

Opis zajęć (syllabus)

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------|-------------|----------|
| Nazwa zajęć: | Weterynaria sądowa | ECTS | 2 |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Veterinary jurisprudence | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Weterynaria | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: JM-SS | |
| Forma studiów: | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe X obowiązkowe X kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 8 <input type="checkbox"/> semestr zimowy X semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2020/2021 | Numer katalogowy: | WET-W-JMSS-08L-K66_20 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Koordynator zajęć: | Dr Andrzej Dzikowski | | |
| Prowadzący zajęcia: | Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej; Katedry Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości | | |
| Jednostka realizująca: | IMW, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego | | |
| Jednostka zlecająca: | WMW | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p><u>Cele i założenia:</u> Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu prawa, wykonywania zawodu lekarza weterynarii, świadczenia usług weterynaryjnych, etyki i deontologii zawodowej, funkcjonowania i organizacji samorządu zawodowego lekarzy weterynarii. Uzyskanie wiedzy o odpowiedzialności prawnej związanej z wykonywaniem czynności i świadczeniem usług lekarsko-weterynaryjnych.</p> <p><u>Wykłady – opis zajęć i treści programowe:</u> Podstawowe wiadomości z zakresu prawa. Charakterystyka i zakres aktów normatywnych regulujących wykonywanie zawodu lekarza weterynarii. Zasady etyki i deontologii zawodowej lekarzy weterynarii. Pojęcie zawodu zaufania publicznego i jego prawne następstwa. Zasady świadczenia usług lekarsko-weterynaryjnych. Reguły należytego wykonywania zobowiązań. Normy dotyczące dokumentacji w pracy lekarza weterynarii. Przepisy dotyczące wydawania orzeczeń i działania lekarza weterynarii w charakterze biegłego. Organizacja samorządu lekarzy weterynarii, kompetencje i zakres działalności organów korporacyjnych. Sądownictwo lekarsko-weterynaryjne i inne organy procesowe. Zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej, pracowniczej i zawodowej lekarzy weterynarii. Kryminalistyczne aspekty weterynarii sądowej. Podstawy prawa farmaceutycznego.</p> <p><u>Ćwiczenia seminaryjne – opis zajęć i treści programowe:</u> Zasady etyki i deontologii zawodowej lekarzy weterynarii, pojęcie zawodu zaufania publicznego i jego prawne następstwa. Reguły należytego wykonywania zobowiązań, zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej, pracowniczej i zawodowej lekarzy weterynarii. Kryminalistyczne aspekty weterynarii sądowej. Podstawy prawa farmaceutycznego.</p> | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <p>a) Ćwiczenia seminaryjne; liczba godzin 15; b) Wykłady; liczba godzin 15;</p> | | |
| Metody dydaktyczne: | <p><u>Wykłady - metody prowadzenia zajęć:</u> wykład tradycyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykłady z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, studium przypadku, dyskusja, prezentacja, metoda problemowa, metoda projektu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wnioskowanie, interpretacja wyników, pokaz.</p> <p><u>Ćwiczenia seminaryjne - metody prowadzenia zajęć:</u> studium przypadku, dyskusja, burza mózgów, prezentacja, rozwiązywanie zadań, metoda problemowa, metoda projektu, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wnioskowanie, współzawodnictwo, ćwiczenia z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, praca zespołowa, praca indywidualna, interpretacja wyników. Ćwiczenia seminaryjne obejmują pracę własną studentów z tekstami źródłowymi, przede wszystkim aktami prawnymi, ich analizę i interpretację, a także ocenę, dyskusję, rozwiązywanie problemów, studium przypadków.</p> <p>Wykłady i ćwiczenia mogą odbywać się z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz komunikacji zdalnej.</p> | | |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Farmakologia weterynaryjna 2, Chirurgia ogólna i anestezjologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna 2, Patomorfologia 3 | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza:</p> <p>W1. Student zna i rozumie przepisy prawa regulujące wykonywanie zawodu lekarza weterynarii.</p> <p>W2. Student zna i rozumie przepisy dotyczące funkcjonowania samorządu lekarsko-weterynaryjnego, organów tego samorządu i ich kompetencji</p> <p>W3. Student zna i rozumie zasady świadczenia usług lekarsko-weterynaryjnych, reguły wydawania</p> | <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student potrafi wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować przepisy prawa regulujące wykonywanie zawodu lekarza weterynarii</p> <p>U2. Student potrafi wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować wartości i zasady etyki i deontologii lekarza weterynarii, oraz określić ich aksjologiczne uzasadnienie</p> <p>U3. Student potrafi wskazać podstawowe zasady sztuki lekarsko-weterynaryjnej i określić ich znaczenie.