

## Opis zajęć (syllabus)

|                                    |  |             |          |
|------------------------------------|--|-------------|----------|
| Nazwa zajęć:                       | <b>Diagnostyka chorób świń w fermie trzody</b> | <b>ECTS</b> | <b>1</b> |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Diagnostics of pig diseases in swine farm      |             |          |
| Zajęcia dla kierunku studiów:      | Weterynaria                                    |             |          |

|   |   |                    |  |
|---|---|--------------------|--|
| Język wykładowy:  | polski  | Poziom studiów: JM |  |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne<br><input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe obowiązkowe<br><input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 11 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy<br><input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):   | 2019/2020   | Numer katalogowy:  | .....  |

|   |  |   |  |                   |
|---|--|---|--|-------------------|
| Koordynator zajęć:                      | Dr n. wet. Piotr Matyba  |   |  |                   |
| Prowadzący zajęcia:                     | Nauczyciele akademicki Centrum Medycyny Translacyjnej (CMT) SGGW w Warszawie, profesorowie wizytujący, doktoranci oraz inni specjaliści.   |   |  |                   |
| Jednostka realizująca:                  | Centrum Medycyny Translacyjnej (CMT) SGGW w Warszawie  |   |  |                   |
| Jednostka zlecająca:                    | Wydział Medycyny Weterynaryjnej (WMW)  |   |  |                   |
| Założenia, cele i opis zajęć:           | <p>Diagnostyka chorób świń koncentruje się na najważniejszych narzędziach diagnostycznych stosowanych w stadach trzody chlewnej, w tym na diagnostyce chorób bakteryjnych, wirusowych i pasożytniczych, zaburzeń rozrodu i toksykoz. Zajęcia obejmują omówienie preferowanych zestawów diagnostycznych (np. testów PCR lub ELISA) dla konkretnego przypadku klinicznego. Kurs rozpoczyna się od praktycznego szkolenia w zakresie pobierania materiału do badań dodatkowych (krwi, wymazy), przeprowadzania sekcji zwłok w gospodarstwach i dokonywania oceny zmian ocenę zmian pośmiertnych w rzeźniach. Następnie przygotowywane jest pismo przewodnie wraz z prawidłowo przygotowanym do wysyłki do laboratorium diagnostycznego materiałem biologicznym. Kolejny etap stanowi ocena wyników badań laboratoryjnych i sekcji zwłok w odniesieniu do stwierdzonych objawów klinicznych. Kończącym etapem jest przeprowadzenie diagnostyki różnicowej, w celu postawienia prawidłowego rozpoznania.</p> <p>Wykłady monograficzne: Narzędzia diagnostyczne – jak dobrać najlepszą metodę diagnostyczną do konkretnego przypadku, wysyłka materiału biologicznego – najczęstsze błędy wpływające na wartość diagnostyczną materiału; zasady monitorowania chorób zakaźnych w gospodarstwie rolnym; profile serologiczne; interpretacja wyników przeprowadzonych badań.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: Pobieranie próbek i wysyłka materiału biologicznego; sekcje zwłok w gospodarstwie; badanie tusz w rzeźni; zasady bioasekuracji.</p> |   |  |                   |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:       | Wykłady  | liczba godzin: 2  | Ćwiczenia kliniczne  | liczba godzin: 18 |
| Metody dydaktyczne:                     | Autorskie prezentacje multimedialne; Zajęcie praktyczne na fermie trzody chlewnej, w ubojni i laboratorium diagnostycznym.   |   |  |                   |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Zaliczone przedmioty: Anatomia zwierząt, Anatomia porównawcza zwierząt, Fizjologia zwierząt, Patofizjologia, Patomorfologia, Farmakologia weterynaryjna, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna.  |   |  |                   |
| Efekty uczenia się:                     | <p>Wiedza:</p> <p>01- Student zna metody stosowane w diagnostyce chorób trzody chlewnej</p> <p>02- Student wie w jaki sposób pobrać próbkę materiału biologicznego i przygotować ją do wysyłki do laboratorium diagnostycznego;</p> <p>03 - Student potrafią ocenić wyniki badań laboratoryjnych i profile serologiczne</p>  | <p>Umiejętności:</p> <p>04 – Student potrafi analizować wyniki badania klinicznego zwierzęcia, badania pośmiertnego oraz wyniki badań laboratoryjnych oraz na ich podstawie przeprowadzić diagnostykę różnicową</p> <p>05-Student potrafi przeprowadzić sekcję zwłok zwierzęcia</p> | <p>Kompetencje :</p> <p>06- Student wykazuje się umiejętnością współpracy z rolnikiem w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych na fermie trzody chlewnej</p> <p>07- Posiada krytyczną ocenę własnej wiedzy i korzystania ze źródeł naukowych oraz gotowość do jej uzupełniania i dzielenia się wiedzą i kompetencjami z innymi.</p> |                   |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | <p>Efekty 01-05 ocena zadania projektowego, efekty 06-07 ocena aktywności studenta na zajęciach. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach i złożenie zadania projektowego. Ocena zadania projektowego w oparciu o zgodność treści z zadaniem tematem, poprawne wnioskowanie, formułowanie racjonalnych rozwiązań, prowadzenie dyskusji oraz odpowiedzi na pytania. Ocena stopnia przygotowania i aktywności studenta na zajęciach. W przypadku odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego/hybrydowego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>   |   |  |                   |

