

Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	One Health w praktyce weterynaryjnej	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	One Health in veterinary practice		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 05 <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2022/23	Numer katalogowy:	WET-W-JMSNS-05Z-F2_20

Koordinator zajęć:	dr hab. Magdalena Rzewuska prof. SGGW			
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Magdalena Rzewuska prof. SGGW, dr hab. Marta Mendel, prof. SGGW, dr Dorota Chrobak-Chmiel, dr Ilona Stefańska, dr hab. Maciej Klockiewicz, dr Artur Jabłoński, dr hab. Agnieszka Jackowska-Tracz			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Koncepcja One Health jest światową strategią opierającą się na szerokiej interdyscyplinarnej współpracy i komunikowaniu się we wszystkich kluczowych kwestiach odnoszących się do zdrowia ludzi i zwierząt, a także bezpieczeństwa środowiska naturalnego. Dotyczy ona różnych aspektów opieki zdrowotnej ludzi i zwierząt, takich jak zapobieganie chorobom, leczenie, epidemiologia, zarządzanie szpitalem, zarządzanie lecznicami, zarządzanie hodowlą zwierząt, ochrona środowiska, etyka zawodowa czy badania naukowe.</p> <p>Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z wpływem różnych leków na globalny ekosystem, zdrowie ludzi i zwierząt oraz równowagę środowiska naturalnego. Koncepcja One Health zostanie przedstawiona z punktu widzenia wielolekooporności mikroorganizmów i pasożytów, obecności chemioterapeutyków w łańcuchu pokarmowym i związanego z tym ryzyka dla zdrowia, a także zanieczyszczenia środowiska naturalnego.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady.....; liczba godzin 10 b) Ćwiczenia seminaryjne.....; liczba godzin 5			
Metody dydaktyczne:	Autorskie prezentacje multimedialne przygotowywane przez nauczycieli akademickich. Krótkie prezentacje przygotowywane przez studentów pracujących w grupach (wg materiałów przygotowanych przez nauczyciela), obejmujące dyskusję oraz wykorzystanie źródeł naukowych. Konsultacje poza regularną realizacją zajęć – 0.5 godz./tydzień. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie przedmiotów: Mikrobiologia weterynaryjna			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna podstawy strategii One Health	A.W.16 B.W. 15 B.W.17	1 3 2
	W2	rozumie konieczność szerokiej interdyscyplinarnej współpracy i komunikowania się we wszystkich aspektach dotyczących opieki zdrowotnej ludzi i zwierząt, jak również środowiska	A.W.13 B.W.12	1 3
	W 3	rozumie kluczową rolę lekarzy weterynarii we wdrażaniu koncepcji One Health	B.W.17	3
	W 4	zna i rozumie konsekwencje wielolekooporności, zanieczyszczenia środowiska naturalnego oraz zmian klimatu dla zdrowia człowieka i zwierząt	A.W.15 A.W.16 A.W.17 A.W.18 B.W.6 B.W.15 B.W.17 B.W.20	1 1 2 3 1 3 2 3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi opisać i zinterpretować problemy związane z lekoopornością dotyczące zdrowia zwierząt i ochrony środowiska, w aspekcie strategii One Health	A.U.10 A.U.11 A.U.16 A.U.19 B.U.13	1 3 3 1 2