</p> | <p>Kompetencje:</p> <p>K1. Student jest gotów do przestrzegania norm prawnych, w tym reguł etyki i deontologii zawodowej lekarzy weterynarii, poszukiwania aktualnych źródeł prawa, źródeł poznania prawa, źródeł wiedzy i do ustawicznego kształcenia, korzystania z aktów prawnych, rozumienia przepisów i interpretowania ich, stosowania norm prawnych.</p> <p>K2. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji z zakresu etyki i deontologii weterynaryjnej, pracy w zespole, w tym w ramach świadczenia usług lekarsko-weterynaryjnych oraz w ramach działalności w strukturach korporacji</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>orzeczeń i działania lekarza weterynarii w charakterze biegłego</p> <p>W4. Student zna i rozumie przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza weterynarii i przepisy dotyczące funkcjonowania organów procesowych, w tym sądów lekarsko-weterynaryjnych.</p> | <p>U4. Student potrafi wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować przepisy prawa regulujące świadczenie usług weterynaryjnych, dotyczące funkcjonowania samorządu lekarsko-weterynaryjnego, wskazać organy samorządu zawodowego lekarzy weterynarii i ich kompetencje w świetle prawa.</p> <p>U5. Student potrafi: wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować przepisy prawa regulujące przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza weterynarii, ocenić zgodność postępowania lekarza weterynarii z zasadami etyki zawodowej, deontologii zawodowej i przepisami o wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii, poddać analizie i ocenić przypadków konfliktogennych oraz działań prewencyjnych.</p> <p>U6. Student potrafi: prowadzić dyskusję na temat wymagań prawnych i reguł etycznych dotyczących wykonywania zawodu lekarza weterynarii, przyjąć odpowiednie postawy w sytuacji ponoszenia odpowiedzialności przez lekarza weterynarii.</p> | <p>zawodowej, prezentowania i propagowania postawy zgodnej z prawem, zasadami sztuki lekarskoweterynaryjnej, zasadami etycznymi i deontologią zawodową lekarzy weterynarii.</p> <p>K3. Student jest gotów do pracy w zespole, w tym w ramach świadczenia usług lekarsko-weterynaryjnych oraz aktywności w ramach działalności w strukturach korporacji zawodowej, prezentowania i propagowania postawy zgodnej z prawem, zasadami sztuki lekarskoweterynaryjnej, zasadami etycznymi i deontologią zawodową lekarzy weterynarii.</p> |
| <p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</p> | <p>Efekty uczenia się w ramach ćwiczeń weryfikowane są na podstawie pracy studentów podczas zajęć. Zastosowane mogą być następujące metody weryfikacji: projekt, kasus, ocena wystąpień w trakcie zajęć, test (pisemny lub komputerowy), ocena aktywności podczas zajęć. Każdy ze studentów obowiązany jest przygotować projekt (referat/prezentację) na zadany temat. Ocenie podlegać będzie samodzielna praca studentów w ramach przygotowania projektu, zwłaszcza dokonanej przez nich analizy i interpretacji przepisów prawa w przedmiotowym zakresie, jak również ich wystąpienia i aktywność w dyskusji podczas zajęć.</p> <p><u>Zaliczenie:</u> Do zaliczenia przedmiotu mogą przystąpić studenci, którzy byli obecni na przynajmniej połowie zajęć i wykonali oraz zaprezentowali projekt. Wykorzystany zostanie zestaw pytań o mieszanym charakterze, o różnej wartości punktowej. Zakres przedmiotowy obejmuje treści objęte tematyką wykładów i ćwiczeń. Termin poprawkowy odbywa się w tej samej formie.</p> <p>Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry (4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%.</p> <p>Szczegółowe przedmiotowe zasady oceniania zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.</p> | | |
| <p>Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:</p> | <p>Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja (listy obecności, pula pytań dla form pisemnych, regulamin przedmiotu).</p> | | |
| <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</p> | <p><u>Ocena końcowa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Test (pisemny lub komputerowy) 50.00% (w przypadku poprawienia oceny niedostatecznej w tej pozycji uwzględniane są obie oceny) • Projekt 25.00% • Ocena aktywności podczas zajęć 25.00% <p>Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry (4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%.</p> | | |
| <p>Miejsce realizacji zajęć:</p> | <p>infrastruktura dydaktyczna IMW, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego; Moodle i/lub Teams/eduportal.pl</p> | | |
| <p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks etyki lekarza weterynarii (w obowiązującym brzmieniu) 2. Ustawa o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych (w obowiązującym brzmieniu) 3. Ustawa o zakładach leczniczych dla zwierząt (w obowiązującym brzmieniu) 4. Inne obowiązujące akty prawa powszechnego i korporacyjnego o wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Szarek, Lekarz weterynarii jako biegły (dowolne wydanie) 2. S. Mullan, A. Fawcett, Veterinary ethics. Navigating tough cases (dowolne wydanie) 3. B.E. Rollin, An Introduction to veterinary medical ethics. Theory and cases (2 wydanie) 4. M. Campbell, Animals, ethics and us. A veterinary's view of human-animal interactions (dowolne wydanie) 5. D. Bailey, Practical veterinary forensics (dowolne wydanie) 6. E.R. Rogers, A.W. Stern, Veterinary forensics. Investigation, evidence collection and expert testimony (dowolne wydanie) | | | |

