

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	<b>Etyka zawodowa lekarza weterynarii</b>	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Ethical aspects of veterinary practice		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	JM-SS
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru:	8 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
	Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2020/2021	Numer katalogowy:

Koordinator zajęć:	<b>Dr Andrzej Dzikowski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej; Katedry Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości</b>		
Jednostka realizująca:	<b>IMW, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>WMW</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p><u>Cele i założenia:</u> Zaznajomienie z podstawowymi wiadomościami z zakresu etyki niezbędnej w ramach wykonywania zawodu lekarza weterynarii, świadczenia usług weterynaryjnych, funkcjonowania w organizacji samorządu zawodowego lekarzy weterynarii. Uzyskanie wiedzy o odpowiedzialności etyczno-prawnej, w tym zawodowej, związanej z wykonywaniem czynności i świadczeniem usług lekarsko-weterynaryjnych.</p> <p><u>Wykłady – opis zajęć i treści programowe:</u> Podstawowe wiadomości z zakresu etyki. Podstawowe koncepcje filozofii moralnej. Charakterystyka i zakres aktów normatywnych regulujących zasady etyki w wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii. Zasady etyki i deontologii zawodowej lekarzy weterynarii. Pojęcie zawodu zaufania publicznego i jego prawne następstwa. Zasady odpowiedzialności zawodowej lekarzy weterynarii.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne:	<p><u>Wykłady - metody prowadzenia zajęć:</u> wykład tradycyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykłady z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, studium przypadku, dyskusja, metoda problemowa, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, wnioskowanie, interpretacja wyników.</p> <p>Wykłady mogą odbywać się z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz komunikacji zdalnej.</p>		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Ochrona własności intelektualnej; Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt; Patomorfologia 3		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p><b>W1.</b> Student zna i rozumie normy etyki zawodowej regulujące wykonywanie zawodu lekarza weterynarii.</p> <p><b>W2.</b> Student zna i rozumie podstawowe koncepcje etyczne i filozoficzne dotyczące etyki zawodowej lekarzy weterynarii.</p> <p><b>W3.</b> Student zna i rozumie przesłanki odpowiedzialności etyczno-prawnej, w tym zawodowej, lekarza weterynarii i przepisy dotyczące funkcjonowania organów procesowych, w tym sądów lekarsko-weterynaryjnych.</p>	<p>Umiejętności:</p> <p><b>U1.</b> Student potrafi wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować przepisy i normy prawne regulujące etykę zawodową w wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii.</p> <p><b>U2.</b> Student potrafi wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować wartości i zasady etyki i deontologii lekarza weterynarii, oraz określić ich aksjologiczne uzasadnienie.</p> <p><b>U3.</b> Student potrafi odnieść podstawowe zasady etyki lekarsko-weterynaryjnej do sytuacji problemowych i określić ich znaczenie oraz dokonać etyczno-prawnej oceny.</p> <p><b>U4.</b> Student potrafi: wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować przepisy prawa regulujące przesłanki odpowiedzialności etyczno-prawnej, w tym zawodowej, lekarza weterynarii, ocenić zgodność postępowania lekarza weterynarii z zasadami etyki zawodowej, poddać analizie i ocenić przypadków konfliktogennych oraz działań prewencyjnych.</p> <p><b>U5.</b> Student potrafi: prowadzić dyskusję na temat reguł etycznych dotyczących wykonywania zawodu lekarza weterynarii, przyjąć odpowiednie postawy w sytuacji ponoszenia odpowiedzialności zawodowej przez lekarza weterynarii.</p>	<p>Kompetencje:</p> <p><b>K1.</b> Student jest gotów do przestrzegania norm prawnych, w tym reguł etyki i deontologii zawodowej lekarzy weterynarii, stosowania norm etyczno-prawnych.</p> <p><b>K2.</b> Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji z zakresu etyki i deontologii weterynaryjnej, prezentowania i propagowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i deontologią zawodową lekarzy weterynarii.</p> <p><b>K3.</b> Student jest gotów do aktywności w ramach działalności w strukturach korporacji zawodowej, prezentowania i propagowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i deontologią zawodową lekarzy weterynarii.</p>