	U2	potrafi wdrażać koncepcję One Health w praktyce weterynaryjnej	A.U.16 A.U.17 B.U.10 B.U.22 B.U.23 B.U.25	3 1 2 2 3 2
	U 3	potrafi współpracować z pracownikami opieki zdrowotnej oraz innymi specjalistami	A.U.12 A.U.15 A.U.21	3 3 2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	gotów do interdyscyplinarnej współpracy w celu lepszego rozumienia i efektywniejszego rozwiązywania problemów dotyczących zdrowia ludzi i zwierząt	KS.1 KS.5 KS.6 KS.9 KS.11	3 2 2 3 3
	K2	gotów do zapobiegania i kontroli lekooporności oraz rozważnego stosowania chemioterapeutyków przeciwdrobnoustrojowych	KS.1	3
	K 3	gotów do nieustannego zapoznawania się z aktualną wiedzą wykorzystując źródła naukowe	KS.4 KS.7 KS.8	3 2 3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia koncepcji One Health i jej wprowadzanie do medycyny weterynaryjnej na poziomie nauki i praktyki (1 godz.) 2. Wielolekooporność bakterii i grzybów chorobotwórczych oraz jej znaczenie w medycynie człowieka i weterynarii (2 godz.) 3. Zanieczyszczenie środowiska pestycydami, środkami biobójczymi i chemioterapeutykami w kontekście koncepcji One Health (2 godz.) 4. Ważne choroby odzwierzęce – epidemiologia i zapobieganie w ujęciu koncepcji One Health (2 godz.) 5. Wpływ zarządzania hodowlą zwierząt gospodarskich na środowisko naturalne i zdrowie publiczne (1 godz.) 6. Rola technologii i kontroli produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego w ochronie środowiska oraz zdrowia ludzi i zwierząt (1 godz.) 7. Wpływ globalnych zmian klimatu na ludzi, zwierzęta i środowisko naturalne z punktu widzenia koncepcji One Health (1 godz.) <p>Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstawanie i rozprzestrzenianie się oporności na chemioterapeutyki przeciwdrobnoustrojowe oraz leki przeciw pasożytnicze w różnych ekosystemach (2 godz.) 2. Zanieczyszczenie środowiska pestycydami, środkami biobójczymi i chemioterapeutykami w kontekście koncepcji One Health (1 godz.) 3. Wpływ zarządzania hodowlą zwierząt gospodarskich na środowisko naturalne i zdrowie publiczne (1 godz.) 4. Rola technologii i kontroli produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego w ochronie środowiska oraz zdrowia ludzi i zwierząt (1 godz.) <p>Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń.</p>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Zaliczenie końcowe pisemne - 6 pytań otwartych; max. 2 punkty za pytanie; minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia – 7,5. Powtórka zaliczenia dopuszczalna dla osób, które nie zdały w pierwszym terminie oraz tych, którzy byli nieobecni. Powtórne zaliczenie odbywa się na tych samych zasadach co w pierwszym terminie. Zaliczenie końcowe obejmuje treści wszystkich wykładów i seminariów.		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		<p>Obecność na wykładach i seminariach jest obowiązkowa, dopuszczalna nieobecność wg regulaminu 20% godzin zajęć (= 3 godziny)</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p> <p>W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p> <p>Dokumentacja</p> <p>Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów).</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest spełnienie następujących wymagań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności – 20% godzin zajęć) 2) otrzymanie co najmniej dostatecznej oceny z zaliczenia końcowego <p>Uwaga: ocena końcowa z przedmiotu nie jest średnią ocen z kolejnych terminów zaliczenia końcowego.</p> <p>Ocena z przedmiotu wpisywana do systemu eHMS jest równoznaczna z oceną z zaliczenia końcowego.</p> <p>Waga oceny z zaliczenia końcowego:</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 12</p>		

	Wymagane min. 62.5% maksymalnej liczby punktów = 7.5 pkt.		
	waga oceny końcowej w:		zaokrąglenie
	%	punktach	punktacji
	0 – <62.5	0 – <7.5	0 - 7.0
	62.5 - ≤ 70	7.5 - ≤8.4	7.5 – 8.0
	>70 - ≤75	>8.4 - ≤9.0	8.5 – 9.0
	>75 - ≤85	>9.0 - ≤10.2	9.5 – 10.0
	>85 - ≤95	>10.2 - ≤11.4	10.5 – 11.0
	>95 -100	>11.4 – 12.0	11.5 – 12.0
Miejsce realizacji zajęć:	Sale wykładowe i ćwiczeniowe Instytutu Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
1. Mayers D.L., Sobel J.D., Ouellette M., Kaye K.S., Marchaim D.: Antimicrobial drug resistance: mechanisms of drug resistance, vol.1. Springer, 2017.			
2. Kon K. i Rai M.: Antibiotic resistance: mechanisms and new antimicrobial approaches. Elsevier, 1th ed., 2016.			
3. Osterhaus, A.D.M.E., Vanlangendonck, C., Barbeschi, M. <i>et al.</i> Make science evolve into a One Health approach to improve health and security: a white paper. <i>One Health Outlook</i> 2 , 6 (2020). https://doi.org/10.1186/s42522-019-0009-7 .			
4. "Of Animal and Men: The Importance of Animal Environment to Antimicrobial Resistance: A One Health Approach" by Miliane Moreira Soares de Souza, Cláudio Marcos Rocha-de-Souza, Dayanne Araújo de Melo, Cássia Couto da Motta, Ramon Loureiro Pimenta, Irene da Silva Coelho and Shana de Mattos de Oliveira Coelho; Published: April 14th 2020; DOI: 10.5772/intechopen.92118			
5. Inne publikacje wskazane przez prowadzących zajęcia			
UWAGI			

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS