

Opis zajęć (sylabus)

| | | | |
|------------------------------------|----------------|------|---|
| Nazwa zajęć: | Choroby ptaków | ECTS | 6 |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Avian diseases | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Weterynaria | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--|
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: JM-SS | | |
| Forma studiów: | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: | <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru |
| | | Numer semestru: | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | 2020/2021 | Numer katalogowy: | WET-W-JMSS-09Z-K21_20 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Koordinator zajęć: | dr hab. Beata Dolka |
| Prowadzący zajęcia: | Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej Katedry Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości. |
| Jednostka realizująca: | Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Medycyny Weterynaryjnej |
| Założenia, cele i opis zajęć: | <p>Celem zajęć jest przedstawienie studentom praktycznych zagadnień z zakresu anatomii, anatomii topograficznej, fizjologii klinicznej, patofizjologii i immunologii klinicznej ptaków, nauka prawidłowego diagnozowania chorób ptaków na podstawie badań klinicznych, anatomopatologicznych i laboratoryjnych.</p> <p>TEMATYKA WYKŁADÓW:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia aviopatologii – wybrane fakty [0,5h] 2. Weterynaryjne aspekty związane z rozrodem ptaków [0,5h] 3. Wybrane zagadnienia z avioembriopatologii [1h] 4. Organizacja produkcji drobiarskiej – problemy weterynaryjne [2h] 5. Choroby metaboliczne [2h] 6. Choroby bezgrzebieniowców [2h] 7. Wirusowe choroby układu oddechowego drobiu [3h] 8. Nowotworowe choroby wirusowe drobiu [3h] 9. Immunosupresyjne choroby wirusowe drobiu [3h] 10. Inne choroby wirusowe drobiu [3h] 11. Choroby grzybicze i mykotoksykozy drobiu [3h] 12. Choroby bakteryjne drobiu [3h] 13. Choroby indyków [2h] 14. Choroby drobiu wodnego [2h] 15. Choroby gołębi [3h] 16. Choroby ptaków domowych – [6h] 17. Choroby pasożytnicze w diagnostyce różnicowej [2h] 18. Choroby środowiskowe i technopatie [2h] 19. Choroby niedoborowe w diagnostyce różnicowej [2h]. <p>TEMATYKA ĆWICZEŃ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia topograficzna i wybrane zagadnienia praktyczne z fizjologii ptaków [2h] 2. Technika sekcyjna [3h] 3. Fizjologia płuc [1h] 4. Patologia płuc [1h] 5. Higiena Zakładu Wylęgu Drobiu [1h] 6. Patologia bezgrzebieniowców [3h] 7. Metody diagnostyki klinicznej w patologii drobiu [2h] 8. Biosecurity wprowadzenie [1h] 9. Choroby zwalczane z urzędu [2h] 10. Wprowadzenie do immunologii infekcyjnej drobiu/Serologia [3h] 11. Immunoprofilaktyka chorób wirusowych drobiu [3h] 12. Profilaktyka i zasady zwalczania chorób bakteryjnych drobiu [3h] 13. Wprowadzenie do patologii indyków [3h] 14. Patologia drobiu wodnego [3h] 15. Problemy zdrowotne ekstensywnej produkcji [2h] 16. Wprowadzenie do patologii gołębi [3h] 17. Wprowadzenie do patologii ptaków domowych [6h] 18. Diagnostyka różnicowa chorób ptaków [3h]. <p>Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń.</p> |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | <ol style="list-style-type: none"> a) Wykłady; liczba godzin 45; b) Ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 45; |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady: autorskie prezentacje multimedialne omawiające z uwzględnieniem aspektów klinicznych i praktycznych najważniejsze zagadnienia w diagnostyce różnicowej, zapobieganiu oraz leczeniu chorób ptaków o różnej etiologii. Wykłady zawierają również informacje z rozwoju dziedziny aviopatologii, rozrodu ptaków oraz organizacji produkcji drobiarskiej z ewentualnym zaznaczeniem ich wagi do leczenia potencjalnie występujących problemów. |

