

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Etyka zawodowa lekarza weterynarii	ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Ethical aspects of veterinary practice		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-SS	
Forma studiów:	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe X obowiązkowe X kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 8 <input type="checkbox"/> semestr zimowy X semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2020/2021	Numer katalogowy:	

Koordynator zajęć:	Dr Andrzej Dzikowski		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej; Katedry Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości		
Jednostka realizująca:	IMW, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego		
Jednostka zlecająca:	WMW		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p><u>Cele i założenia:</u> Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu etyki niezbędnej w ramach wykonywania zawodu lekarza weterynarii, świadczenia usług weterynaryjnych, funkcjonowania w organizacji samorządu zawodowego lekarzy weterynarii. Uzyskanie wiedzy o odpowiedzialności etyczno-prawnej, w tym zawodowej, związanej z wykonywaniem czynności i świadczeniem usług lekarsko-weterynaryjnych.</p> <p><u>Wykłady – opis zajęć i treści programowe:</u> Podstawowe wiadomości z zakresu etyki. Podstawowe koncepcje filozofii moralnej. Charakterystyka i zakres aktów normatywnych regulujących zasady etyki w wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii. Zasady etyki i deontologii zawodowej lekarzy weterynarii. Pojęcie zawodu zaufania publicznego i jego prawne następstwa. Zasady odpowiedzialności zawodowej lekarzy weterynarii.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne:	<p><u>Wykłady - metody prowadzenia zajęć:</u> wykład tradycyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykłady z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, studium przypadku, dyskusja, metoda problemowa, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wnioskowanie, interpretacja wyników.</p> <p>Wykłady mogą odbywać się z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz komunikacji zdalnej.</p>		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Ochrona własności intelektualnej; Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt; Patomorfologia 3		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student zna i rozumie normy etyki zawodowej regulujące wykonywanie zawodu lekarza weterynarii.</p> <p>W2. Student zna i rozumie podstawowe koncepcje etyczne i filozoficzne dotyczące etyki zawodowej lekarzy weterynarii.</p> <p>W3. Student zna i rozumie przesłanki odpowiedzialności etyczno-prawnej, w tym zawodowej, lekarza weterynarii i przepisy dotyczące funkcjonowania organów procesowych, w tym sądów lekarsko-weterynaryjnych.</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student potrafi wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować przepisy i normy prawne regulujące etykę zawodową w wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii.</p> <p>U2. Student potrafi wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować wartości i zasady etyki i deontologii lekarza weterynarii, oraz określić ich aksjologiczne uzasadnienie.</p> <p>U3. Student potrafi odnieść podstawowe zasady etyki lekarsko-weterynaryjnej do sytuacji problemowych i określić ich znaczenie oraz dokonać etyczno-prawnej oceny.</p> <p>U4. Student potrafi: wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować przepisy prawa regulujące przesłanki odpowiedzialności etyczno-prawnej, w tym zawodowej, lekarza weterynarii, ocenić zgodność postępowania lekarza weterynarii z zasadami etyki zawodowej, poddać analizie i ocenić przypadków konfliktogennych oraz działań prewencyjnych.</p> <p>U5. Student potrafi: prowadzić dyskusję na temat reguł etycznych dotyczących wykonywania zawodu lekarza weterynarii, przyjąć odpowiednie postawy w sytuacji ponoszenia odpowiedzialności zawodowej przez lekarza weterynarii.</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1. Student jest gotów do przestrzegania norm prawnych, w tym reguł etyki i deontologii zawodowej lekarzy weterynarii, stosowania norm etyczno-prawnych.</p> <p>K2. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji z zakresu etyki i deontologii weterynaryjnej, prezentowania i propagowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i deontologią zawodową lekarzy weterynarii.</p> <p>K3. Student jest gotów do aktywności w ramach działalności w strukturach korporacji zawodowej, prezentowania i propagowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i deontologią zawodową lekarzy weterynarii.</p>

