

## Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	<b>Choroby wewnętrzne koni STAŻ</b>	ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Equine internal diseases ROTATION		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-SS	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 10	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: <b>WET-W-JMSS-010L/011Z-KS26_20</b>

Koordinator zajęć:	<b>Dr n. wet. Małgorzata Wierzbicka</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Nauczyciele akademicy Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką, Zakład Chorób Wewnętrznych. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką, Zakład Chorób Wewnętrznych</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Medycyny Weterynaryjnej</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Podczas zajęć studenci nabywają umiejętności praktycznych oraz pogłębiają wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych koni. Studenci zapoznają się z podstawami bezpiecznej pracy z końmi w zakresie diagnostyki i postępowania, praktycznie doskonąją umiejętności badania koni z chorobami wymagającymi leczenia internistycznego.</p> <p>W trakcie zajęć klinicznych studenci zapoznają się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasadami klinicznej pracy z końmi,</li> <li>- zasadami prowadzenia dokumentacji związanej z leczeniem koni,</li> <li>- zasadami zapobiegania chorobom koni,</li> <li>- metodami stosowanymi w rozpoznawaniu chorób wewnętrznych koni w warunkach terenowych w tym z diagnostyką różnicową.</li> </ul> <p>Studenci podczas zajęć przeprowadzają diagnostykę i leczenie przypadków klinicznych, a także pobierają materiał do badań dodatkowych.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne odbywają się w laboratorium klinicznym Katedry. Studenci podczas zajęć: Przeprowadzają badania laboratoryjne m in. krwi, moczu, kału, płynów z jam ciała. Analizują wyniki badań laboratoryjnych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Zajęcia laboratoryjne/kliniczne: 25 h ;		
Metody dydaktyczne:	<p><b>Zajęcia kliniczne</b> w gospodarstwie rolnym z wykorzystaniem sprzętu i środków weterynaryjnych. Przeprowadzanie badania klinicznego zwierząt, leczenie przypadków klinicznych, analiza wyników badań, pobieranie materiału do badań dodatkowych.</p> <p><b>Zajęcia laboratoryjne</b> przeprowadzanie i omawianie badań laboratoryjnych, analiza przypadków klinicznych, analiza wyników badań, dyskusja.</p> <p><b>Konsultacje</b> dla studentów - 1h/tydzień. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p>		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotów: anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt, biochemia, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, farmakologia, żywienie zwierząt i paszoznawstwo, patofizjologia, anatomia patologiczna, Choroby koni.		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – zna patomechanizmy i przebieg kliniczny chorób</li> <li>2 - zna zasady przeprowadzania wywiadu oraz badania fizykalnego</li> <li>3 – zna zasady leczenia chorób</li> <li>4- zna zasady przeprowadzania diagnostyki różnicowej chorób</li> <li>5- zna zasady monitoringu choroby na podstawie danych klinicznych i wyników badań laboratoryjnych i dodatkowych</li> <li>6. zna sposób prowadzenia dokumentacji medycznej</li> </ol>	<p>Umiejętności:</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem zwierzęcia</li> <li>2- potrafi w sposób bezpieczny przeprowadzić badanie lekarsko-weterynaryjne zwierzęcia</li> <li>3- na podstawie wywiadu i badania ogólnego potrafi zaordynować i wykonać odpowiednie badanie szczegółowe oraz badania dodatkowe</li> <li>4- potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową</li> <li>5- potrafi zaordynować odpowiednie postępowanie z pacjentem - w tym farmakoterapię, dietoterapię</li> <li>6- potrafi prowadzić dokumentację lekarsko- weterynaryjną</li> <li>7- potrafi pobierać materiał do badań dodatkowych oraz interpretować otrzymane wyniki</li> <li>8- potrafi ocenić konieczność eutanazji zwierzęcia, poinformować właściciela o</li> </ol>	<p>Kompetencje:</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – prezentuje postawę zgodną z deontologią lekarsko- weterynaryjną oraz Kodeksem Etyki Lekarza Weterynarii</li> <li>2 – jest gotowy brać odpowiedzialność za swoje czyny i decyzje</li> <li>3 – zdaje sobie sprawę z ciągłego rozwoju nauki i jest gotowy do poszerzania i aktualizowania wiedzy</li> </ol>

