

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	<b>Rozród zwierząt gospodarskich STAŻ</b>	ECTS	<b>3</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Reproduction farm animals ROTATION		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-SS	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 10	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: <b>WET-W-JMSS-010L/011Z-KS26_20</b>

Koordynator zajęć:	<b>Prof. dr hab. Zdzisław Gajewski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Nauczyciele akademicy Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Chorób Dużych Zwierząt i Klinika. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt i Klinika</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Medycyny Weterynaryjnej</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	W ramach przedmiotu studentom zostanie przekazana wiedza dotycząca praktycznego aspektu pracy lekarza weterynarii w zakresie rozrodu zwierząt gospodarskich. Dotyczy ona sposobu komunikacji z właścicielem zwierzęcia, organizacji pracy w gospodarstwie hodowlanym i stadach, bezpiecznego obchodzenia się ze zwierzętami, przeprowadzenia wizyty lekarskiej, opisanie przypadku klinicznego, doboru właściwych badań dodatkowych, postawienia rozpoznania i zaplanowania skutecznego leczenia. Studenci uczestniczą w zajęciach terenowych, w fermach oraz w stadach utrzymujących dużą liczbę zwierząt. Podczas zajęć studenci, wykorzystując wiedzę z propedeutyki rozrodu, fizjologii rozrodu, położnictwa weterynaryjnego, ginekologii weterynaryjnej oraz z obszaru dotyczącego zdrowia stada. Studenci podczas stażu zapoznają się z przypadkami klinicznymi starając się postawić diagnozę i zaproponować schemat leczenia.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia kliniczne: liczba godzin 55.		
Metody dydaktyczne:	Przedmiot prowadzony jest w formie ćwiczeń klinicznych. Program przedmiotu realizowany jest w fermach, stadach, gospodarstwach farmerskich. Podczas realizacji stażu studenci: uczestniczą aktywnie, pod nadzorem prowadzącego asystenta, w bieżących czynnościach lekarsko-weterynaryjnych; przeprowadzają badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem układu rozrodczego, również z użyciem odpowiedniego instrumentarium; przeprowadzają diagnostykę kliniczną i laboratoryjną ciąży zarówno manualną jak i z wykorzystaniem techniki USG; rozpoznają stany fizjologiczne i patologiczne układu rozrodczego ze szczególnym uwzględnieniem okresu poporodowego i fazy cyklu oraz ustalają leczenie poszczególnych przypadków, analizują przyczyny niepłodności i zaburzeń rozrodu w stadzie, oceniają wskaźniki rozrodu (min. plenność, płodność, indeks inseminacyjny, okres międzyciążowy) a następnie wdrażają leczenie; wykonują badanie kliniczne gruczołu mlekowego oraz testy oborowe (min. TOK); nabywają umiejętności praktyczne w zakresie wykrywania objawów rui u zwierząt oraz sterowania cyklem rujowym, określania terminu krycia oraz wykonywania zabiegu katetyzacji szyjki macicy; zapoznają się z aspektami i możliwościami nadzoru nad rozrodem; pobierają materiał do badań klinicznych i laboratoryjnych. Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu 1h/tydzień poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotów: Anatomia zwierząt, Anatomia topograficzna, Fizjologia zwierząt, Patofizjologia, Chirurgia ogólna i anestezjologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Radiologia kliniczna, Andrologia i unasiennianie. Choroby zwierząt gospodarskich. Znajomość budowy i topografii narządów rozrodczych samic i samców oraz patologii rozrodu zwierząt gospodarskich.		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza</b> Student; 01 – zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu zwierząt gospodarskich,  02 - zna podstawy rozpoznawania i leczenia chorób układu rozrodczego zwierząt gospodarskich  03 - zna zasady obchodzenia się ze	<b>Umiejętności:</b> Student potrafi;  05 - rozpoznawać, definiować i objaśniać prawidłowe procesy rozrodcze  06 - scharakteryzować działanie hormonów sterujących czynnościami rozrodczymi  07 – scharakteryzować patogenezę chorób jajników,	<b>Kompetencje:</b> Student jest gotów:  08- do pracy w zespole  09- do komunikacji z opiekunem/ właścicielem zwierząt  10 - aktualizowanie wiedzy i postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej

	zwierzętami, ich obezwładniania oraz badania wybranych chorób układu rozrodczego zwierząt gospodarskich  04 - zna zasady sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu	macicy i pochwy	11- do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania  12 – do dzielenia wiedzą i kompetencjami z innymi
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<b>Efekty praktyczne</b> zajęć weryfikowane są podczas zajęć klinicznych na podstawie prawidłowo wykonanych czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego. Prawidłowe wykonanie czynności jest odnotowywane jako zaliczone. Potwierdzeniem prawidłowego wykonania wymienionych czynności i nabycia praktycznych umiejętności jest dokonanie wpisu w Dzienniczku Umiejętności Dnia Pierwszego. Ocenie podlega również praca własna studentów ( <b>praca stażowa</b> ) przygotowana z tematyki stażu oraz <b>aktywność studenta</b> na zajęciach. Każdy z elementów oceny musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną. W sytuacji odgórnego zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, regulamin przedmiotu)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Warunkiem zaliczenia jest wymagana regulaminem studiów liczba obecności na zajęciach. Na ocenę końcową wpływ mają następujące elementy (średnia ważona): - prawidłowe wykonanie czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego: 50 % oceny końcowej. - aktywność studenta w czasie stażu: 30 % oceny końcowej. - przygotowanie i prezentacja pracy stażowej, dokumentacja stażowa: 20% oceny końcowej.		
Miejsce realizacji zajęć:	Pomieszczenia Katedry Chorób Dużych Zwierząt i Kliniki SGGW, RZD Obory lub inne gospodarstwa rolne zajmujące się chowem i hodowlą zwierząt gospodarskich. Ubojnie.		
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca-</b>			
<b>Literatura podstawowa</b>			
1. Położnictwo weterynaryjne / Peter G. G. Jackson ; John Fuller Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010			
2. Veterinary Reproduction and Obstetrics. D.E. Noakes, T.J. Parkinson, G.C.W. England 9 <sup>th</sup> ed. Saunders, Elsevier, 2009			
3. Large Animal Theriogenology. R.F. Youngquist, W.L. Threlfall. 2 <sup>nd</sup> ed. Saunders, Elsevier. 2007			
4. Biotechnologia rozrodu zwierząt udomowionych. A. Bielański i M. Tischner. Drukrol S.C., 1998			
5. Problemy w rozrodzie bydła- aktualne poglądy .Monografia, Z. Gajewski, E. Malinowski, A. Wehrend, Warszawa, 2011.			
6. Choroby świń i bydła. Monografia. Weterynaria w terenie 2011			
7. Diagnostyka ultrasonograficzna w rozrodzie świń. B. Pawliński, Z. Gajewski, M. Domino. Weterynaria w terenie 4/2011, str 8- 12			
8. Rozród bydła aktualne problemy II. Z. Gajewski, B. Pawliński, A. Wehrend. Lecznica dużych zwierząt, 2012.			
9. Rozród zwierząt i choroby gruczoły mlekowego. Z. Gajewski, B. Pawliński, A. Wehrend. Warszawa 2013			
10. Rozród bydła wybrane zagadnienia. Z Gajewski, A. Wehrend. Warszawa, 2014			
11. Rozród i mastitis u bydła. Z. Gajewski, A. Wehrend. Warszawa, 2015			
12. Rozród bydła i małych przeżuwaczy wybrane problemy. Z. Gajewski, A. Wehrend. Warszawa, 2016			
Czasopisma:			
Theriogenology, Animal Reproduction Science, Reproduction of Domestic Animals, Biology of Reproduction, Reproduction, Molecular Reproduction and Development, Reproductive Biology, Cloning, Archives of Andrology, International Journal of Andrology, Andrology. Życie Weterynaryjne, Weterynaria w terenie. Medycyna Weterynaryjna, Weterynaria w praktyce, Lecznica Dużych zwierząt, Opracowania i materiały dydaktyczne z zakresu rozrodu zwierząt, rozrodu koni. Konsultacje zagadnień z zakresu przedmiotu z prowadzącymi przedmiot.			
Konferencje tematyczne z zakresu rozrodu zwierząt, rozrodu zwierząt gospodarskich, chorób zwierząt gospodarskich. Konferencje tematyczne z zakresu rozrodu zwierząt gospodarskich			
<b>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</b>			
UWAGI			
Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy na ćwiczeniach w Klinice osoby w nich uczestniczące mają być ubrane w medyczne długie spodnie i bluzy lub fartuchy z krótkim (z rękawem do łokcia) i mieć ze sobą: maskę i czepek chirurgiczne, zmienione obuwie na płaskiej podeszwie, zakrywające stopę lub ochraniacze na obuwie			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>55 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>2 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na każdy efekt kierunkowy
Wiedza – W_01	zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu zwierząt gospodarskich	B.W.1, B.W.2, B.W.3	3
Wiedza - W_02	zna podstawy rozpoznawania i leczenia chorób układu rozrodczego zwierząt gospodarskich	B.W.4 B.W.5	3 2
Wiedza - W_03	zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obezładniania oraz badania wybranych chorób układu rozrodczego zwierząt gospodarskich	B.W.4, B.W.5 B.W.6	3 2
Wiedza – W_04	zna zasady sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu	B.W.4, B.W.5, B.W.6 B.W.7	3 2
Umiejętności – U_01	potrafi rozpoznawać, definiować i objaśniać prawidłowe procesy rozrodcze	B.U.1, B.U.2, B.U.3	3
Umiejętności – U_02	potrafi scharakteryzować działanie hormonów sterujących czynnościami rozrodczymi	B.U.2, B.U.3, B.U.4 B.U.5	3 2
Umiejętności – U_03`	potrafi scharakteryzować patogenezę chorób jajników, macicy i pochwy	B.U.11, B.U.13	3
Kompetencje – K_01	jest gotów do pracy w zespole	K.S.1, K.S.2, K.S.3, K.S.4	2
Kompetencje – K_02	Jest gotów do komunikacji z opiekunem/ właścicielem zwierząt	K.S.5, K.S.6, K.S.7	2
Kompetencje -K_03	jest gotów do aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K.S.4, K.S.5, K.S.6, K.S.7	2
Kompetencje -K_04	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania	K.S.1, K.S.2, K.S.3, K.S.4	2
Kompetencje – K_05	jest gotów do dzielenia wiedzą i kompetencjami z innymi	K.S.3 K.S.4	3 2