycznych umiejętności pobierania, zabezpieczania i transportowania materiału biologicznego do laboratorium oraz wypełniania skierowania, ale także organizacji pracy w laboratorium analitycznym, wykonywania testów laboratoryjnych oraz prawidłowej interpretacji wyników z uwzględnieniem możliwości powstawania błędów analitycznych.</p> <p>TEMATYKA ĆWICZEŃ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie hematologiczne [2godz] 2. Badanie cytologiczne płynów z jam ciała oraz biopsji [2 godz] 3. Badanie moczu [2 godz] 4. Diagnostyce laboratoryjnej chorób owadów użytkowych [2godz] 5. Badania serologiczne i PCR [7 godz] 		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 15		
Metody dydaktyczne:	<p>Celem zajęć jest opanowanie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie pobierania, zabezpieczania i transportowania materiału biologicznego do laboratorium, wypełniania skierowania, organizacji pracy w laboratorium analitycznym, wykonywania testów laboratoryjnych oraz prawidłowej interpretacji wyników z uwzględnieniem możliwości powstawania błędów analitycznych.</p> <p>TEMATYKA ĆWICZEŃ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Badanie hematologiczne [2godz] 7. Badanie cytologiczne płynów z jam ciała oraz biopsji [2 godz] 8. Badanie moczu [2 godz] 9. Diagnostyce laboratoryjnej chorób owadów użytkowych [2godz] 10. Badania serologiczne i PCR [7 godz] 		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenia z przedmiotów: Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Patofizjologia, Patomorfologia, Choroby zwierząt gospodarskich, Choroby koni, Choroby psów i kotów.		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza: Student: - zna zasady organizacji różnego typu laboratoriów diagnostycznych z uwzględnieniem obowiązującego prawa oraz potrafi wskazać odpowiedni sprzęt laboratoryjny i aparaturę analityczną oraz zdefiniować zasady bezpiecznej pracy - zna zasady prawidłowego postępowania z dostarczonym do laboratorium materiałem i ocenić jego przydatność analityczną - zna zasady prawidłowego postępowania z zestawami odczynników do badań laboratoryjnych</p>	<p>Umiejętności: Student: - umie scharakteryzować podstawowe założenia systemu zarządzania, jakością w laboratoriach analitycznych - umie opracować zasady prawidłowego pobierania, oznaczania, transportowania i przechowywania materiału biologicznego do czasu dostarczenia do laboratorium oraz wskazać na prawidłowe wypełnianie skierowania. - umie ocenić poszczególne metody analityczne pod względem ich czułości, swoistości, a także dokładności i precyzji. - umie ocenić punkty krytyczne powstawania błędów analitycznych</p>	<p>Kompetencje: Student: - jest przygotowany do pracy z użyciem podstawowej aparatury analitycznej, będącej w laboratorium diagnostycznym oraz oznaczania na niej wybranych parametrów hematologiczne i biochemicznych - jest gotów do formułowania opinii na podstawie samodzielnej oceny mikroskopowego obrazu krwi, osadu moczu, wypluczyn oskrzelowo-pęcherzykowych oraz obrazu cytologicznego z płynów z jam ciała wraz z interpretacją wyników - jest gotów do współpracy z zespołem lekarsko weterynaryjnych w zakresie przygotowania materiału i oceny statusu immunologicznego organizmu zwierząt.</p>

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Studenta obowiązują:</p> <p>1. Napisanie pracy stażowej która polega na interpretacji wyników badań laboratoryjnych. Studenci przygotowują pracę w grupie maks. 4 osobowej. Praca, o objętości ok 4 stron powinna zawierać opis najważniejszych zmian parametrów laboratoryjnych oraz interpretację wyniku prowadząca do stworzenia listy rozpoznaj różnicowych. Praca jest oceniana w czasie zaliczenia ustnego, podczas którego zadawane są 2 pytania z zagadnienia, którego dotyczy praca stażowa. Za odpowiedź na każde pytanie można uzyskać 5 punktów. (maks. 10p.)</p> <p>2. Zaliczenie stażu w formie ustnej – odpowiedź na 2 pytania z zagadnień poruszanych w czasie stażu, za każde pytanie można uzyskać 5 punktów (maks. 10p.).</p> <p>Z dwóch ustnych zaliczeń można otrzymać maksymalnie 20 punktów. Do zaliczenia konieczne jest zdobycie 14 punktów. Możliwa jest poprawa w drugim terminie (w przypadku nie uzyskania minimalnej liczby punktów)</p> <p>Terminy I i II odbywają się w tej samej formie.</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (napisanie pracy stażowej i odpowiedzenie na pytania z zagadnień w niej poruszanych oraz zaliczenie w formie ustnej) nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p> <p>W sytuacji ogólnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (regulamin przedmiotu, listy obecności, zestawy pytań, wyniki przeprowadzonych samodzielnie analiz krwi i moczu, pisemne prace studentów przechowywane i udostępniane w miarę potrzeby).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest nie więcej niż 20% nieobecności lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów Ocena końcowa wpisywana do eHMS wystawiana jest na podstawie napisanej pracy stażowej – 50% oceny końcowej (20 punktów) oraz zaliczenia ustnego – 50% (20 punktów) według skali: 0-27 punktów niedostateczny, 28-29 punktów dostateczny, 30-31 dostateczny plus, 32-33 punkty dobry, 34-35 dobry plus, 36-40 bardzo dobry.