| | <p>Ćwiczenia są prowadzone w dualistycznej formule. Zajęcia rozpoczynają się częścią seminaryjną, w trakcie której są poruszane kwestie objęte programem zajęć, jako wprowadzenie do części praktycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody umożliwiające zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych: studenci wykonują badanie kliniczne lub sekcję zwłok. Materiał sekcyjny obejmuje szeroką gamę gatunków ptaków między innymi takich jak: kurczęta broilery, kury nioski, kury ze stad reprodukcyjnych, drób wodny, indyki, gołębie, gatunki ptaków towarzyszących oraz ozdobnych. <p>Konsultacje poza regularnymi zajęciami (1h/tydzień). Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|-------|----------|---|---------|-----|---------|---|---------|-----|---------|---|--------|---|
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Anatomia zwierząt 2, Fizjologia zwierząt 2, Mikrobiologia 2, Immunologia, Patomorfologia 3, Farmakologia weterynaryjna 2, Chów i hodowla zwierząt | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza: Student: – zna morfologię i anatomię topograficzną oraz embriologię ptaków gospodarskich i domowych. – zna fizjologię i patofizjologię ptaków. – posiada wiedzę z zakresu patomorfologii ptaków. – zna choroby zakaźne i niezakaźne ptaków. – zna farmakodynamikę i farmakokinetykę leków stosowanych u ptaków. – posiada wiedzę z zakresu immunologii i profilaktyki chorób ptaków.</p> | <p>Umiejętności: Student: – potrafi przeprowadzić badanie kliniczne i podstawowe badania laboratoryjne u ptaków gospodarskich i domowych. – umie wykonać sekcję zwłok ptaków i przygotowuje protokół sekcji zwłok, prawidłowo interpretuje wyniki sekcji. – umie prawidłowo pobierać próbki do badań laboratoryjnych, interpretuje wyniki badań laboratoryjnych – potrafi przeprowadzić terapię</p> | <p>Kompetencje: Student – jest gotów do podejmowania decyzji w zakresie diagnozowania chorób zakaźnych i niezakaźnych u ptaków. – jest gotów do podejmowania decyzji w zakresie zaordynowania skutecznej terapii chorób ptaków – jest gotów do czynnego udziału w zapobieganiu chorobom ptaków zwalczanym z urzędu, podlegające obowiązkowi monitorowania i zgłaszania. – ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia i jest gotowy do regularnego pogłębiania wiedzy, wykorzystując źródła naukowe – jest gotów do formułowania wniosków bazując na wynikach badania sekcyjnego i badań dodatkowych</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | <p>W trakcie semestru przewiduje się 3 kolokwia.</p> <p>Kolokwium 1 i 2 są przeprowadzane w formie pisemnej z pytaniami o charakterze mieszanym (m.in. otwarte, zamknięte, uzupełnienie zagadnień, prawda/fałsz) z materiału obejmującego tematy ćwiczeń. Liczba pytań i punktów będzie przekazana studentom na pierwszych zajęciach ćwiczeniowych.</p> <p>Kolokwium 3: zaliczenie na ocenę techniki sekcyjnej w formie praktycznej i ustnej, obejmujące przeprowadzenie sekcji ptaka wraz ze sprawdzeniem poziomu wiedzy z materiału obejmującego ćwiczenia. Jako element tego zaliczenia przewiduje się sprawdzenie umiejętności napisania protokołu sekcji zwłok.