

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Aspekty prawne dokumentacji medycznej	ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:			
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-SS	
Forma studiów:	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe X kierunkowe X do wyboru	Numer semestru: 8 <input type="checkbox"/> semestr zimowy X semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2020/2021	Numer katalogowy:	

Koordinator zajęć:	Dr Andrzej Dzikowski		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej; Katedry Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości		
Jednostka realizująca:	IMW, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego		
Jednostka zlecająca:	WMW		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p><u>Cele i założenia:</u> Zaznajomienie z podstawowymi wiadomościami i normami prawnymi z zakresu prowadzenia i przechowywania dokumentacji w ramach świadczenia usług weterynaryjnych. Uzyskanie wiedzy o odpowiedzialności związanej z nienależytym prowadzeniem dokumentacji medycznej w ramach świadczenia usług lekarsko-weterynaryjnych.</p> <p><u>Wykłady – opis zajęć i treści programowe:</u> Podstawowe wiadomości z zakresu prowadzenia i przechowywania dokumentacji w ramach świadczenia usług weterynaryjnych. Podstawowe przepisy i normy prawne z zakresu prowadzenia i przechowywania dokumentacji w ramach świadczenia usług weterynaryjnych. Charakterystyka i zakres dokumentacji medycznej prowadzonej przez lekarza weterynarii. Zasady sporządzania dokumentacji medycznej przez lekarza weterynarii. Cywilnoprawne, publicznoprawne (administracyjne, karne) i etyczno-prawne, w tym zawodowe, następstwa nienależytego prowadzenia dokumentacji medycznej. Zasady odpowiedzialności wynikającej z nienależytego prowadzenia dokumentacji medycznej przez lekarzy weterynarii.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne:	<p><u>Wykłady - metody prowadzenia zajęć:</u> wykład tradycyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykłady z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, studium przypadku, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wnioskowanie, interpretacja wyników, pokaz.</p> <p>Wykłady mogą odbywać się z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz komunikacji zdalnej.</p>		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Brak		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student zna i rozumie normy z zakresu prowadzenia i przechowywania dokumentacji w ramach świadczenia usług weterynaryjnych.</p> <p>W2. Student zna i rozumie przesłanki i następstwa odpowiedzialności lekarza weterynarii wynikające z nienależytego prowadzenia dokumentacji medycznej.</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student potrafi wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować przepisy i normy prawne regulujące prowadzenie i przechowywanie dokumentacji medycznej w ramach świadczenia usług weterynaryjnych.</p> <p>U2. Student potrafi odnieść podstawowe zasady prawa, deontologii i etyki lekarsko-weterynaryjnej do sporządzania medycznej dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej.</p> <p>U3. Student potrafi: wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować przepisy prawa regulujące przesłanki odpowiedzialności wynikające z nienależytego prowadzenia dokumentacji medycznej, ocenić zgodność postępowania lekarza weterynarii z regułami etycznymi i prawnymi.</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1. Student jest gotów do przestrzegania norm prawnych dotyczących dokumentacji medycznej w zawodzie lekarza weterynarii.</p> <p>K2. Student jest gotów do propagowania postawy zgodnej z normami prawnymi, zasadami etycznymi i deontologią zawodową lekarzy weterynarii.</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Efekty uczenia się w ramach przedmiotu weryfikowane są na podstawie pracy studentów podczas zajęć. Zastosowane mogą być następujące metody weryfikacji: test (pisemny lub komputerowy), ocena aktywności, w tym udział w dyskusji, podczas zajęć.</p> <p><u>Zaliczenie:</u> Do zaliczenia przedmiotu mogą przystąpić studenci, którzy byli obecni na przynajmniej połowie zajęć. Wykorzystany zostanie zestaw pytań o mieszanym charakterze, o różnej wartości punktowej. Zakres przedmiotowy obejmuje treści objęte tematyką wykładów. Termin poprawkowy odbywa się w tej samej formie. Szczegółowe przedmiotowe zasady oceniania zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.</p>		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja (pula pytań dla form pisemnych, regulamin przedmiotu).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p><u>Ocena końcowa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Test (pisemny lub komputerowy) 50.00% (w przypadku poprawienia oceny niedostatecznej w tej pozycji uwzględniane są obie oceny). Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry 		