|   |   |
|---|---|
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:  | Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (karty oceny studentów, listy obecności, prace pisemne studentów).   |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:  | Student, który nie uczestniczył w zajęciach i/lub nie złożył zadania projektowego nie uzyskuje zaliczenia.<br>Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ następujące elementy:<br>- ocena wykonania zadania projektowego<br>- ocena aktywności studenta na zajęciach. |
| Miejsce realizacji zajęć:   | Sale wykładowe i ćwiczeniowe CMT SGGW, WMW, fermy trzody chlewnej, ośrodki chowu i hodowli zwierząt, ubojnie, laboratoria diagnostyczne.  |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:<br>1. „Zdrowie świń prewencja i terapia” Pejsak Z. PWR, 2021.<br>2. „Choroby świń” Jackson P.G.G., Cockcroft P. Elsevier, 2007.<br>3. „Diseases of Swine” Zimmerman JJ., Karriker AL., Ramirez A., Schwartz KJ., Stevenson GW., Zhang J. Wiley Blackwell USA, 2019.<br>4. „Pig Health” Carr J., Chen SP., Connor JF., Kirkwood R., Segalés J. CRC Press, 2017.<br>5. „The Merc Veterinary Manual” Aiello SE., Moses MA., Merck MD. Merck & Company, USA, 2016.<br>6. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych. |   |
| UWAGI:<br>Na zajęciach ćwiczeniowych obowiązuje jednorazowy ubiór ochronny oraz indywidualne środki ochrony zgodne z przyjętymi zasadami bioasekuracji.   |   |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|   |               |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>25 h</b>   |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>1 ECTS</b> |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:   | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku         | Oddziaływanie zajęć na każdy efekt kierunkowy |
|------------------|---|--|---|
| Wiedza           | 01- Student zna metody stosowane w diagnostyce chorób trzody chlewnej   | WW_NP6, WW_NP7, WW_NP8, W-NK1, W-NK2, W-NK3, W-NK4, W-NK5, W-NK7 | Dla każdego 2                                 |
| Wiedza           | 02- Student wie w jaki sposób pobrać próbkę materiału biologicznego i przygotować ją do wysyłki do laboratorium diagnostycznego;  | W-NK4, W-NK5, W-NK7, W_HŻ3                                       | Dla każdego 2                                 |
| Wiedza           | 03 - Student potrafią ocenić wyniki badań laboratoryjnych i profile serologiczne  | W-NK4, W-NK7   | Dla każdego 3                                 |
| Umiejętności     | 04 – Student potrafi analizować wyniki badania klinicznego zwierzęcia, badania pośmiertnego oraz wyniki badań laboratoryjnych oraz na ich podstawie przeprowadzić diagnostykę różnicową | U_PUZ3, U_PUZ5, U_PUZ6, U_PUZ15                                  | Dla każdego 2                                 |
| Umiejętności     | 05-Student potrafi przeprowadzić sekcję zwłok zwierzęcia  | U_PUZ15, U_PUZ16   | Dla każdego 3                                 |
| Kompetencje      | 06- Student wykazuje się umiejętnością współpracy z rolnikiem w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych na fermie trzody chlewnej   | K_KP1, K_KP3, K_KP9  | Dla każdego 2                                 |
| Kompetencje      | 07- Posiada krytyczną ocenę własnej wiedzy i korzystania ze źródeł naukowych oraz gotowość do jej uzupełniania i dzielenia się wiedzą i kompetencjami z innymi.                         | K_KP5, K_KP6, K_KP7  | Dla każdego 3                                 |