</p> <p>Dla każdego z kolokwium przewiduje się dwa terminy (I termin, II termin-poprawkowy). Terminy I i II odbywają się w tej samej formie. Zalicza ocena co najmniej 3,0 (60%). Do drugiego terminu mogą przystąpić studenci, którzy nie uzyskali oceny co najmniej 3,0 oraz studenci nieobecni po usprawiedliwieniu nieobecności. Nieobecność należy usprawiedliwić u opiekuna swojej grupy w ciągu 7 dni od zaistniałej sytuacji. Szczegóły znajdują się w regulaminie przedmiotu i zostaną przekazane studentom na pierwszych zajęciach.</p> <p>Czynne uczestnictwo studenta w wykonywaniu sekcji zwłok oraz sporządzanie protokołów sekcji zwłok (zaliczenie bez oceny), – ta aktywność jest dokumentowana przez przekazanie prowadzącemu ćwiczenia odpowiednich protokołów bądź formularzy i jest odnotowana w dzienniku obecności, – każdy student w trakcie trwania semestru jest zobowiązany do wykonania sekcji zwłok i sporządzenia protokołu sekcji zwłok.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń niezbędne jest spełnienie łącznie następujących kryteriów: –uczestnictwo w wymaganej liczbie zajęć (dopuszcza się maksymalnie 3 nieobecności w semestrze = 20%). –zdanie każdego z trzech kolokwium na co najmniej ocenę 3,0 (60%). –prawidłowe wykonanie minimum 1 sekcji zwłok ptaka w trakcie trwania zajęć ćwiczeniowych, odnotowane przez prowadzącego w dzienniku obecności (bez oceny). –prawidłowe przygotowanie minimum 1 protokołu sekcji zwłok ptaka, odnotowane przez prowadzącego w dzienniku obecności (bez oceny, z tym, że wszystkie formularze, protokoły sekcji zwłok z zajęć muszą być przekazane prowadzącemu grupę).</p> <p>Ocena z ćwiczeń jest średnią uzyskanych ocen z kolokwium.</p> <p>Egzamin końcowy. Studenci po uzyskaniu zaliczenia ćwiczeń są zobowiązani do przystąpienia do egzaminu końcowego, dla którego przewiduje się dwa terminy (I termin, II termin-poprawkowy). Terminy I i II odbywają się w tej samej formie. Materiał egzaminacyjny obejmuje zagadnienia wykładów i ćwiczeń. Jest on przeprowadzany w postaci formie pisemnej np. test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte, zamknięte, uzupełnianie zagadnień, prawda/fałsz. Do drugiego terminu mogą przystąpić studenci, którzy nie uzyskali wymaganej liczby punktów i studenci nieobecni po usprawiedliwieniu nieobecności. Nieobecność należy usprawiedliwić u opiekuna swojej grupy w ciągu 7 dni od zaistniałej sytuacji. Zalicza ocena co najmniej 3,0 (60%).</p> <table border="1" data-bbox="427 1832 991 2049"> <thead> <tr> <th colspan="2">Skala oceny z egzaminu i oceny końcowej</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>93 - 100</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>85 - 92</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>76 - 84</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>68 - 75</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>60 - 67</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>0 - 59</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | | | Skala oceny z egzaminu i oceny końcowej | | % | ocena | 93 - 100 | 5 | 85 - 92 | 4,5 | 76 - 84 | 4 | 68 - 75 | 3,5 | 60 - 67 | 3 | 0 - 59 | 2 |
| Skala oceny z egzaminu i oceny końcowej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| % | ocena | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 93 - 100 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 - 92 | 4,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 - 84 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 - 75 | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 - 67 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 - 59 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | Ocena niedostateczna jest wliczana do kalkulacji ocen. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji. |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Lista obecności z odnotowaniem wykonywanych sekcji i przygotowywanych protokołów, ocena z kolokwium i egzaminu. Wpis do eHMS. