

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Hodowla, Choroby i Rozród Wielbłądowatych (alpaki i lamy)	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	BREEDING, DISEASES AND REPRODUCTION OF CAMELIDS (ALPACAS AND LLAMAS)		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-S	
Forma studiów:	X stacjonarne X niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe X kierunkowe X do wyboru	Numer semestru: 10 <input type="checkbox"/> semestr zimowy X semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2023/2024	Numer katalogowy:	WET-W-JMSS-

Koordynator zajęć:	Dr Artur Jabłoński		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Centrum Medycyny Translacyjnej SGGW, doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Jednostka realizująca:	IMW SGGW		
Jednostka zlecająca:	WMW		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem kształcenia jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zasad hodowli oraz wykorzystania alpaki i lamy jako zwierząt towarzyszących i gospodarskich. Student nabędzie umiejętności wykonywania podstawowej oceny kondycji i stanu zdrowia zwierzęcia oraz podstawowych zabiegów profilaktyczno-lecniczych.</p> <p>WYKŁADY: Wykorzystanie alpaki i lamy jako zwierząt towarzyszących oraz gospodarskich, w ujęciu historycznym do czasów współczesnych. Podstawy pracy hodowlanej u alpaki i lamy. Omówienie chorób zakaźnych, pasożytniczych oraz metabolicznych. Podstawy bioasekuracji, profilaktyki i terapii wybranych jednostek chorobowych. Prawne aspekty organizacji hodowli w Polsce.</p> <p>ĆWICZENIA kliniczne i terenowe obejmują m.in. : Praktyczne żywienie i wymagania hodowlane alpaki i lamy. Badania diagnostyczne i kliniczne wykonywane u alpaki i lamy oraz aspekty praktyczne (badanie kliniczne, badanie układu rozrodczego u alpaki i lamy, badania laboratoryjne w chorobach niezakaźnych i zakaźnych), położnictwo weterynaryjne u alpaki i lamy, badanie USG w kierunku ciąży, zabiegi pielęgnacyjne.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a) Wykłady.....; liczba godzin 5; b) Ćwiczenia kliniczne i terenowe; liczba godzin 25;</p>		
Metody dydaktyczne:	<p>Autorskie prezentacje multimedialne przygotowywane przez nauczycieli akademickich. Ćwiczenia są praktyczne – ferma alpaki i lamy. Konsultacje poza regularną realizacją zajęć – 0.5 godz./tydzień. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p>		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	<p>Ogólna wiedza z fizjologii rozrodu sów Zaliczenie przedmiotów: anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt, rozród zwierząt gospodarskich.</p>		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza: - W1 Student zna i rozumie: zasady prowadzenia hodowli oraz wykorzystania alpaki i lamy, punktów krytycznych hodowli i nadzoru weterynaryjnego, zasad rozpoznawania chorób tych zwierząt, zasad wykonywania oraz znaczenia badania włosa, rozumie znaczenie hodowli tych zwierząt dla człowieka.</p>	<p>Umiejętności: - U1 Student zna praktycznie technikę wykonywania USG u wielbłądowatych, - U2 Student potrafi rozpoznawać gatunki zwierząt wielbłądowatych, oceniać stan zdrowotny. - U3 Student potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne.</p>	<p>Kompetencje: - K1 Student posiada gotowość do pracy w zespole, umiejętność współpracy z hodowcami i Państwową Inspekcją Weterynaryjną - K2 Student posiada gotowość do komunikacji z właścicielem zwierząt - K3 Posiada chęć aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z zasadami deontologii weterynaryjnej i zasad dobrostanu zwierząt -K4 Jest gotów do: dostrzegania znaczenia alpaki i lamy jako zwierząt ważnych gospodarczo, a także o dużym znaczeniu terapeutycznym - K5 Posiada krytyczną ocenę posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych oraz chęć do jej uzupełniania a także do dzielenia się wiedzą i kompetencjami z innymi.</p>
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa, dopuszczalna nieobecność wg regulaminu 10% godzin zajęć (= 3 godziny). Zaliczenie końcowe pisemne - 6 pytań otwartych; max. 2 punkty za pytanie; minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia – 7,5. Powtórka zaliczenia dopuszczalna dla osób, które nie zdały w pierwszym terminie oraz tych, którzy byli nieobecni. Powtórne zaliczenie odbywa się na tych samych zasadach co w pierwszym terminie.</p>		

