

## Opis zajęć (sylabus).

Nazwa zajęć:	Diagnostyka chorób pasożytniczych wywoływanych przez stawonogi	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Diagnostics of parasitic arthropod-borne diseases		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: .....07.....	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2021/22	Numer katalogowy:	WET-W-JMSNS-07Z-F6_21

Koordinator zajęć:	Dr Paweł Górski			
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej; Katedry Nauk Przedklinicznych			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Poznanie metod diagnostycznych stosowanych w rozpoznawaniu pasożytniczych chorób transmisyjnych. Zdobywanie wiedzy na temat występowania w Polsce pasożytniczych chorób transmisyjnych, sposobu szerzenia się tych chorób, poznanie czynników etiologicznych pasożytniczych chorób transmisyjnych oraz zdobywanie wiedzy na temat ryzyka zawielenia do Polski niewystępujących w Polsce pasożytniczych chorób transmisyjnych. Przedmiot utrwala i uzupełnia wiedzę zdobytą podczas nauki przedmiotu parazytologia weterynaryjna. Ponadto w ramach przedmiotu omawiane są metody diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu chorób wywoływanych przez riketsje.</p> <p>W ramach przedmiotu studenci zdobywają wiedzę na temat roli jaką odgrywają owady i kleszcze w rozprzestrzenianiu chorób transmisyjnych. Podczas kolejnych wykładów poznają techniki diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu zakażeń i inwazji. Na następnych wykładach studenci poznają czynniki etiologiczne, patogenezę oraz metody rozpoznawania chorób takich jak: piroplazmozy, cytauzoonoza, hepatozoonoza, dirofilariozy, dipetalonemoza, brugioza, anaplazmozy, ehrlichiozy oraz gorączki plamiste.</p> <p><b>Program wykładów:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kleszcze jako wektory chorób transmisyjnych – rodziny Ixodidae i Argasidae (1 godzina).</li> <li>2. Owady jako wektory chorób transmisyjnych (1 godzina).</li> <li>3. Techniki laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce chorób transmisyjnych u zwierząt. Część I. Rozpoznawanie zakażeń i inwazji (1 godzina).</li> <li>4. Techniki laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce chorób transmisyjnych u zwierząt. Część II. Badania dodatkowe (1 godzina).</li> <li>5. Etiologia, patogenezę i diagnostyka piroplazmoz u koni (1 godzina).</li> <li>6. Etiologia, patogenezę i diagnostyka chorób transmisyjnych powodujących niedokrwistości u kotów. Część I. Piroplazmozy (1 godzina).</li> <li>7. Etiologia, patogenezę i diagnostyka chorób transmisyjnych powodujących niedokrwistości u kotów. Część II. Cytauzoonoza i Hepatozoonoza (1 godzina).</li> <li>8. Patogenezę i rozpoznawanie babeszjozy psów. Część I. Niedokrwistość, małopłytkowość i leukopenia (1 godzina).</li> <li>9. Patogenezę i rozpoznawanie babeszjozy psów. Część II. Uszkodzenia narządów (1 godzina).</li> <li>10. Etiologia, patogenezę i diagnostyka piroplazmoz u bydła (1 godzina).</li> <li>11. Etiologia, patogenezę i diagnostyka rangeliozy i hepatozoonoz psów (1 godzina).</li> <li>12. Etiologia, patogenezę i diagnostyka filarioz u psów i kotów. Część I. Dirofilarioza sercowo-płucna (1 godzina)</li> <li>13. Etiologia, patogenezę i diagnostyka filarioz u psów i kotów. Część II. Dirofilariozy podskórne oraz brugiozy (1 godzina).</li> <li>14. Etiologia, patogenezę i diagnostyka anaplazmoz i ehrlichioz u zwierząt domowych (1 godzina).</li> </ol> <p>Etiologia, patogenezę i diagnostyka gorączki Q i gorączek plamistych u zwierząt domowych (1 godzina).</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ..... wykłady .....; liczba godzin..... 15 .....			
Metody dydaktyczne:	Wykłady (prezentacje autorskie oraz odpowiedzi na pytania studentów na końcu wykładu); konsultacje 1h/tydzień (Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru)			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie następujących przedmiotów: Mikrobiologia, Parazytologia, Patofizjologia. Założenia wstępne: Student zna i rozumie podstawową terminologię parazytologiczną oraz rozumie mechanizmy rozwoju chorób			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Student zna metody diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu pasożytniczych i wybranych bakteryjnych chorób transmisyjnych oraz wie jak należy interpretować uzyskane wyniki.	B.W.4	2

Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Student potrafi wybrać właściwą metodę diagnostyczną w przypadku konkretnej przenoszonej przez stawonogi choroby pasożytniczej lub bakteryjnej, zna zasady pobierania próbek do badań laboratoryjnych oraz właściwie interpretuje wyniki badań	B.U.6	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Student ma świadomość potrzeby bezwzględnego zwalczania pasożytniczych chorób transmisyjnych o charakterze zoonotycznym	KS.1	2
	K2	Student jest gotowy do współpracy z laboratorium parazytologicznym i mikrobiologicznym oraz stosowania zdobytej wiedzy w praktyce	KS.11	2
		Na podstawie uzyskanych wyników badań laboratoryjnych oraz obserwacji klinicznej pacjenta student jest przygotowany do wyciągania prawidłowych wniosków.	KS.5	2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Szczegóły zawarte są w opisie zajęć (powyżej).			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej (w tej samej formie w pierwszym i drugim terminie). Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest zapisanie się na fakultet. Wykłady mają charakter otwarty (obecność na wykładach nie jest wymagana do przystąpienia do zaliczenia końcowego). Zaliczenie obejmuje treści kształcenia przekazywane w trakcie wykładów. Zaliczenie teoretyczne pisemne ma formę 10 otwartych pytań. Za każdą odpowiedź na jedno pytanie można uzyskać od 0 do 2 punktów (skala 0; 0,5; 1; 1,5; 2 pkt.). Minimalna liczba punktów wymagana do uzyskania zaliczenia wynosi 10,5 pkt. Skala ocen 0-10 pkt - 2,0; 10,5-13,5 pkt - 3,0; 14-15 pkt - 3,5; 15,5-16,5 pkt - 4,0; 17-18 pkt - 4,5; 18,5-20 pkt - 5,0. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnej zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu”.			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena uzyskana z zaliczenia końcowego - oznacza 100% oceny końcowej. Oceny: 0-50% ocena 2,0; 51-60% ocena 3,0; 61-70% ocena 3,5; 71-80% ocena 4,0; 81-90% ocena 4,5; 91-100% ocena 5,0			
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiał wykładowy (studenci otrzymują wydruki prezentacji wykładowych)</li> <li>2. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych</li> </ol>				
UWAGI				

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	...25... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	...1.... ECTS