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Wagi oceny końcowej z przedmiotu (OK) wpisywanej do systemu eHMS: Ocena z ćwiczeń (OC) = 50% - średnia arytmetyczna ocen uzyskana z zaliczeń cząstkowych i zaliczenia techniki sekcyjnej. Ocena z egzaminu (OE) = 50% Wylczenie oceny końcowej z przedmiotu: $OK = (0,5 \times OC) + (0,5 \times OE)$ |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sale ćwiczeniowe w budynku 22, 23, 24, sala sekcyjna IMW SGGW |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mazurkiewicz M., Wieliczko A. (red.): Choroby drobiu. Wyd. 3. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław, 2019, ISBN: 978-83-7717-314-5 Pattison M., McMullin P.F., Bradbury J.M., Alexander D.J.: Choroby drobiu. Edra Urban & Partner (red. I wyd. pol. Wieliczko A.), 2011, ISBN: 978-83-7609-115-0 Swayne D.E. (Edit): Diseases of Poultry. Wiley-Blackwell, Ames, Iowa, USA, 2020 (14 Edition). doi:10.1002/9781119371199 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Akajewski A.: Anatomia zwierząt domowych PWN, 1973, t. 2, str 441-467. Borzemska W.B. i wsp.: Kompedium terapii chorób drobiu. OIN Polfa, 1989. Borzemska W.B.: Vademecum chorób drobiu. PWRiL, 1985. Boulianne M. (ed.) Avian Diseases Manual. 7th ed. AAAP-American Association of Avian Pathologists 2013. ISBN: 9780978916343. Burkett G.: Preventative Health Care for Pet Birds, Publish, Inc., 2020. Cannon M. : A Guide to Basic Health and Disease in Birds (Revised Edition) ABK Publications, 2016. Capua I., Alexander D. J.: Avian influenza and Newcastle Disease. A field and laboratory manual. Springer, Italy, 2009. Carpenter J.W., Harms C. (ed.): Carpenter's Exotic Animal Formulary. 6th edition. Elsevier, USA, 2022. Paperback ISBN: 9780323833929. Chitty J., Lierz M. (ed.): BSAVA Manual of Raptors, Pigeons and Passerine Birds. 1 edition. 2008. Damerow G: The Chicken Health Handbook. 2nd Edition: A Complete Guide to Maximizing Flock Health and Dealing with Disease. Storey Publishing, 2015. Doneley B.: Avian Medicine and Surgery in Practice Companion and Aviary Birds, Second Edition CRC Press, 2016. Dudziński W. : Ptaki łowne. PWRiL, 1988. Faruga A, Jankowski J.: Indyki – hodowla i użytkowanie. PWRiL, 1996. Gabrisch K., Zwart P.: Praktyka kliniczna zwierzęta egzotyczne. Galaktyka, 2016. Grudzień W., Jędryczko W.: Vademecum chorób drobiu rzeźnego. Poradnik dla producentów drobiu. Pro Agricola, 2013. Harrison G. J., Lightfoot T. L.: Clinical avian medicine. Spix Publishing, Inc, Florida, USA, 2006. Hedley J. (ed.): BSAVA Small Animal Formulary. Part B: Exotic Pets. 10th edition. Wiley John & Sons. 2020. Horbańczuk J.O.: Strusie, 2001. ISBN: 83-916046-0-8. Horbańczuk J.O.: Struś afrykański. Auto-Graf Sp z o.o. 2003. Horváth- Papp I.: Practical guide to broiler health management BetúVet Ltd, 2008. Kaspers B., Schat K.A., Goebel T., Vervelde L.(ed.): Avian immunology 3rd ed. Elsevier Science Publishing Co Inc, 2021. Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt. T.3. PWN, Warszawa 2004, str. 315-438. Koenig H.E., Korbel R., Liebich H-G, Klupiec C.: Avian Anatomy: Textbook and Colour Atlas, 2nd Edition. 5M Publishing Ltd, UK. 2016. Komarek V., Malinovsky, I., Lemez L.: Anatomia ptaków domowych i embriologia kury. PWRiL, 1986. Kruszewicz A.: Hodowla ptaków ozdobnych. Gatunki, pielęgnacja, choroby. Multico, Warszawa 2000. Marek K.: Choroby drobiu, PWRiL, Warszawa, 1972. McLelland J.: A colour atlas of avian anatomy. Wolfe Publishing Ltd., England, UK, 1990. Niemiec J. (red.). Chów drobiu. Wyd. SGGW 2020. Pogodała P.: Ptaki egzotyczne, PWRiL, 1991. Randall C.J. Disease of the domestic fowl and turkey, London, 1985. Ritchie B. W., Harrison G. J., Harrison L. R.: Avian Medicine: Principles and application. Wingers Publishing, Lake Worth, Florida, USA, 1994. Scanes C., Dridi S.: Sturkie's Avian Physiology. 