

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Response to public health related disasters		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	JM-S
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru:	6 <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		Numer katalogowy:	

Koordinator zajęć:	Dr Michał Tracz		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej; Katedry Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości		
Jednostka realizująca:	IMW, Katedry Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego		
Jednostka zlecająca:	WMW		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Zawód lekarza i lekarki weterynarii ściśle związany jest z ochroną zdrowia publicznego. Zdrowie publiczne będące elementem bezpieczeństwa publicznego narażone jest na wiele zagrożeń. Konsekwencją występowania zagrożeń może być utrata zdrowia i życia wśród ludzi i zwierząt oraz utrata mienia i uszczerbek w środowisku naturalnym. W celu przygotowania się, zapobiegania, przeciwdziałania i odbudowy wymagane jest działanie zespołów multidyscyplinarnych. W trakcie kursu studentki i studenci uzyskują wiedzę o różnych rodzajach zagrożeń dla zdrowia publicznego o charakterze naturalnym i intencjonalnym, o metodach zapobiegania zagrożeniom, przygotowania się na wystąpienie zagrożeń, przeciwdziałania zagrożeniom i odbudowy po wystąpieniu zagrożeń. Dodatkowo uczestniczki i uczestnicy kursu zapoznają się z podstawową strukturą administracyjną zaangażowaną w realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa publicznego.</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagrożenia biologiczne 6h • Zagrożenia chemiczne oraz systemy powiadamiania i komunikacji o zagrożeniach 3h • Zagrożenia radiacyjne 6h <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wstęp do katastrof i klęsk żywiołowych, przygotowanie, zapobieganie, przeciwdziałanie i odbudowa 5h • Dochodzenie epidemiologiczne w ognisku choroby przenoszonej za pośrednictwem żywności 4h • Dochodzenie epidemiologiczne w przypadku użycia broni biologicznej, kryteria analizy epidemiologicznej w przebiegu symulacji ataku biologicznego. 2h • Ochrona radiologiczna - dawki i zasady pomiarów dawki, metody ochrony przed promieniowaniem jonizującym 4h 		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a) Ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 15;</p> <p>b) Wykłady; liczba godzin 15;</p>		
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • Wykłady są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych oraz komunikacji zdalnej (autorskie prezentacje multimedialne, video/audio, platformy Moodle/ MS Teams/eduportal.pl). • Ćwiczenia obejmują pracę własną studentów z tekstami źródłowymi, systemami elektronicznymi, pracę indywidualną i w dowolnie przez nich dobranych i/lub ustalonych przez prowadzącego zajęcia grupach, dotycząca analizy i interpretacja tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań, dyskusja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz komunikacji zdalnej (platformy Moodle/ MS Teams/eduportal.pl). • Sposób organizacji konsultacji i zajęć zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru • Konsultacje dla studentów 1h/tydzień. 		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Parazytologia i inwazyjologia 2, Patomorfologia 1, Farmakologia weterynaryjna 1, patofizjologia		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna zasady ochrony zdrowia ludzi i zwierząt przed intencjonalnymi i naturalnymi zagrożeniami dla zdrowia publicznego</p> <p>W2. Zna skutki skażeń typu ABC środowiska pasz, zwierząt i żywności.</p> <p>W3. Zna rolę i zasady postępowania administracji weterynaryjnej w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi planować, przygotowywać się reagować na/w sytuacji zagrożenia zdrowia publicznego</p> <p>U2. Potrafi właściwie reagować w sytuacjach kryzysowych</p> <p>U3. Potrafi przeprowadzić dochodzenie epidemiologiczne</p> <p>U4. Potrafi ocenić stopień narażenia na promieniowanie jonizujące</p> <p>U5. Potrafi rozróżnić rodzaje zagrożeń dla zdrowia publicznego</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>K1. Jest przygotowany/-a do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego</p> <p>K2. Jest gotowany/-a do poszukiwania aktualnych źródeł wiedzy i ustawicznego kształcenia</p> <p>K3. Jest gotowy/-a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zagrożeń zdrowia publicznego</p> <p>K4. Jest przygotowany/-a do pracy w zespole</p> <p>K5. Jest gotowy do wykazywania/-a odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego</p> <p>K6. Jest gotowy/-a do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznym i praworządności</p>

