

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Medycyna behawioralna psów i kotów	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Canine and feline behavioural medicine		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-S	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 9	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2020/2021	Numer katalogowy:	WET-W-JMSS-09Z-F4_20

Koordinator zajęć:	Dr n. wet. Jagna Kudła		
Prowadzący zajęcia:	Dr n. wet. Jagna Kudła		
Jednostka realizująca:	Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Małych Zwierząt z Kliniką		
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Zapoznanie studentów z potrzebami behawioralnymi psów i kotów, podstawowymi zaburzeniami zachowania i chorobami psychicznymi oraz możliwościami ich zapobiegania, rozpoznawania i leczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weterynaryjna medycyna behawioralna - wprowadzenie; Prawidłowe zachowanie psów i kotów - 2 godziny 2. Potrzeby etologiczne psów i kotów; Mity i nieporozumienia dotyczące zachowania psów i kotów - 2 godziny 3. Fazy rozwoju behawioralnego i dojrzenia psa - 2 godziny 4. Fazy rozwoju behawioralnego i dojrzenia kota - 2 godziny 5. Rozwój społeczny, problemy z zachowaniem związane z nieprawidłowymi relacjami z właścicielem; Zachowania agonistyczne; Sygnały uspokajające - 2 godziny 6. Zoosemiotyka; Komunikacja wzrokowa, słuchowa, węchowa i dotykowa u psów i kotów - 4 godziny 7. Rozpoznawanie emocji u psów i kotów; Rozróżnianie lęku od bólu 2 - godziny 8. Neurobiologia i neurochemia zachowania - 2 godziny 9. Zaburzenia lękowe u psów i kotów - 6 godzin 10. Zaburzenia kompulsywne u psów i kotów, Znaczenie moczem i oddawanie moczu i kału w niepożądanych miejscach przez koty - 2 godziny 11. Lęk w klinice weterynaryjnej - 2 godziny 		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 30;		
Metody dydaktyczne:	Przekaz przy pomocy prezentacji multimedialnych (autorskie wykłady), analiza przypadków klinicznych. Praca własna studentów w dwuosobowych zespołach dotycząca opracowania przypadku klinicznego. Konsultacje (1 godzina tygodniowo). Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczone przedmioty: Farmakologia weterynaryjna (1) i (2), Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna.		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>Student</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna i rozumie naturalne zachowania psów i kotów oraz wymienia podstawowe potrzeby behawioralne zwierząt tych gatunków. 2. zna podstawowe zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne psów i kotów. 3. zna i opisuje metody zapobiegania występowaniu zaburzeń zachowania psów i kotów, 	<p>Umiejętności:</p> <p>Student</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. potrafi wskazać najważniejsze metody terapii behawioralnej psów i kotów oraz podstawową farmakoterapię tych zaburzeń 	<p>Kompetencje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. jest gotów stałego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>- Ocena prezentacji przygotowanego przypadku klinicznego zaburzeń zachowania lub psychicznych. Ocena w oparciu o zgodność z tematem, poprawne wnioskowanie, formułowanie opinii, właściwe odpowiedzi na pytania, uzasadnienie wygłoszonych opinii. Ocena w skali 2,0-5,0.</p> <p>- Test jednokrotnego wyboru, 40 pytań (próg zaliczenia: 21 poprawnych odpowiedzi). Student, aby mógł przystąpić do zaliczenia końcowego, musi uzyskać ocenę z prezentacji przypadku klinicznego oraz może mieć maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach.</p> <p>Skala punktowa: 21-24p.: 3,0; 25-28p.: 3,5; 29-32p.: 4,0; 33-36p.: 4,5; 37-40p.: 5,0</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p> <p>W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań, prace pisemne studentów).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p>Na ocenę końcową mają wpływ następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach (warunek dopuszczenia do testu), - samodzielne opracowanie i przedstawienie przypadków klinicznych: 30% oceny końcowej z przedmiotu, 		

	- zaliczenie końcowe (test): 70% oceny końcowej z przedmiotu.
Miejsce realizacji zajęć:	sale dydaktyczne Instytutu Medycyny Weterynaryjnej
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dehasse J.: Agresja u psów. Galaktyka, Łódź, 2006. 2. Horwitz D., Mills D.: Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka, Łódź, 2016 3. Kaleta T., Fiszdon K.: Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2002 4. Kania B.F.: Fizjologia i farmakoterapia zaburzeń behawioralnych u psów i kotów. Wydawnictwo Wieś Jutra, Warszawa 2005 5. Landsberg G.M., Hunthausen W.L., Ackerman L.J.: Handbook of behaviour problems of the dog and cat. Elsevier, Westborough, 2003 6. Overall K.L.: Clinical Behavioral Medicine for Dogs and Cats. Elsevier, St. Louis, 2013 7. Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa, 2007 	
Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy
Wiedza -	zna i rozumie naturalne zachowania psów i kotów oraz wymienia podstawowe potrzeby behawioralne zwierząt tych gatunków.	B.W.9 B.W.6	2 1
Wiedza -	zna podstawowe zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne psów i kotów	B. W.1 B.W.4 B.W.6	1 2 2
Wiedza -	zna i opisuje metody zapobiegania występowaniu zaburzeń zachowania psów i kotów	B.W.9 B.W.3	2 1
Umiejętności -	potrafi wskazać najważniejsze metody terapii behawioralnej psów i kotów oraz podstawową farmakoterapię tych zaburzeń	B.U.1 B.U.13	1 2
Kompetencje -	jest gotów stałego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.S.4 K.S.8	2 2