

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Zarządzanie Zdrowiem Stada	ECTS	3
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Herd health management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Medycyna Weterynaryjna		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: JM	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Statu zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 11 <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-011Z-K30_19

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Zdzisław Gajewski
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Centrum Medycyny Translacyjnej (CMT) SGGW w Warszawie, profesorowie wizytujący, doktoranci oraz inni specjaliści.
Jednostka realizująca:	Centrum Medycyny Translacyjnej (CMT) SGGW w Warszawie
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Zarządzanie zdrowiem i rozrodem stada obejmuje wszystkie działania i decyzje mające na celu uzyskanie wysokich wskaźników produkcji wraz z utrzymaniem dobrego zdrowia, rozrodu i zachowaniem dobrostanu wśród zwierząt wysokoprodukcyjnych. Trzy fundamentalne czynniki decydują o zdrowiu i produktywności zwierząt: żywienie, komfort i rozród. W tym celu niezbędne jest poznanie metod pozyskiwania i analizowania danych o zdrowiu i wynikach produkcyjnych zwierząt gospodarskich i koni, metod kontroli żywienia, zaburzeń metabolicznych i rozrodu zwierząt w różnych fazach cyklu produkcyjnego i rozrodczego. Zarządzanie zdrowiem i rozrodem stada jest przedmiotem interdyscyplinarnym, kojarzącym wiedzę z szerokiego zakresu nauk weterynaryjnych i zootechnicznych i ekonomicznych.</p> <p><u>Wykłady monograficzne:</u> Zarządzanie zdrowiem stada: definicja, cele, formy zarządzania stadem; Pozyskiwanie i interpretacja wyników produkcyjnych i badań diagnostycznych. Komputerowe systemy zarządzania stadem. Kontrola żywienia bydła i zaburzenia zdrowotne związane z błędami w zarządzaniu żywieniem i stadem. Zaburzenia metaboliczne w stadach bydła mlecznego. Zarządzanie zdrowiem stada bydła mlecznego w okresie okołoporodowym. Zarządzanie zdrowiem stada bydła mlecznego w okresie laktacji. Choroby gruczołu mlekowego a zarządzanie zdrowiem stada. Zarządzanie zdrowiem w stadach bydła mięsnego. Przyczyny brakowania ze stada wysokoprodukcyjnego. Problemy neonatologiczne w zarządzaniu zdrowiem stada. Zarządzanie zdrowiem w stadach świń. Zaburzenia metaboliczne w hodowli świń a zdrowie stada. Zarządzanie zdrowiem stada koni.</p> <p><u>Ćwiczenia laboratoryjne:</u> Praktyczne zdobywanie i interpretacja danych produkcyjnych i zdrowia stada. Programy komputerowe do analizy stanu zdrowia stada. Testy metaboliczne w stadzie i ich interpretacja.</p> <p><u>Ćwiczenia terenowe:</u> Przygotowanie i analiza paszy w systemie TMR-ów w żywieniu stada bydła. Nadzór nad zdrowiem gruczołu mlekowego. Interpretacja wyników indywidualnych i zbiorczych próbek mleka w odniesieniu do żywienia i zaburzeń stanu zdrowia krów mlecznych.</p> <p><u>Ćwiczenia projektowe:</u> Opracowanie i zastosowanie programów hormonalnych do nadzoru nad zdrowiem i rozrodem bydła mlecznego i mięsnego oraz świń. Opracowanie i analiza kalendarium punktów krytycznych w zarządzaniu stadem bydła mlecznego i mięsnego, trzody chlewnej i koni.</p>
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a) Wykłady: liczba godzin 15; b) Ćwiczenia laboratoryjne: liczba godzin 15; c) Ćwiczenia kliniczne: liczba godzin 18; d) Ćwiczenia terenowe: liczba godzin 12.</p>
Metody dydaktyczne:	Wykłady monograficzne z wizualizacją w programie PowerPoint; ćwiczenia laboratoryjne z użyciem programów do zarządzania żywieniem i rozrodem stada; ćwiczenia terenowe „studium przypadku” poznanie i ewaluacja systemu zarządzania w danym obiekcie

	fermowym i stadzie; ćwiczenia projektowe - przygotowanie kalendarium punktów krytycznych na fermach.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczone przedmioty: Agronomia, Ochrona środowiska, Biostatystyka i metody dokumentacji, Chów i hodowla zwierząt, Technologie w produkcji zwierzęcej, Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt, Epidemiologia weterynaryjna, Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, Ekonomia weterynaryjna, Immunologia, Parazytologia i inwazjologia 2, Farmakologia weterynaryjna 2, Choroby zwierząt gospodarskich, Higiena pasz, Patomorfologia 3, Etyka zawodowa lekarza weterynarii, Weterynaria sądowa, Dietetyka, Administracja, Prewencja weterynaryjna.		