<p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</p>	<p>fekty uczenia się na ćwiczeniach weryfikuje się poprzez ocenę bieżącej aktywności studentów, realizację zadań praktycznych, projektów oraz krótkich testów cząstkowych. dopuszcza się wykorzystanie narzędzi cyfrowych, takich jak Moodle czy Teams, do realizacji i oceny zadań. Szczegółowe zasady opisane będą w regulaminie przedmiotu udostępnionym przed pierwszymi zajęciami w semestrze.</p> <p><u>Egzamin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Warunki wstępne: <ul style="list-style-type: none"> ○ do egzaminu przystępują osoby, które otrzymały 60% punktów możliwych do uzyskania na ćwiczeniach (w odniesieniu do każdej aktywności). ○ aby przystąpić do egzaminu należy uzyskać nie mniej niż 80% obecności na zajęciach ćwiczeniowych. • Forma pisemna/testowa z możliwym wykorzystaniem platformy Moodle i/lub Teams/eduportal.pl • Do egzaminu wykorzystany zostanie zestaw pytań o mieszanym charakterze o różnej wartości punktowej. • Egzamin obejmuje treści przedstawione na wykładach i ćwiczeniach. • Termin drugi egzaminu odbywa się w tej samej formie. <table border="0"> <tr> <td colspan="3">Skala ostateczna i częściowa</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>ocena</td> <td></td> </tr> <tr> <td>92-100</td> <td>bardzo dobry</td> <td>5,0</td> </tr> <tr> <td>84-91</td> <td>dobry +</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>76-83</td> <td>dobry</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>68-75</td> <td>dostateczny+</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>60-67</td> <td>dostateczny</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>0-59</td> <td>niedostateczny</td> <td>2,0</td> </tr> </table> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>	Skala ostateczna i częściowa			%	ocena		92-100	bardzo dobry	5,0	84-91	dobry +	4,5	76-83	dobry	4,0	68-75	dostateczny+	3,5	60-67	dostateczny	3,0	0-59	niedostateczny	2,0
Skala ostateczna i częściowa																									
%	ocena																								
92-100	bardzo dobry	5,0																							
84-91	dobry +	4,5																							
76-83	dobry	4,0																							
68-75	dostateczny+	3,5																							
60-67	dostateczny	3,0																							
0-59	niedostateczny	2,0																							
<p>Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Wpis do systemu eHMS, zapisy systemu Moodle i/lub MS Teams/eduportal.pl oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne i grupowe karty pracy studentów, listy obecności, pula pytań dla form pisemnych, regulamin przedmiotu).</p>																								
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</p>	<p>Ocenę końcową uzyskuje się na podstawie procentowej sumy punktów zdobytych w trakcie kursu, przy uwzględnieniu wag przypisanych do poszczególnych aktywności. Wagi te określają udział procentowy każdej aktywności w ostatecznym wyniku. Ostateczny wynik oblicza się według wzoru:</p> <p>Procentowy wynik końcowy = (procent zdobyty w ćwiczeniach × 0,3) + (procent zdobyty na egzaminie × 0,7).</p> <table border="0"> <tr> <td colspan="3">Skala ostateczna i częściowa</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>ocena</td> <td></td> </tr> <tr> <td>92-100</td> <td>bardzo dobry</td> <td>5,0</td> </tr> <tr> <td>84-91</td> <td>dobry +</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>76-83</td> <td>dobry</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>68-75</td> <td>dostateczny+</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>60-67</td> <td>dostateczny</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>0-59</td> <td>niedostateczny</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	Skala ostateczna i częściowa			%	ocena		92-100	bardzo dobry	5,0	84-91	dobry +	4,5	76-83	dobry	4,0	68-75	dostateczny+	3,5	60-67	dostateczny	3,0	0-59	niedostateczny	2,0