Miejsce realizacji zajęć:	sale ćwiczeniowe w budynkach SGGW
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<p>1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii. A. Dembińska-Kieć, W. Nasalski. Urban & Partner Wrocław 2002.</p> <p>2. Veterinary Laboratory Medicine M.G. Kerr – Veterinary Laboratory Medicine Backwell Science Ltd. 2002</p> <p>3. Od objawu do rozpoznania. Postępowanie diagnostyczne u małych zwierząt. Cz. Diagnostyka laboratoryjna. M.D. Lorenz, T.M. Neer, P.L. Demars. Galaktyka Łódź 2009</p> <p>4. Praktyczna hematologia psów i kotów. R. Mischke. Galaktyka Łódź 2010</p> <p>5. Atlas osadu moczu – I. Węgorowicz-Rebandel, H. Rebandel. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006.</p> <p>6. Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych w weterynarii. A. Winnicka, Wydawnictwo SGGW 1997 I kolejne wydania</p> <p>7. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</p>	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na każdy efekt kierunkowy
Wiedza -	zna zasady organizacji różnego typu laboratoriów diagnostycznych z uwzględnieniem obowiązującego prawa oraz potrafi wskazać odpowiedni sprzęt laboratoryjny i aparaturę analityczną oraz zdefiniować zasady bezpiecznej pracy	A.W.7, A.W.11, B.W.2 B.W.6, B.W.15, B.W.18	2 3
Wiedza -	zna zasady prawidłowego postępowania z dostarczonym do laboratorium materiałem i ocenić jego przydatność analityczną	B.W.4 B.W.6	3 2
Wiedza -	zna zasady prawidłowego postępowania z zestawami odczynników do badań laboratoryjnych	B.W.4	3
Umiejętności -	umie scharakteryzować podstawowe założenia systemu zarządzania, jakością w laboratoriach analitycznych	B.U.6, C.W.3	3
Umiejętności -	umie opracować zasady prawidłowego pobierania oznaczania, transportowania i przechowywania materiału biologicznego do czasu dostarczenia do laboratorium oraz wskazać na prawidłowe wypełnianie skierowania.	A.U.2, B.U.6 A.U.14	3 2
Umiejętności -	umie ocenić poszczególne metody analityczne pod względem ich czułości, swoistości, a także dokładności i precyzji.	A.U.2, B.U.6	3
Umiejętności -	umie ocenić punkty krytyczne powstawania błędów analitycznych	A,U.2, B.U.6	3
Kompetencje -	- jest przygotowany do pracy z użyciem podstawowej aparatury analitycznej, będącej w laboratorium diagnostycznym oraz oznaczania na niej wybranych parametrów hematologicznych i biochemicznych	K.S.5. K.S.8	3
Kompetencje -	- jest gotów do formułowania opinii na podstawie samodzielnej oceny mikroskopowego obrazu krwi, osadu moczu, wyłuczyn oskrzelowo-	K.S.5. K.S.8	3

	pęcherzykowych oraz obrazu cytologicznego z płynów z jam ciała wraz z interpretacją wyników		
Kompetencje -	- jest gotów do współpracy z zespołem lekarsko weterynaryjnych w zakresie przygotowania materiału i oceny statusu immunologicznego organizmu zwierząt	K.S.5. K.S.8	3