

		05 - student wykazuje umiejętność budowania realnych strategii prewencyjnych dla gospodarstw;	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Efekty 01-08 ocena wykonania zadania projektowego, jego prezentacji oraz udziału w dyskusji nad projektem. Efekty 01-06 - egzamin pisemny.</p> <p>Oceniane jest przygotowanie do tematu zajęć oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Przed ćwiczeniami może zostać przeprowadzony test sprawdzający przygotowanie studenta do tematu zajęć. Wyniki z tych testów mogą być wliczone do oceny końcowej z przedmiotu.</p> <p>Ocena zadania projektowego w oparciu o zgodność treści z zadaniem tematem, poprawne wnioskowanie, formułowanie racjonalnych rozwiązań, prowadzenie dyskusji oraz odpowiedzi na pytania.</p> <p>Egzamin w formie pisemnej w postaci testu mieszanego na który składają się pytania otwarte, do uzupełnienia i jednokrotnego/wielokrotnego wyboru. Egzamin obejmuje wszystkie treści kształcenia. Na zaliczenie egzaminu student musi uzyskać minimum 60%. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć na Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Złożony projekt, egzamin pisemny, testy sprawdzające przygotowanie studenta do tematu zajęć, jeżeli takie testy zostały przeprowadzone. Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów).</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p>Student, który nie złożył zadania projektowego nie uzyskuje zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ następujące elementy i ich wagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10% oceny końcowej), - ocena wykonania zadania projektowego (15% oceny końcowej), - ocena z zaliczenia pisemnego (75% oceny końcowej); <p>Maksymalna liczba punktów do uzyskania ze wszystkich elementów: 100. Ocena końcowa jest wystawiana wg podanych kryteriów - punkty/ocena: <60 – 2; 60-69 - 3, 70-79 – 3+, 80-89 – 4; 90-94 – 4+; >95 - 5.</p>		
Miejsce realizacji zajęć:	<p>Sale ćwiczeniowe, wykładowe, laboratoria IMW i CMT, gospodarstwa współpracujące z KChDZiK.</p>		
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Prewencja weterynaryjna z elementami zarządzania zdrowiem stada.” Redakcja: Zabielski R., Stefaniak T., Gajewski Z. Wydawca: EDRA, 2024 2. „Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej.” Autor: Kośla T.: Wydawca: Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, 2011 <p>Uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. „Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich” Autorzy: Kołacz R., Dobrzański Z. Wydawca: Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, 2006 4. „Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła” Autor: Mordak R. Wydawca: MedPharm Polska, 2008 (wybrane rozdziały) 5. „Zdrowie świń prewencja i terapia.” Autor: Pejsak Z. Polskie Wydawnictwo Rolnicze Sp. z o.o. 2021 (wybrane rozdziały) 6. „Inżynieria produkcji świń.” Autor: Nawrocki L. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, 2011. 7. „Fizjologia noworodka z elementami patofizjologii”. Autor: Skrzypczak W., Stefaniak T., Zabielski R. PWRiL, 2012 <p>Wybrane przez prowadzących publikacje z czasopism takich jak Życie Weterynaryjne lub z bazy PubMed (z czasopism takich jak Veterinary Prevention, Journal of Animal Science itp.)</p> <p>UWAGI</p> <p>Na zajęciach terenowych i klinicznych obowiązuje jednorazowy ubiór ochronny oraz indywidualne środki ochrony zgodne z przyjętymi zasadami bioasekuracji.</p>			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	3 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy
Wiedza	01 - student zna metody pomiaru wskaźników mikroklimatu pomieszczeń;	B.W.5, B.W.9, B.W.11, B.W.20.	3
Wiedza	02 - student zna sposoby postępowania przy dezynfekcji, dezynsekcji, deratyzacji i odstraszaniu ptaków synantropijnych	B.W.8, B.W.17, B.W.20	3
Umiejętności	03 - student nabiera umiejętności kompleksowej oceny fermy (oceny warunków środowiskowych, zoohigienicznych, organizacji pracy obsługi, oceny strategii żywienia i immunoprofilaktyki);	B.U.2, B.U.7, B.U.16, B.U.20	2
Umiejętności -	04 - student potrafi dokonać oceny wyników produkcyjnych fermy z uwzględnieniem strategii przyjętej przez kierownictwo i bieżącej koniunktury rynkowej;	B.U.5, B.U.8, B.U.20, B.U.25.	2
Umiejętności -	05 - student wykazuje umiejętność budowania realnych strategii prewencyjnych dla gospodarstw;	B.U.19, B.U.24, B.U.25.	3
Kompetencje	06 – jest gotów do monitorowania skutków działania wprowadzonej prewencji w gospodarstwie;	B.U.2, B.U.5, B.U.9, B.U.17, B.U.19.	2
Kompetencje -	07 - kompetencje personalne i społeczne - student osiąga zdolność stosowania zasad PW w stadzie	KS.1, KS.2 KS.3, KS.7.	3
Kompetencje -	08- - student jest gotów do współdziałania z hodowcą w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych stada;;	KS.1, KS.2, KS.6, KS.9, KS.11.	2