	<p>(4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocena aktywności podczas zajęć 50.00% <p>Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry (4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%.</p>
Miejsce realizacji zajęć:	infrastruktura dydaktyczna IMW, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego; Moodle i/lub Teams/eduportal.pl
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o zakładach leczniczych dla zwierząt (w obowiązującym brzmieniu) 2. Ustawa o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych (w obowiązującym brzmieniu) 3. Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi w sprawie zakresu i sposobu prowadzenia dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej i ewidencji leczenia zwierząt oraz wzorów tej dokumentacji i ewidencji (w obowiązującym brzmieniu) 4. Ustawa Prawo farmaceutyczne (w obowiązującym brzmieniu) 5. Ustawa Kodeks cywilny (w obowiązującym brzmieniu) 6. Ustawa o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt (w obowiązującym brzmieniu) 7. Kodeks etyki lekarza weterynarii (w obowiązującym brzmieniu) 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie wystawiania przez lekarzy weterynarii recept na produkty lecznicze lub leki recepturowe przeznaczone dla ludzi, które będą stosowane u zwierząt (w obowiązującym brzmieniu) <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Dzikowski et al., Owners' informed consent for a necropsy of a companion animal as a conflict-reducing mean in the veterinary practice, Journal of Modern Science 2020/45(2) 2. T. Malinowska, Dokumentacja lekarsko-weterynaryjna według regulacji prawnych, Życie Weterynaryjne 2016/91(3) 3. M. Fettman, B. Rollin, Modern elements of informed consent for general veterinary practitioners, JAVMA 2002/221, 4. V. Ashall et al., Informed Consent in Veterinary Medicine: Ethical Implications for the Profession and the Animal 'Patient', Food Ethics 2018/1 5. Aktualne krajowe i zagraniczne piśmiennictwo prawnicze dotyczące dokumentacji medycznej w weterynarii (przede wszystkim Życie Weterynaryjne, Medycyna Weterynaryjna i inne czasopisma) 	
<p>UWAGI</p>	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
W1.	Zna przepisy prawa regulujące wykonywanie zawodu lekarza weterynarii	A.W.19, A.W.22, B.W.7 C.W.2	2 3 3
W2.	Zna wartości i zasady kodeksu etyki lekarza weterynarii	A.W.22, B.W.7 B.W.9	3 2
W3.	Zna przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza weterynarii	A.W.19 A.W.22, B.W.9 B.W.7	1 2 3
W4.	Zna i rozumie procedurę odpowiedzialności zawodowej lekarza weterynarii	A.W.22 B.W.7 C.W.2	1 3 2
W5.	zna zasady świadczenia usług weterynaryjnych	A.W.19 A.W.22 B.W.7 C.W.2	1 2 3 2
U1.	Ocenia zgodność postępowania lekarza weterynarii z zasadami wykonywania zawodu	A.U.12, A.U.13, A.U.21 A.U.16, C.U.4 A.U.19, B.U.1, C.U.2	1 3 2
U2.	Dyskutuje na temat wymagań prawnych regulujących zawód lekarza weterynarii	A.U.12, A.U.13, A.U.15, A.U.19 A.U.16, A.U.23, C.U.4	1 3
U3.	Rozpoznaje i Konstruuje podstawowe elementy opinii sądowej	A.U.12, A.U.14	1 3
U4.	Organizuje prawidłowe świadczenie usług weterynaryjnych	A.U.12, A.U.13, A.U.15, A.U.21 A.U.14, A.U.19, A.U.20	1 2
K1.	Jest przygotowany/-a do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego	KS.3, KS.6 KS.12	2 3
K2.	Jest gotowany/-a do poszukiwania aktualnych źródeł wiedzy i ustawicznego kształcenia	KS.4 KS.7 KS.8	3 1 2
K3.	Jest przygotowany/-a do korzystania z aktów prawnych	KS.4 KS.8	3 1
K4.	Jest gotowy/-a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu etyki weterynaryjnej	KS.1, KS.6, KS.12 KS.7 KS.9	2 3 1
K5.	Jest przygotowany/-a do pracy w zespole	KS.1, KS.3, KS.6, KS.7	2
K6.	Jest gotowy do wykazywania/-a odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego	KS.1, KS.7 KS.2, KS.3, KS.6 KS.12	3 2 1
K7.	Jest gotowy/-a do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznym i praworządności	KS.2 KS.12	3 1