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty uczenia się w ramach przedmiotu weryfikowane są na podstawie pracy studentów podczas zajęć. Zastosowane mogą być następujące metody weryfikacji: test (pisemny lub komputerowy), ocena aktywności, w tym udział w dyskusji, podczas zajęć. <u>Zaliczenie:</u> Do zaliczenia przedmiotu mogą przystąpić studenci, którzy byli obecni na przynajmniej połowie zajęć. Wykorzystany zostanie zestaw pytań o mieszanym charakterze, o różnej wartości punktowej. Zakres przedmiotowy obejmuje treści objęte tematyką wykładów. Termin poprawkowy odbywa się w tej samej formie. Szczegółowe przedmiotowe zasady oceniania zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja (pula pytań dla form pisemnych, regulamin przedmiotu).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<u>Ocena końcowa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Test (pisemny lub komputerowy) 50.00% (w przypadku poprawienia oceny niedostatecznej w tej pozycji uwzględniane są obie oceny). Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry (4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%. • Ocena aktywności podczas zajęć 50.00% Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry (4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%.
Miejsce realizacji zajęć:	infrastruktura dydaktyczna IMW, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego; Moodle i/lub Teams/eduportal.pl
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks etyki lekarza weterynarii (w obowiązującym brzmieniu) 2. Ustawa o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych (w obowiązującym brzmieniu) <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualne krajowe i zagraniczne piśmiennictwo prawnicze dotyczące etyki zawodowej, zawodów zaufania publicznego, odpowiedzialności etyczno-prawnej (przede wszystkim Życie Weterynaryjne, Medycyna Weterynaryjna i inne czasopisma) 2. S. Mullan, A. Fawcett, Veterinary ethics. Navigating tough cases (dowolne wydanie) 3. B.E. Rollin, An Introduction to veterinary medical ethics. Theory and cases (2 wydanie) 4. M. Campbell, Animals, ethics and us. A veterinary's view of human-animal interactions (dowolne wydanie) 5. S. Andersen, Wprowadzenie do etyki (dowolne wydanie) 6. T. Ślipko, Bioetyka. Najważniejsze problemy (dowolne wydanie) 7. M. Sułek, Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego (dowolne wydanie) 8. Z. Wendland, Historia filozofii. Od szkoły jońskiej do postmodernizmu (dowolne wydanie) 9. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii (dowolne wydanie) 10. A. Nawrocka, Etos w zawodach medycznych (dowolne wydanie) 11. P. Pratley, Etyka w biznesie (dowolne wydanie) 12. F. Riecken, Etyka ogólna (dowolne wydanie) 13. Dzieła filozoficzne z zakresu filozofii moralnej 	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
W1.	Zna przepisy prawa regulujące wykonywanie zawodu lekarza weterynarii	A.W.19, A.W.22, B.W.7 C.W.2	2 3 3
W2.	Zna wartości i zasady kodeksu etyki lekarza weterynarii	A.W.22, B.W.7 B.W.9	3 2
W3.	Zna przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza weterynarii	A.W.19 A.W.22, B.W.9 B.W.7	1 2 3
W4.	Zna i rozumie procedurę odpowiedzialności zawodowej lekarza weterynarii	A.W.22 B.W.7 C.W.2	1 3 2
W5.	zna zasady świadczenia usług weterynaryjnych	A.W.19 A.W.22 B.W.7 C.W.2	1 2 3 2
U1.	Ocenia zgodność postępowania lekarza weterynarii z zasadami wykonywania zawodu	A.U.12, A.U.13, A.U.21 A.U.16, C.U.4 A.U.19, B.U.1, C.U.2	1 3 2
U2.	Dyskutuje na temat wymagań prawnych regulujących zawód lekarza weterynarii	A.U.12, A.U.13, A.U.15, A.U.19 A.U.16, A.U.23, C.U.4	1 3
U3.	Rozpoznaje i Konstruuje podstawowe elementy opinii sądowej	A.U.12, A.U.14	1 3
U4.	Organizuje prawidłowe świadczenie usług weterynaryjnych	A.U.12, A.U.13, A.U.15, A.U.21 A.U.14, A.U.19, A.U.20	1 2
K1.	Jest przygotowany/-a do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego	KS.3, KS.6 KS.12	2 3
K2.	Jest gotowany/-a do poszukiwania aktualnych źródeł wiedzy i ustawicznego kształcenia	KS.4 KS.7 KS.8	3 1 2
K3.	Jest przygotowany/-a do korzystania z aktów prawnych	KS.4 KS.8	3 1
K4.	Jest gotowy/-a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu etyki weterynaryjnej	KS.1, KS.6, KS.12 KS.7 KS.9	2 3 1
K5.	Jest przygotowany/-a do pracy w zespole	KS.1, KS.3, KS.6, KS.7	2
K6.	Jest gotowy do wykazywania/-a odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego	KS.1, KS.7 KS.2, KS.3, KS.6 KS.12	3 2 1
K7.	Jest gotowy/-a do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznym i praworządności	KS.2 KS.12	3 1