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty uczenia się w ramach przedmiotu weryfikowane są na podstawie pracy studentów podczas zajęć. Zastosowane mogą być następujące metody weryfikacji: test (pisemny lub komputerowy), ocena aktywności, w tym udział w dyskusji, podczas zajęć. <u>Zaliczenie:</u> Do zaliczenia przedmiotu mogą przystąpić studenci, którzy byli obecni na przynajmniej połowie zajęć. Wykorzystany zostanie zestaw pytań o mieszanym charakterze, o różnej wartości punktowej. Zakres przedmiotowy obejmuje treści objęte tematyką wykładów. Termin poprawkowy odbywa się w tej samej formie. Szczegółowe przedmiotowe zasady oceniania zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja (pula pytań dla form pisemnych, regulamin przedmiotu).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<u>Ocena końcowa:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test (pisemny lub komputerowy) 50.00% (w przypadku poprawienia oceny niedostatecznej w tej pozycji uwzględniane są obie oceny). Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry (4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%.</li> <li>• Ocena aktywności podczas zajęć 50.00%</li> </ul> Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry (4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%.
Miejsce realizacji zajęć:	infrastruktura dydaktyczna IMW, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego; Moodle i/lub Teams/eduportal.pl
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kodeks etyki lekarza weterynarii (w obowiązującym brzmieniu)</li> <li>2. Ustawa o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych (w obowiązującym brzmieniu)</li> </ol> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualne krajowe i zagraniczne piśmiennictwo prawnicze dotyczące etyki zawodowej, zawodów zaufania publicznego, odpowiedzialności etyczno-prawnej (przede wszystkim Życie Weterynaryjne, Medycyna Weterynaryjna i inne czasopisma)</li> <li>2. S. Mullan, A. Fawcett, Veterinary ethics. Navigating tough cases (dowolne wydanie)</li> <li>3. B.E. Rollin, An Introduction to veterinary medical ethics. Theory and cases (2 wydanie)</li> <li>4. M. Campbell, Animals, ethics and us. A veterinary's view of human-animal interactions (dowolne wydanie)</li> <li>5. S. Andersen, Wprowadzenie do etyki (dowolne wydanie)</li> <li>6. T. Ślipko, Bioetyka. Najważniejsze problemy (dowolne wydanie)</li> <li>7. M. Sułek, Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego (dowolne wydanie)</li> <li>8. Z. Wendland, Historia filozofii. Od szkoły jońskiej do postmodernizmu (dowolne wydanie)</li> <li>9. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii (dowolne wydanie)</li> <li>10. A. Nawrocka, Etos w zawodach medycznych (dowolne wydanie)</li> <li>11. P. Pratley, Etyka w biznesie (dowolne wydanie)</li> <li>12. F. Riecken, Etyka ogólna (dowolne wydanie)</li> <li>13. Dzieła filozoficzne z zakresu filozofii moralnej</li> </ol>	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
<b>W1.</b>	Zna przepisy prawa regulujące wykonywanie zawodu lekarza weterynarii	A.W.19, A.W.22, B.W.7 C.W.2	2 3 3
<b>W2.</b>	Zna wartości i zasady kodeksu etyki lekarza weterynarii	A.W.22, B.W.7 B.W.9	3 2
<b>W3.</b>	Zna przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza weterynarii	A.W.19 A.W.22, B.W.9 B.W.7	1 2 3
<b>W4.</b>	Zna i rozumie procedurę odpowiedzialności zawodowej lekarza weterynarii	A.W.22 B.W.7 C.W.2	1 3 2
<b>W5.</b>	zna zasady świadczenia usług weterynaryjnych	A.W.19 A.W.22 B.W.7 C.W.2	1 2 3 2
<b>U1.</b>	Ocenia zgodność postępowania lekarza weterynarii z zasadami wykonywania zawodu	A.U.12, A.U.13, A.U.21 A.U.16, C.U.4 A.U.19, B.U.1, C.U.2	1 3 2
<b>U2.</b>	Dyskutuje na temat wymagań prawnych regulujących zawód lekarza weterynarii	A.U.12, A.U.13, A.U.15, A.U.19 A.U.16, A.U.23, C.U.4	1 3
<b>U3.</b>	Rozpoznaje i Konstruuje podstawowe elementy opinii sądowej	A.U.12, A.U.14	1 3
<b>U4.</b>	Organizuje prawidłowe świadczenie usług weterynaryjnych	A.U.12, A.U.13, A.U.15, A.U.21 A.U.14, A.U.19, A.U.20	1 2
<b>K1.</b>	Jest przygotowany/-a do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego	KS.3, KS.6 KS.12	2 3
<b>K2.</b>	Jest gotowany/-a do poszukiwania aktualnych źródeł wiedzy i ustawicznego kształcenia	KS.4 KS.7 KS.8	3 1 2
<b>K3.</b>	Jest przygotowany/-a do korzystania z aktów prawnych	KS.4 KS.8	3 1
<b>K4.</b>	Jest gotowy/-a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu etyki weterynaryjnej	KS.1, KS.6, KS.12 KS.7 KS.9	2 3 1
<b>K5.</b>	Jest przygotowany/-a do pracy w zespole	KS.1, KS.3, KS.6, KS.7	2
<b>K6.</b>	Jest gotowy do wykazywania/-a odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego	KS.1, KS.7 KS.2, KS.3, KS.6 KS.12	3 2 1
<b>K7.</b>	Jest gotowy/-a do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznym i praworządności	KS.2 KS.12	3 1