Skala ostateczna i częściowa																									
%	ocena																								
92-100	bardzo dobry	5,0																							
84-91	dobry +	4,5																							
76-83	dobry	4,0																							
68-75	dostateczny+	3,5																							
60-67	dostateczny	3,0																							
0-59	niedostateczny	2,0																							
<p>Miejsce realizacji zajęć:</p>	<p>infrastruktura dydaktyczna IMW, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego; Moodle i/lub Teams/eduportal.pl</p>																								
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chomiczewski K., Gall W., Grzybowski J.: Epidemiologia działań wojennych i katastrof. Warszawa: [?]medica press; 2001: 24-66. 2. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoła M. T.: Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2002: 201-207. 3. Food Safety and Security: Operational Risk Management Systems Approach. DHHS U.S. Food and Drug Administration. Center for Food Safety and Applied Nutrition, November 2001. 4. Guidance for Industry. Food Producers, Processor, Transporters, and Retailers: Food Security Preventive Measures Guidance and Guidance for Industry. Importers and Filers: Food Security Preventive Measures Guidance. U. S. Food and Drug Administration, Center for Food Safety and Applied Nutrition, January 9, 2002. 5. Kohnen A.: Responding to the Threat of Agroterrorism: Specific Recommendations for the United States Department of Agriculture. BCIA Discussion Paper 2000-29, ESDP discussion Paper ESDP-2000-04, John F. Kennedy School of Government, Harvard University. 6. Machowski A.: Zagrożenie bioterroryzmem. Dydaktyczno – prewencyjne aspekty zarządzania bezpieczeństwem społecznym. Mysłowice 2007. 7. Prawo żywnościowe i weterynaryjne (wybrane akty prawne dostępne na stronach: Główny Inspektorat Weterynarii; http://www.wetgiw.gov.pl/ i http://isip.sejm.gov.pl.) 8. Western Institute for Food Safety and Security, Davis, Kalifornia, USA: Understanding The Dangers of Agroterrorism. An Agroterrorism Awareness Course For Frontline Responders. 9. Wybrane akty prawne związane z ochroną radiologiczną oraz zarządzaniem kryzysowym. 10. Inne publikacje naukowe i opracowania dostarczone przez prowadzących. 																									
<p>UWAGI</p>																									

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza	Zna zasady ochrony zdrowia ludzi i zwierząt przed intencjonalnymi i naturalnymi zagrożeniami dla zdrowia publicznego	A.W.11, B.W.8	1
		A.W.13, B.W.9, C.W.2	2
Wiedza	Zna skutki skażeń typu ABC środowiska pasz, zwierząt i żywności.	A.W.11	3
		A.W.13, A.W.21	2
Wiedza	Zna rolę i zasady postępowania administracji weterynaryjnej w sytuacjach kryzysowych	B.W.8, C.W.2	2
		B.W.9,	1
Umiejętności	Potrafi planować, przygotowywać się reagować na/w sytuacji zagrożenia zdrowia publicznego	A.U.1, A.U.2, A.U.10, A.U.13, C.U.4	1
		B.U.20	3
		A.U.12, A.U.19, A.U.23	2
Umiejętności	Potrafi właściwie reagować w sytuacjach kryzysowych	A.U.1, A.U.13,	1
		A.U.12, C.U.4	2
Umiejętności	Potrafi przeprowadzić dochodzenie epidemiologiczne	A.U.10,	1
		B.U.8, B.U.20	2
		A.U.15, B.U.19,	3
Umiejętności	Potrafi ocenić stopień narażenia na promieniowanie jonizujące	A.U.1,	2
		A.U.2, B.U.18	3
Umiejętności	Potrafi rozróżnić rodzaje zagrożeń dla zdrowia publicznego	A.U.1, B.U.22	3
		B.U.23, B.U.25	2
		A.U.10, B.U.8,	1
Kompetencje	Jest przygotowany/-a do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego	KS.1, KS.3, KS.9	2
Kompetencje	Jest gotowany/-a do poszukiwania aktualnych źródeł wiedzy i ustawicznego kształcenia	KS.4	3
		KS.8	2
Kompetencje	Jest gotowy/-a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zagrożeń zdrowia publicznego	KS.1	2
		KS.4, KS.8	3
		KS.9	1
Kompetencje	Jest przygotowany/-a do pracy w zespole	KS.1, KS.3, KS.9	2
Kompetencje	Jest gotowy do wykazywania/-a odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego	KS.1	3
		KS.4	2
		KS.9	1
Kompetencje	Jest gotowy/-a do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznym i praworządności	KS.1	2