		tej konieczności, przeprowadzić eutanazję zgodnie z zasadami etyki zawodowej	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Ocena aktywności i wiedzy studenta w trakcie zajęć, ocena przygotowania projektu stażowego, ocena sporządzenia karty historii choroby pacjenta, zaliczenia ustnego i sprawdzenia umiejętności praktycznych.</p> <p>Zajęcia odbywają się jednorazowo dla każdej grupy. Student ma możliwość odrobienia nieobecności z inną grupą, ale ze względu na ograniczoną liczbę osób mogących uczestniczyć w zajęciach klinicznych odrobienie zajęć jest możliwe tylko po wcześniejszym ustaleniu z koordynatorem przedmiotu. Od studenta wymagane jest 100% obecności na zajęciach.</p> <p>Ocenię podlegają elementy zajęć klinicznych, laboratoryjnych i przygotowanie projektu stażowego. <b>Ocena aktywności podczas zajęć klinicznych (0-5 pkt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział studenta podczas badania zwierząt</li> <li>- dyskusja przy omawianiu przypadków klinicznych</li> <li>- wykonywaniu czynności lekarsko-weterynaryjnych</li> <li>- wypełnienie dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej</li> <li>- pobieranie materiału (krew, mocz, kał, wymazy) do badań laboratoryjnych</li> <li>- umiejętność wyboru właściwej metody leczenia dla omawianych przypadków chorobowych</li> <li>- wypełnienie karty chorobowej pacjenta</li> </ul> <p><b>Ocena aktywności podczas zajęć laboratoryjnych (0-2 pkt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywna praca przy przeprowadzaniu badań laboratoryjnych</li> <li>- dyskusja przy omawianiu wyników badań</li> </ul> <p><b>Przygotowanie projektu stażowego (0-3 pkt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie projektu stażowego na temat zaakceptowany przez prowadzącego grupę.</li> </ul> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p>Na ocenę końcową wpływają następujące elementy i wagi:</p> <p>Aktywność podczas zajęć: 50 % oceny końcowej Aktywność podczas zajęć laboratoryjnych: 20% oceny końcowej Praca stażowa: 30 % oceny końcowej</p> <p>Maksymalna liczba punktów 0-5 pkt. – 2,0</p> <p>6 pkt. - 3,0 7 pkt. - 3,5 8 pkt. - 4,0 9 pkt. - 4,5 10 pkt. - 5,0</p>		
Miejsce realizacji zajęć:	Zajęcia z przedmiotu prowadzone będą w Klinice Katedry Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką na Wolicy.		
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyka kliniczna: Konie. Dietz O., Huskamp B.. Galaktyka 2006.</li> <li>2. Choroby układu oddechowego koni, Wydanie II. Sikora J. SIMA WLW, 2009.</li> <li>3. Choroby układu pokarmowego koni. Sikora J. SIMA WLW, 2008.</li> <li>4. Manual of equine gastroenterology. T. Mair, T. Divers, N. Ducharme. Saunders, 2002.</li> <li>5. Zarys diagnostyki klinicznej koni. Pinsent P.J.N., Fuller C.J. SIMA WLW.</li> <li>6. Atlas chorób źrebiąt. S.B. McAuliffe, N.M. Slovis. Elsevier, 2010.</li> <li>7. Current therapy in equine medicine. 6th ed. N.E. Robinson, K.A. Sprayberry. Saunders Elsevier, 2009.</li> <li>8. Equine dermatology. D.W. Scott, W.H. Miller. Saunders, 2003.</li> </ol> <p>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</p>			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>25 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy
Wiedza – 1	Student zna patomechanizmy i przebieg kliniczny chorób	B.W.3	2
Wiedza -2	Student zna zasady przeprowadzania diagnostyki różnicowej chorób	B.W.4	3
Wiedza -3	Student zna zasady przeprowadzania wywiadu oraz badania fizykalnego	B.W.5	2
Wiedza -4	Student zna zasady monitoringu choroby na podstawie danych klinicznych i wyników badań laboratoryjnych i dodatkowych	B.W.6	3
Wiedza -5	Student zna sposób prowadzenia dokumentacji medycznej	B.W.6	2
Wiedza -6	Student zna zasady leczenia chorób	B.W.3	3
Umiejętności – 1	Student potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem zwierzęcia	B.U.2	3
Umiejętności – 2	Student potrafi w sposób bezpieczny przeprowadzić badanie lekarsko-weterynaryjne zwierzęcia	B.U.3, B.U.1	2
Umiejętności – 3	Na podstawie wywiadu i badania ogólnego student potrafi zaordynować i wykonać odpowiednie badanie szczegółowe oraz badania dodatkowe	B.U.4	2
Umiejętności – 4	Student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową	B.U.6	2
Umiejętności – 5	Student potrafi zaordynować odpowiednie postępowanie z pacjentem - w tym farmakoterapię, dietoterapię	B.U.13, B.U.10	3
Umiejętności – 6	Student potrafi prowadzić dokumentację lekarsko- weterynaryjną	B.U.20	
Umiejętności – 7	Student potrafi pobierać materiał do badań dodatkowych oraz interpretować otrzymane wyniki	B.U.6, B.U.7	2
Umiejętności – 8	Student potrafi ocenić konieczność eutanazji zwierzęcia, poinformować właściciela o tej konieczności, przeprowadzić eutanazję zgodnie z zasadami etyki zawodowej	B.U.15	3
Kompetencje – 1	Student jest gotowy brać odpowiedzialność za swoje czyny i decyzje	KS.1	2
Kompetencje – 2	Student jest gotowy do prezentowania postawy zgodnej z deontologią lekarsko- weterynaryjną oraz Kodeksem Etyki Lekarza Weterynarii	KS.2	1
Kompetencje – 3	Student zdaje sobie sprawę z ciągłego rozwoju nauki i jest gotowy do poszerzania i aktualizowanie wiedzy	KS.4	1