Efekty uczenia się**:	<p>Wiedza:</p> <p>01 - student zna metody pozyskiwania i oceny przydatności wskaźników produkcji i zdrowia w stadzie;</p> <p>02 - student zna sposoby postępowania przy ocenie stada, programy komputerowe do zarządzania zdrowiem stada;</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>03 - student potrafi dokonać oceny wyników produkcyjnych fermy z uwzględnieniem strategii przyjętej przez kierownictwo i bieżącej koniunktury rynkowej;</p> <p>04 - student wykazuje umiejętność budowania realnych strategii zarządzania gospodarstwami;</p> <p>05 - student posiada umiejętność monitorowania skutków działania wprowadzonej strategii zarządzania dla gospodarstwa;</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>06 - student osiąga zdolność stosowania zasad zarządzania zdrowiem stada</p> <p>07- student wykazuje zdolność współdziałania z hodowcą w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i produkcyjnych stada</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Efekty 01-03 - praca pisemna w formie krótkich pytań i/lub aktywność na zajęciach, efekty 03-07 - ocena wykonania zadania projektowego; efekty 01-05- egzamin pisemny.</p> <p>Na wybranych ćwiczeniach przeprowadzane mogą być pisemne sprawdziany stopnia przygotowania teoretycznego Studenta (tzw. wejściówka). Wejściówka składa się z 3-7 pytań (pytania otwarte i/lub do uzupełnienia i/lub jednokrotnego/wielokrotnego wyboru). Nieusprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach skutkuje uzyskaniem 0 punktów z wejściówki. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie minimum 51% punktów ze wszystkich wejściówek oraz pozytywna ocena z zadania projektowego. W przypadku nieuzyskania wymaganej liczby punktów z wejściówek Student przystępuje do tzw. wyjściówki, obejmującej cały zakres materiału ćwiczeniowego. Wyjściówka składa się z 6-14 pytań, a minimalny próg zaliczeniowy to 51%. Nieusprawiedliwiona nieobecność na wyjściówce skutkuje uzyskaniem 0 punktów. Student, który nie uzyskał określonej minimalnej liczby punktów z wyjściówki, nie jest dopuszczony do egzaminu i nie uzyskuje zaliczenia przedmiotu.</p> <p>W czasie zajęć praktycznych oceniana jest aktywność Studenta.</p> <p>Na podstawie obserwacji i danych uzyskanych podczas zajęć klinicznych i terenowych oraz dostępnej literatury Student opracowuje zadanie projektowe. Oceniane jest ono w oparciu o zgodność treści z zadaniem, poprawne wnioskowanie, formułowanie racjonalnych rozwiązań, prowadzenie dyskusji oraz udzielanie odpowiedzi na pytania.</p> <p>Egzamin w formie pisemnej w postaci testu mieszanego (pytania otwarte i/lub do uzupełnienia i/lub jednokrotnego/wielokrotnego wyboru) obejmuje wszystkie treści kształcenia przedmiotu. Minimalny próg zaliczeniowy to 51%. Termin I i II egzaminu odbywa się w tej samej formie.</p> <p>W przypadku odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego/hybrydowego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się***:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (karty oceny studentów, listy obecności, prace pisemne studentów itp.).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową****:	<p>Student, który nie złożył zadania projektowego i/lub nie uzyskał wcześniej określonej minimalnej akceptowalnej liczby punktów z tzw. „wejściówek”, nie jest dopuszczony do egzaminu i nie uzyskuje zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena z krótkich prac pisemnych i/lub aktywność w czasie zajęć praktycznych, 		

	- ocena wykonania zadania projektowego, - ocena z egzaminu.
