

## Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Clinical and laboratory diagnostic		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy: polski	Poziom studiów:1		
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: ...5.....	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2024/25	Numer katalogowy:	WET-W-JMSS-05ZK28_21

Koordynator zajęć:	Dr n. wet Karol Pawłowski		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest przedstawienie studentom podstawowych metod ogólnego i szczegółowego badania klinicznego z uwzględnieniem różnic gatunkowych i przygotowanie do zastosowania tych metod w diagnostyce chorób u zwierząt indywidualnych i w stadzie. Studenci zapoznają się z zasadami pobierania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych wraz z zasadami jego przechowywania i transportowania do laboratorium, celem potwierdzenia postawionej wcześniej diagnozy wstępnej. Opanowują umiejętności gromadzenia faktów zebranych podczas badania podmiotowego i przedmiotowego w tym wyników badań laboratoryjnych i zapisywania ich w dokumencie tzw. „historia choroby”.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykład .....; liczba godzin...30h.....; b) Ćwiczenia laboratoryjne .....; liczba godzin...6h.....; c) Ćwiczenia kliniczne .....; liczba godzin...8h.....; d) Ćwiczenia terenowe .....; liczba godzin...16h.....;		
Metody dydaktyczne:	Autorskie prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczycieli akademickich. • Metody umożliwiające zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych: • badanie zwierząt pod nadzorem prowadzącego, • samodzielne wypełnianie karty historii choroby, • ćwiczenia mikroskopowe. • Konsultacje poza regularnymi zajęciami (1h/tydzień). Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student musi mieć zaliczone przedmioty: Anatomia topograficzna, Fizjologia zwierząt 2, Biochemia 2, Mikrobiologia 2, Parazytologia i inwazjologia 1		
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia nomenklaturowe w języku polskim i łacińskim stosowane w diagnostyce klinicznej i laboratoryjnej dotyczące opisu zwierzęcia, wywiadu, badania ogólnego i szczegółowego układów: powłoki skóry, oddechowego i krążenia u psów, kotów, koni i bydła – powiązania między metodami badania klinicznego w/w układów, a odpowiednim doborem parametrów laboratoryjnych – podstawowe zasady pracy w laboratorium analitycznym z uwzględnieniem etyki.	A.W.20, B.W.4, B.W.5 3

	W2	Student zna i rozumie powiązania między metodami badania klinicznego w/w układów, a odpowiednim doбором parametrów laboratoryjnych	A.W.2, A.W.4, A.W.12, B.W.4, B.W.5, B.W.6 A.W.5	3 2
	W3	Student zna i rozumie podstawowe zasady pracy w laboratorium analitycznym z uwzględnieniem etyki.	A.W.22, B.W.6	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Absolwent potrafi przeprowadzić pełne badanie kliniczne stanu obecnego indywidualnego zwierzęcia w zakresie opisu zwierzęcia, wywiadu, badania ogólnego i szczegółowego układów: powłoki skóry, oddechowego i krążenia u psów, kotów, koni i bydła, oparte na zasadach etyki	A.U.2 A.U.6, B.U.1, B.U.2, B.U.3, B.U.5	3 2
	U2	Absolwent potrafi wypełnić podczas badania dokument „historia choroby” w/w zakresie z uwzględnieniem specyfiki gatunkowej	A.U.14	3
	U3	Absolwent potrafi wykorzystać zmiany we wskaźnikach produktywności, parametrach laboratoryjnych do oceny stanu zdrowia stada i wykrywania chorób o przebiegu podklinicznym	A.U.7	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Absolwent jest gotowy do prawidłowej oceny przydatności materiału biologicznego (krwi, moczu, płynów z jam ciała) do badań analitycznych	KS.8, KS.5	3
	K2	Absolwent jest gotowy do prawidłowej zinterpretowania wyników badań laboratoryjnych w/w zakresie w odniesieniu do wartości referencyjnych	K.S.5, K.S.8	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	<p>TEMATYKA WYKŁADÓW: 1. Podstawowe pojęcia nomenklaturowe stosowane w diagnostyce klinicznej i laboratoryjnej, również w odniesieniu do obowiązującego prawa z uwzględnieniem zasad zarządzania, jakością w laboratorium. [4.godz.] 2 Metody badania podmiotowego i przedmiotowego w tym badania laboratoryjne, zasady dokumentacji klinicznej, systemy identyfikacji i rejestracji zwierząt, zasady i elementy badania ogólnego poszczególnych gatunków zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem wywiadu chorobowego i środowiskowego.[6 godz.] 3. Podstawowe pojęcia stosowane w diagnostyce i szczegółowe postępowanie kliniczne i laboratoryjne przy badaniu powłoki wspólnej ciała [4 godz] 4. Podstawowe pojęcia stosowane w diagnostyce i szczegółowe postępowanie kliniczne i laboratoryjne przy badaniu układu krążenia [6 godz] 5. Podstawowe pojęcia stosowane w diagnostyce i szczegółowe postępowanie kliniczne i laboratoryjne przy badaniu układu oddechowego [4 godz] 6. Diagnostyka laboratoryjna – podstawowa nomenklatura, błędy, jakie mogą wpłynąć na wyniki badań laboratoryjnych (błędy przedlaboratoryjne, laboratoryjne i polaboratoryjne), parametry hematologiczne [6 godz] TEMATYKA ĆWICZEŃ: 1 Badanie kliniczne w oparciu o „historię choroby”, która uwzględnia opis gatunku, wywiad, badanie stanu obecnego (badanie ogólne) Badanie to dotyczy takich gatunków jak pies, kot, koń, krowa. [12 godz.] 2. Badanie szczegółowe układu krążenia i układu oddechowego oraz wskazuje badania dodatkowe które można wykonać w diagnostyce tych układów [ 12 godz.] 3. ćwiczenia w weterynaryjnym laboratorium diagnostycznym - student zapoznaje się z praktyczną oceną przystanego do laboratorium materiału biologicznego (na przykładzie krwi i moczu), przygotowuje go do oznaczania podstawowych parametrów hematologicznych i biochemicznych, a także odczytuje otrzymane wyniki i porównuje je z wartościami referencyjnymi [6 godz.] Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń</p>			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Studenta obowiązują: 1. Wykonywanie podczas ćwiczeń czynności diagnostycznych pod nadzorem prowadzącego. Prawidłowe wykonanie czynności jest potwierdzone wpisem do Dzienniczka umiejętności dnia pierwszego.</p>			

	<p>2. Zaliczenie egzaminu - forma testowa, 30 pytań (test jednokrotnego wyboru) z możliwością poprawy w drugim terminie (w przypadku nie uzyskania minimalnej liczby punktów). Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawane jest 1 pkt, do zaliczenia konieczne jest zdobycie 21 pkt. Terminy I i II odbywają się w tej samej formie.</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (kolokwium na koniec semestru - możliwe dwa terminy ) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji</p>
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS, Wpisy do Dzienniczka umiejętności dnia pierwszego oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (regulamin przedmiotu, listy obecności, zestawy pytań, karty historii choroby uzupełniane przez studentów w czasie ćwiczeń przechowywane i udostępniane w miarę potrzeby)
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest nie więcej niż 20% nieobecności lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów . Wynik z egzaminu: 100 % oceny końcowej wpisywanej do eHMS: która wystawiana jest wg skali punktowej: 0-20 punktów niedostateczny, 21-22 punkty dostateczny, 23-24 punkty dostateczny plus, 25-26 punkty dobry, 27-28 punktów dobry plus, 29-30 bardzo dobry
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sala seminaryjna, sala ćwiczeniowa (sale w budynkach SGGW), RZD Obory, Klinika Koni oraz pozauczelniane ośrodki utrzymujące zwierzęta
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Badania kliniczne i laboratoryjne w diagnostyce chorób zwierząt. Praca zbiorowa od redakcją Józefa Nicponia. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Wrocław 2010</li> <li>2.Diagnostyka kliniczna chorób wewnętrznych zwierząt użytkowych.Feliks Nagórski, Władysław Stankiewicz. PWN 1973.</li> <li>3.Diagnostyka kliniczna chorób wewnętrznych zwierząt domowych. Tadeusz Janiak PWN 1989</li> <li>4.Diagnostyka kliniczna zwierząt. W. Baumargartner. Elsevier&amp;Partner, Wrocław 2011</li> <li>5.Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</li> </ol> <p>.....</p> <p>.....</p>	
UWAGI	

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>85.... h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>3.... ECTS</b>