

Opis zajęć (sylabus).

Nazwa zajęć:	Rasy psów i kotów i ich predyspozycje do chorób	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Breeds of dogs and cats and their predispositions to diseases		
Zajęcia dla kierunku studiów:	weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 6	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/23	Numer katalogowy: WETWS_D.520K.0 1894.23

Koordynator zajęć:	dr Joanna Zarzyńska			
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Zarzyńska, Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest przekazanie studentom niezbędnych podstaw wiedzy n.t. uznanych i nieuznanych ras/odmian psów oraz kotów (FCI/AKC/BKC/FiFe/WFC/FFE/CFA/TICA). Student dowie się, jak powiązana jest budowa anatomiczna z cechami użytkowymi oraz predyspozycją do chorób. Wskazane zostaną choroby genetyczne-dziedziczne i ich wpływ na hodowlę, a także predyspozycje rasowe do schorzeń.</p> <p>Uzyskana wiedza będzie przydatna zarówno w dalszych latach nauki (przedmioty kliniczne – choroby psów i kotów), jak również w praktyce zawodowej (zakłady lecznicze, doradztwo hodowcom, współpraca ze stowarzyszeniami, behawiorystami itd.).</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady, liczba godzin 15;			
Metody dydaktyczne:	<p>Wykłady są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych (autorskie prezentacje multimedialne, video). Dyskusja ze studentami.</p> <p>1h/tydzień konsultacje dla studentów – poza godzinami wyznaczonych zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p> <p>Wykład tradycyjny, Wykłady z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, Dyskusja, Prezentacja</p>			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Chów i hodowla zwierząt fizjologia zwierząt (1)			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	organizacje kynologiczne i felinologiczne	B.W11	3
	W2	pojęcie rasy	B.W11	3
	W3	powiązanie budowy psa z użytkowością	B.W9	3
	W4	rasy psów i rasy/odmiany kotów	B.W11	3
	W5	zagadnienia związane z chorobami dziedzicznymi i predyspozycjami do chorób	A.W10, A.W14	2
	W6	zagrożenia związane z hodowlą kierunkową	A.W14, B.W11, B.W9	2 3 2
	W7	źródła wiedzy nt. hodowli	B.W11	2
	W8	zasady etyki lekarza weterynarii w odniesieniu do aspektów hodowli psów i kotów i zapewnienia dobrostanu	A.W22, B.W9	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	analizować wzorce ras i rodowody	A.U9	3
	U2	ocenić cechy fenotypowe psa/kota	A.U7	2

	U3	logicznie powiązać cechy fenotypowe z predyspozycjami do chorób	A.U7	3
	U4	logicznie przeanalizować potrzeby ras psów/kotów	A.U19	2
	U5	interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do dobrostanu psów/kotów	A.U16	3
	U6	pozyskiwać wiedzę nt chorób dziedzicznych, hodowli, dobrostanu i krytycznie ją analizować	A.U19, B.U20	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	współpracy z hodowcami i specjalistami innych dziedzin zajmujących się kynologią oraz felinologią	KS.8, KS.9	3 2
	K2	poszukiwania aktualnych źródeł wiedzy i ustawicznego kształcenia	KS.4, KS.8	3
	K3	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu tematyki ras psów i kotów	KS.5, KS.7	3
	K4	dzielenia się wiedzą własną z zakresu tematyki ras psów i kotów oraz korzystania z wiedzy innych	KS.9	3
	K5	wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje - hodowla	KS.1	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Wykłady tematyka: 1. Pojęcie rasy. Organizacje kynologiczne. Zasady hodowli. Anatomia i biomechanika kynologiczna (3h) 2. Grupy ras (FCI) wraz z cechami użytkowymi, rasy nieuznane, hybrydy (4h) 3. Predyspozycje rasowe do chorób. Choroby dziedziczne – psy i koty (4h). 4. Organizacje felinologiczne. Podstawy hodowli (2h) 5. Rasy i odmiany kotów (FIFe), hybrydy (2h).			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Zaliczenie końcowe na ocenę, obejmujące wszystkie wykładowe treści kształcenia: opracowanie własne studentów – analiza SWOT wybranej przez studenta rasy psa/kota (forma pisemna lub multimedialna). Ocena w oparciu o zaangażowanie w poszukiwaniu informacji, wielokierunkowość podejścia do tematu, zdolność analitycznego myślenia, poprawne wnioskowanie, formułowanie opinii własnych oraz ich właściwe uzasadnienie. W przypadku uzyskania oceny ndst student po uzyskaniu wskazówek od prowadzącego przygotowuje kolejny projekt – forma zaliczenia oraz podstawa jego oceny nie zmienia się.</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p> <p>W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia, w sposób adekwatny do sytuacji.</p>			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS. Dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (złożone przez studentów projekty, karty oceny studentów, lista obecności, Regulamin przedmiotu)			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Student nie może mieć więcej niż 20% nieobecności na zajęciach. ocena końcowa: 100% opracowanie własne studenta – projekt .			
Miejsce realizacji zajęć:	sale wykładowe IMW			
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Obowiązkowa 1. www.zkwp.pl 2. strona internetowa Felis Polonia 3. czasopisma PIES i Pies Rasowy Dodatkowa 1. Linda P. Case „Pies, zachowanie, żywienie i zdrowie” Galaktyka 2015 2. Historia Kynologii w Polsce 3. Wybrane wrodzone wady rozwojowe i choroby dziedziczne u psów i kotów” pod redakcją A. Schollenbergera; Galaktyka 2017 4. „Rasy psów i kotów – przewodnik weterynaryjny. Charakterystyka ras, predylekcje do chorób, wskazania diagnostyczne i terapeutyczne” Jerold S. Bell, Kathleen E. Cvanagh, Larry P. Tilley, Francis W.K.Smith; Galaktyka ISBN 978-83-7579-288-1 5. wybrane publikacje przeglądowe odpowiadające tematyce zajęć wskazane przez prowadzącego (j. polski i j. angielski)				
UWAGI				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25 h
---	-------------

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

1 ECTS