7. J.W. Brooks, Veterinary forensic pathology, t. 1-2 (dowolne wydanie)

8. M. Merck, Veterinary forensics. Animal cruelty investigations (2 wydanie)

9. Aktualne krajowe piśmiennictwo prawnicze dotyczące etyki zawodowej, samorządów zawodowych, zawodów zaufania publicznego, odpowiedzialności prawnej, norm prawnych dotyczących wykonywania zawodu lekarza weterynarii

10. Aktualne krajowe piśmiennictwo weterynaryjne dotyczące etyki zawodowej, deontologii zawodowej, zasad sztuki lekarsko-weterynaryjnej i norm prawnych dotyczących wykonywania zawodu lekarza weterynarii (przede wszystkim Życie Weterynaryjne, Medycyna Weterynaryjna i inne czasopisma)

11. Aktualne zagraniczne piśmiennictwo dotyczące etyki zawodowej, deontologii zawodowej, zasad sztuki lekarsko-weterynaryjnej i reguł wykonywania zawodu lekarza weterynarii

UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|--|---|---|
| W1. | Zna przepisy prawa regulujące wykonywanie zawodu lekarza weterynarii | A.W.19, A.W.22, B.W.7 C.W.2 | 2 3 3 |
| W2. | Zna wartości i zasady kodeksu etyki lekarza weterynarii | A.W.22, B.W.7 B.W.9 | 3 2 |
| W3. | Zna przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza weterynarii | A.W.19 A.W.22, B.W.9 B.W.7 | 1 2 3 |
| W4. | Zna i rozumie procedurę odpowiedzialności zawodowej lekarza weterynarii | A.W.22 B.W.7 C.W.2 | 1 3 2 |
| W5. | zna zasady świadczenia usług weterynaryjnych | A.W.19 A.W.22 B.W.7 C.W.2 | 1 2 3 2 |
| U1. | Ocenia zgodność postępowania lekarza weterynarii z zasadami wykonywania zawodu | A.U.12, A.U.13, A.U.21 A.U.16, C.U.4 A.U.19, B.U.1, C.U.2 | 1 3 2 |
| U2. | Dyskutuje na temat wymagań prawnych regulujących zawód lekarza weterynarii | A.U.12, A.U.13, A.U.15, A.U.19 A.U.16, A.U.23, C.U.4 | 1 3 |
| U3. | Rozpoznaje i Konstruuje podstawowe elementy opinii sądowej | A.U.12, A.U.14 | 1 3 |
| U4. | Organizuje prawidłowe świadczenie usług weterynaryjnych | A.U.12, A.U.13, A.U.15, A.U.21 A.U.14, A.U.19, A.U.20 | 1 2 |
| K1. | Jest przygotowany/-a do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego | KS.3, KS.6 KS.12 | 2 3 |
| K2. | Jest gotowany/-a do poszukiwania aktualnych źródeł wiedzy i ustawicznego kształcenia | KS.4 KS.7 KS.8 | 3 1 2 |
| K3. | Jest przygotowany/-a do korzystania z aktów prawnych | KS.4 KS.8 | 3 1 |
| K4. | Jest gotowy/-a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu etyki weterynaryjnej | KS.1, KS.6, KS.12 KS.7 KS.9 | 2 3 1 |
| K5. | Jest przygotowany/-a do pracy w zespole | KS.1, KS.3, KS.6, KS.7 | 2 |
| K6. | Jest gotowy do wykazywania/-a odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego | KS.1, KS.7 KS.2, KS.3, KS.6 KS.12 | 3 2 1 |
| K7. | Jest gotowy/-a do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznym i praworządności | KS.2 KS.12 | 3 1 |