	Zaliczenie końcowe obejmuje treści wszystkich wykładów i seminariów. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.																															
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów).																															
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest spełnienie następujących wymagań:</p> <p>1) uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności – 10% godzin zajęć)</p> <p>2) otrzymanie co najmniej dostatecznej oceny z zaliczenia końcowego</p> <p>Uwaga: ocena końcowa z przedmiotu nie jest średnią ocen z kolejnych terminów zaliczenia końcowego. Ocena z przedmiotu wpisywana do systemu eHMS jest równoznaczna z oceną z zaliczenia końcowego. Waga oceny z zaliczenia końcowego: Maksymalna liczba punktów: 12 Wymagane min. 62.5% maksymalnej liczby punktów = 7.5 pkt.</p>																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">waga oceny końcowej w:</th> <th rowspan="2">zaokrąglenie punktacji</th> <th rowspan="2">ocena końcowa</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>punktach</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – <62.5</td> <td>0 – <7.5</td> <td>0 - 7.0</td> <td>niedostateczny</td> </tr> <tr> <td>62.5 - ≤ 70</td> <td>7.5 - ≤8.4</td> <td>7.5 – 8.0</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>>70 - ≤75</td> <td>>8.4 - ≤9.0</td> <td>8.5 – 9.0</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>>75 - ≤85</td> <td>>9.0 - ≤10.2</td> <td>9.5 – 10.0</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>>85 - ≤95</td> <td>>10.2 - ≤11.4</td> <td>10.5 – 11.0</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>>95 -100</td> <td>>11.4 – 12.0</td> <td>11.5 – 12.0</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> </tbody> </table>		waga oceny końcowej w:		zaokrąglenie punktacji	ocena końcowa	%	punktach	0 – <62.5	0 – <7.5	0 - 7.0	niedostateczny	62.5 - ≤ 70	7.5 - ≤8.4	7.5 – 8.0	dostateczny	>70 - ≤75	>8.4 - ≤9.0	8.5 – 9.0	dostateczny plus	>75 - ≤85	>9.0 - ≤10.2	9.5 – 10.0	dobry	>85 - ≤95	>10.2 - ≤11.4	10.5 – 11.0	dobry plus	>95 -100	>11.4 – 12.0	11.5 – 12.0	bardzo dobry
waga oceny końcowej w:		zaokrąglenie punktacji	ocena końcowa																													
%	punktach																															
0 – <62.5	0 – <7.5	0 - 7.0	niedostateczny																													
62.5 - ≤ 70	7.5 - ≤8.4	7.5 – 8.0	dostateczny																													
>70 - ≤75	>8.4 - ≤9.0	8.5 – 9.0	dostateczny plus																													
>75 - ≤85	>9.0 - ≤10.2	9.5 – 10.0	dobry																													
>85 - ≤95	>10.2 - ≤11.4	10.5 – 11.0	dobry plus																													
>95 -100	>11.4 – 12.0	11.5 – 12.0	bardzo dobry																													
Miejsce realizacji zajęć:	Sale wykładowe i ćwiczeniowe IMW i CMT, zajęcia terenowe (gospodarstwo utrzymujące lamy i alpaki).																															
Literatura podstawowa i uzupełniająca:																																
<ol style="list-style-type: none"> Villavicencio Morales A., Chów alpaki, wyd. Multico, 2010 ; 2) Cebra Ch., Anderson D. E., Llama and alpaca care: medicine, surgery, reproduction, nutrition, and herd health, wyd. W. B. Saunders , 2014 Anderson D.E., Jones M.L., Miesner M.D., Veterinary techniques for llamas and alpacas, wyd. WileyBlackwell, 2013 Duncanson G. R., Veterinary treatment of llamas and alpacas, wyd. CABI, 2012 Fowler M. E., Medicine and surgery of camelids, wyd. Wiley-Blackwell, 2010 Wernery U., Kaaden O.R., Infectious diseases in camelids, wyd. Blackwell Science, 2002 																																
UWAGI																																

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	35 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

Nazwa zajęć:		Biotechnika Rozrodu Świń	liczba ECTS:	1
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza:	W1	Student zna i rozumie: zasady prowadzenia hodowli oraz wykorzystania alpak i lam, punktów krytycznych hodowli i nadzoru weterynaryjnego, zasad rozpoznawania chorób tych zwierząt, zasad wykonywania oraz znaczenia badania włosa, rozumie znaczenie hodowli tych zwierząt dla człowieka.	B.W.1, B.W.3, B.W.4, B.W.5, B.W.6, B.W.12	3
	U1	Student zna praktycznie technikę wykonywania USG u wielbłądowatych,	B.U.2, B.U.20, B.U.21	2
Umiejętności:	U2	Student potrafi rozpoznawać gatunki zwierząt wielbłądowatych, oceniać stan zdrowotny.	B.U.3, B.U.7, B.U.13	3
	U3	Student potrafi wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne.	B.U.3, B.U.7, B.U.13	3
Kompetencje:	K1	Student posiada gotowość do pracy w zespole, umiejętność współpracy z hodowcami i Państwową Inspekcją Weterynaryjną	KS.2, KS.3, KS.6, KS.7, KS.9	2
	K2	Student posiada gotowość do komunikacji z właścicielem zwierząt	KS.1	2
	K3	Posiada chęć aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z zasadami deontologii weterynaryjnej i zasad dobrostanu zwierząt	KS.1	1
	K4	Jest gotów do: dostrzegania znaczenia alpak i lam jako zwierząt ważnych gospodarczo, a także o dużym znaczeniu terapeutycznym	KS.2, KS.4	2
	K5	Posiada krytyczną ocenę posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych oraz chęć do jej uzupełniania a także do dzielenie się wiedzą i kompetencjami z innymi.	KS.4, KS.6, KS.7, KS.8, KS.9, KS.12	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2- znaczący, 1 – podstawowy,