7th Edition. 2021. Elsevier Inc. https://doi.org/10.1016/C2019-0-00060-X Smulikowska S., Rutkowski A. (praca zbiorowa): Zalecenia żywieniowe i wartość pokarmowa pasz dla drobiu. Wyd. 5. Instytut Fizjologii i Żywienia Zwierząt, 2019. ISBN 978-83-951612-1-6. Spackman E.: Avian influenza virus. Humana Press. Totowa, New Jersey, 2008. Szeleszczuk P. Monitoring serologiczny. Gliwice, 2002. Szeleszczuk P. Praktyczna interpretacja wyników monitoringu serologicznego w stadach brojlerów kurzych. Część I, Gliwice, 2003. Szeleszczuk P.: Praktyczna terapia i profilaktyka chorób gołębi. Warszawa, 2003. Świerczewska E., Stępińska M., Niemiec J.: Chów kur. Warszawa, 1995. Świerczewska E.: Hodowla drobiu i technologia jego produkcji. Wyd. SGGW, 2000. Wachnik Z.: Choroby drobiu. PWN, 1979. <p>Czasopisma naukowe, popularno-naukowe, branżowe np. Polskie Drobiarstwo, Medycyna Weterynaryjna, Magazyn Weterynaryjny, Życie Weterynaryjne, Indyk Polski, Hodowca Drobiu, Hodowca Gołębi Pocztowych, Poultry Science, Avian Diseases, Avian Pathology, Polish Journal of Veterinary Sciences, Journal of Veterinary Research.</p> | |
| UWAGI | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 105 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 4 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na każdy efekt kierunkowy |
|------------------|---|--|---|
| Wiedza - | – zna morfologię i anatomię topograficzną oraz embriologię ptaków gospodarskich i domowych. | A.W.1, A.W.2, A.W.3, A.W.13 | 1 2 |
| Wiedza - | – zna fizjologię i patofizjologię ptaków | A.W.3, A.W.4 | 2 1 |
| Wiedza - | – posiada wiedzę z zakresu patomorfologii ptaków | A.W.13, B.W.2 B.W.1 | 2 3 |
| Wiedza - | – zna choroby zakaźne i niezakaźne ptaków | A.W.10, A.W.13, B.W.1, B.W.4 | 2 3 |
| Wiedza - | – zna farmakodynamikę i farmakokinetykę leków stosowanych u ptaków | A.W.16, B.W.3, B.W.4 | 1 2 |
| Wiedza - | – posiada wiedzę z zakresu immunologii i profilaktyki chorób ptaków. | A.W.9, A.W.11 | 2 |
| Umiejętności - | – potrafi przeprowadzić badanie kliniczne i podstawowe badania laboratoryjne u ptaków gospodarskich i domowych. | B.U.3, A.U.1, A.U.3, A.U.2, A.U.17 | 3 2 1 |
| Umiejętności - | – wykonuje sekcję zwłok ptaków i przygotowuje protokół sekcji zwłok, prawidłowo interpretuje wyniki sekcji. | B.U.2, B.U.6, B.U.16, B.U.19, B.U.20, A.U.15, A.U.14 | 2 1 3 |
| Umiejętności - | – pobiera prawidłowo próbki do badań laboratoryjnych, interpretuje wyniki badań laboratoryjnych | B.U.6, B.U.8, | 2 |
| Umiejętności - | – potrafi przeprowadzić terapię | B.U.13 | 3 |
| Kompetencje - | – jest gotów do podejmowania decyzji w zakresie diagnozowania chorób zakaźnych i niezakaźnych u ptaków. | KS.1, KS.5 | 2 3 |
| Kompetencje - | – jest gotów do podejmowania decyzji w zakresie zaordynowania skutecznej terapii chorób ptaków | KS.1, KS.5, KS.10 | 2 3 |
| Kompetencje - | – jest gotów do czynnego udziału w zapobieganiu chorobom ptaków zwalczanym z urzędu, podlegającym obowiązkowi monitorowania i zgłaszania. | KS.4, KS.10, KS.11 | 2 3 1 |
| Kompetencje | – ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia i jest gotowy do regularnego jej pogłębiania wiedzy, wykorzystując źródła naukowe | KS.8 | 3 |
| Kompetencje | – jest gotów do formułowania wniosków bazując na wynikach badania sekcyjnego i badań dodatkowych | KS.5, KS.10 | 3 |