Miejsce realizacji zajęć:	Sale wykładowe i ćwiczeniowe, laboratoria CMT, WMW, laboratoria, gospodarstwa, ферmy i stada, ośrodki chowu i hodowli zwierząt.
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boryczko Z., Bostedt H., Jaskowski J. 2021. Fizjologia i patologia rozrodu bydła., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. 2. Carleton. Blackwell's Five-Minute Veterinary Consult Clinical Companion: Equine Theriogenology. 2011. Wiley-Blackwell. 3. Cockcroft P. Bovine Medicine. 2015. John Wiley and Sons. 4. de Kruif A., Mansfeld, Hoedemaker M. Tierärztliche Bestandsbetreuung beim Milchrind. 2007. Enke. 5. Glińsk Z., Kostro K.. Choroby zakaźne zwierząt z zarysem epidemiologii weterynaryjnej i zoonoz. 2003. PWRiL. 6. Green M. Dairy Herd Health. 2012. CABI Publishing. 7. Horsfall T. Flint Ch.L. Milch Cows and Dairy Farming: comprising the breeds, breeding, and management in health and disease, of dairy. 2017. Hansebooks. 8. Hulsen J.H.J.L., Lam T., Felius M. Stewart S. Udder Health: a practical guide to first-rate udder health. 2008. RoodbontPublishers B.V. 9. Kozdrowski R. Fizjologia i patologia rozrodu klaczy. 2020. PWRiL Warszawa. 10. Lutnicki K., Sobiech P., Kurek Ł., Marczuk J. Choroby metaboliczne i niedobory mineralne u krów mlecznych. 2017. Elamed. 11. Mordak. R. Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła. 2008. MedPharm. 12. Noordhuizen J. Dairy Herd Health and Management: A Guide For Veterinarians And Dairy Professionals. 2012. Context Publications. 13. Peek S.F., Divers T.J. Diseases of dairy cattle. 2016. Elsevier. 14. Pejsak Z. i wsp. Zdrowie świń prewencja i terapia. 2020. Polskie Wydawnictwo Rolnicze. 15. Philpet W. N., Nickerson S.C. Zwyciężyć w walce z mastitis. 2006. Westfalia-Surge Polska Sp. z.o.o. 16. Pugh D.G, Baird N., Edmonson M., Pasller T. Sheep, Goat, and Cervid Medicine. 2020 Elsevier. 17. Thomas. H. S. The Cattle Health Handbook. 2009. Storey Publishing, LLC. 18. Wskazane przez prowadzących publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych. 	
<p>UWAGI: Na zajęciach praktycznych obowiązuje ubiór ochronny oraz indywidualne środki ochrony zgodne z przyjętymi zasadami bioasekuracji.</p>	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	85 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	3 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	01 - student zna metody pozyskiwania i oceny przydatności wskaźników produkcji i zdrowia w stadzie;	W3A_WK07	3
Wiedza -	02 - student zna sposoby postępowania przy ocenie stada, programy komputerowe do zarządzania zdrowiem stada;	W3A_WHZ02, W3A_WK05	Dla każdego 2
Umiejętności	03 - student potrafi dokonać oceny wyników produkcyjnych fermy z uwzględnieniem strategii przyjętej przez kierownictwo i bieżącej koniunktury rynkowej;	W3A_UP17	3
Umiejętności -	04 - student wykazuje umiejętność budowania realnych strategii zarządzania gospodarstwami;	W3A_UP18	3
Umiejętności -	05 - student posiada umiejętność monitorowania skutków działania wprowadzonej strategii zarządzania dla gospodarstwa;	W3A_UP18, W3A_UP19	Dla każdego 2
Kompetencje	06- student osiąga zdolność stosowania zasad zarządzania zdrowiem stada	W3A_K05, W3A_K08, W3A_K10	Dla każdego 2
Kompetencje -	07- student wykazuje zdolność współdziałania z hodowcą w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i produkcyjnych stada	W3A_K08, W3A_K05	Dla każdego 3