

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Farmacja	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim :	Pharmacy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: 1	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe
		<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 5
			<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy:

Koordynator zajęć:	dr n. wet. Wojciech Karlik			
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicy Instytutu Medycyny Weterynaryjnej. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości			
Założenia, cele i opis zajęć:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z dziedziny farmacji ogólnej. Omówienie farmacji stosowanej, ze szczególnym uwzględnieniem receptury. Szczegółowe omówienie postaci leków stosowanych w weterynarii, sposobu zapisywania leków recepturowych, ich wykonania w aptece. Zapoznanie z elementami technologii produktów leczniczych. Zapoznanie z wymaganiami prawnymi donośności wytwarzania, dystrybucji, sprzedaży i kontroli leków. Omówienie najważniejszych substancji czynnych występujących w surowcach roślinnych oraz substancji towarzyszących stosowanych w różnych postaciach leków.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykłady; liczba godzin 15			
Metody dydaktyczne:	Wykład o zwiększonej interakcji nauczyciel-student. W ramach wykładu, wykładowca zadaje pytania z pisania recept a następnie sam je rozwiązuje. Student na bieżąco sprawdza czy jego rozwiązanie jest poprawne. Konsultacje poza regularnym cyklem zajęć (1 godz./tyg.) – sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Przedmioty z których student musi mieć pozytywną ocenę: Chemia, Biochemia 2, Biofizyka, Mikrobiologia 2, Fizjologia zwierząt 2, Parazytologia i inwazjologia 1			
Efekty uczenia się	Treść efektu przypisanego do zajęć	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna prawo w zakresie wytwarzania i obrotu lekami weterynaryjnymi.	A.W.19. B.W.7	3
	W2	Zna pojęcia i definicje z zakresu farmacji ogólnej.	A.W.19	3
	W3	Zna zasady receptury, budowę recepty, sposoby zapisywania leków recepturowych, charakterystykę poszczególnych postaci leków wraz ze sposobem ich wytwarzania.	A.W.19, A.W.20	3
	W4	Rozumie znaczenie farmakopei europejskiej i narodowej oraz różnice między farmakopeą a wykazem leków dopuszczonych do obrotu.	A.W.19	3
	W5	Zna najważniejsze substancje towarzyszące stosowane w preparatyce farmaceutycznej.	A.W.19	3
Umiejętności (absolwent potrafi)	U1	Potrafi zapisać receptę na leki gotowe i recepturowe, oraz wyjaśnić sposób stosowania zapisywanych leków.	B.U.10, A.U.16	3
	U2	Potrafi ustalić odpowiedni skład i postać leku recepturowego dla osiągnięcia celu terapeutycznego.	B.U.10, A.U.16	3
Kompetencje (absolwent jest gotów do)	K1	Zapisuje leki w sposób odpowiedzialny.	KS.1	2
	K2	W wyborze leku kieruje się przede wszystkim dobrem pacjenta.	KS.2, KS.4	2
	K3	Pogłębia wiedzę niezbędną do dalszego kształcenia w warunkach następstwa przedmiotów.	KS.4, KS.8	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Wykłady, regulamin przedmiotu, zasady przeprowadzania zaliczeń cząstkowych, zasady wystawiania końcowych ocen semestralnych z przedmiotu, polecana literatura. Tematy wykładów: Charakterystyka przedmiotu, definicje (produkt, surowiec, substancja), normy prawne dotyczące farmacji, historia farmacji, farmakopea. [2 godz.] Budowa recepty, zasady zapisywania recepty na leki gotowe i recepturowe. [2 godz.] Omówienie poszczególnych postaci leków według schematu: charakterystyka postaci, technologia otrzymywania, przykłady zapisywania recept. [11 godz.]			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Kolokwium pisemne, które składa się z 2 modułów: praktycznego (pisanie recept) oraz teoretycznego (znajomość tematów przedstawianych na wykładach). W module praktycznym student musi napisać co najmniej 2 recepty w odpowiedzi na ogólne polecenia dotyczące składu i celu stosowania leków. W module teoretycznym należy odpowiedzieć na zadane pytania, które mogą mieć formę opisową lub testową.			

	<p>Z każdego modułu można uzyskać maksimum 100 pkt procentowych. Przewiduje się 2 terminy kolokwium, przeprowadzone w jednakowej formie. Każdy student ma prawo przystąpić do dwóch terminów, bez względu na uzyskany wynik. Wynik uzyskany z kolejnego terminu anuluje wynik z poprzednich terminów kolokwium. Nieobecność usprawiedliwiona na pierwszym terminie, daje prawo do ponownego wyznaczenia pierwszego terminu. Nieobecność na drugim terminie nie skutkuje wyznaczeniem kolejnego terminu.</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>																
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, pula pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów).																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p>Ocena końcowa wpisywana do protokołu eHMS jest obliczana na podstawie wyniku kolokwium pisemnego. Punkty z każdego modułu kolokwium przeliczane są na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Liczba zdobytych punktów z modułu</th> <th>Ocena z modułu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>&lt;0-45)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>&lt;45-50)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>&lt;50-65&gt;</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>(65-70&gt;</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>(70-85&gt;</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>(85-90&gt;</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>(90-100&gt;</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Następnie obliczana jest średnia geometryczna ocen z dwóch modułów. Średnia geometryczna zamieniana jest na ocenę końcową wpisywaną do protokołu eHMS w następujący sposób: wartość średniej geometrycznej z przedziału &lt;0; 3) oznacza 2; wartości z przedziału &lt;3,0; 3,25) zaokrągla się do 3; wartość z przedziału &lt;3,25; 3,75) zaokrąglana jest do 3,5; wartości z przedziału &lt;3,75; 4,25) zaokrągla się do 4; wartość z przedziału &lt;4,25; 4,75) zaokrąglana jest do 4,5; wartości z przedziału &lt;4,75; 5,0&gt; zaokrągla się do 5,0.</p>	Liczba zdobytych punktów z modułu	Ocena z modułu	<0-45)	0	<45-50)	2	<50-65>	3	(65-70>	3,5	(70-85>	4	(85-90>	4,5	(90-100>	5
Liczba zdobytych punktów z modułu	Ocena z modułu																
<0-45)	0																
<45-50)	2																
<50-65>	3																
(65-70>	3,5																
(70-85>	4																
(85-90>	4,5																
(90-100>	5																
Miejsce realizacji zajęć:	Sale wykładowe SGGW																
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	<p>Podstawowa:</p> <p>(1) K. Janicki, L. Króweżyński. Receptura dla lekarzy i studentów. (najnowsze wydanie). (2) R. Jachowicz. Receptura apteczna. PZWL 2007 (lub nowsze wydanie)</p> <p>Uzupełniająca:</p> <p>(1) S. Janicki, A. Fiebig, M. Sznitowska. Farmacja stosowana. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL 2006 (lub nowsze wydanie). (2) S. Kohlmunzer. Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL 2007 (lub nowsze wydanie). (3) Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</p>																
UWAGI																	

\*)3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>25 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>