

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	<b>Choroby koni – rozród, STAŻ</b>	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Equine diseases – reproduction, ROTATION		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-S	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 10	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-010L/011Z-KS17_19

Koordinator zajęć:	<b>dr hab. Bartosz Pawliński, prof. SGGW</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Nauczyciele akademicy Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Chorób Dużych Zwierząt i Klinika. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt i Klinika</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Medycyny Weterynaryjnej</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	W ramach przedmiotu studentom zostanie przekazana wiedza dotycząca praktycznego aspektu pracy lekarza weterynarii w zakresie chorób rozrodu koni . Dotyczy ona sposobu komunikacji z właścicielem zwierzęcia, organizacji pracy w klinice, stadzie i stadninie , bezpiecznego obchodzenia się ze zwierzętami, przeprowadzenia wizyty lekarskiej, opisanie przypadku klinicznego, doboru właściwych badań dodatkowych, postawienia rozpoznania i zaplanowania skutecznego leczenia. Podczas zajęć studenci, wykorzystując wiedzę z propedeutyki rozrodu, fizjologii rozrodu, położnictwa weterynaryjnego, ginekologii weterynaryjnej oraz z obszaru dotyczącego zdrowia stada. Studenci uczestniczą w pracy Kliniki Koni IMW SGGW, zajęciach terenowych w stadach i stadninach utrzymujących dużą liczbę zwierząt. Studenci podczas stażu zapoznają się z przypadkami klinicznymi starając się postawić diagnozę i zaproponować schemat leczenia.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia kliniczne: liczba godzin 25.		
Metody dydaktyczne:	Przedmiot prowadzony jest w formie ćwiczeń klinicznych. Program przedmiotu realizowany jest w klinice uczelnianej, stadach, stadninach, gospodarstwach farmerskich. Podczas realizacji stażu studenci: uczestniczą aktywnie, pod nadzorem prowadzącego asystenta, w bieżących czynnościach lekarsko-weterynaryjnych; przeprowadzają badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem układu rozrodczego, również z użyciem odpowiedniego instrumentarium; przeprowadzają diagnostykę kliniczną i laboratoryjną ciąży, zarówno manualną jak i z wykorzystaniem techniki USG; rozpoznają stany fizjologiczne i patologiczne układu rozrodczego ze szczególnym uwzględnieniem okresu poporodowego i fazy cyklu oraz ustalają leczenie poszczególnych przypadków, analizują przyczyny niepłodności i zaburzeń rozrodu w stadzie, oceniają wskaźniki rozrodu (min. plenność, płodność, indeks inseminacyjny, okres międzyciążowy) a następnie wdrażają leczenie; nabywają umiejętności praktyczne w zakresie wykrywania objawów rui u zwierząt oraz sterowania cyklem rujowym, określania terminu krycia; zapoznają się z aspektami i możliwościami nadzoru nad rozrodem; pobierają materiał do badań klinicznych i laboratoryjnych. Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu 1h/tydzień poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotów: Anatomia zwierząt, Anatomia topograficzna, Fizjologia zwierząt, Patofizjologia, Chirurgia ogólna i anestezjologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Radiologia kliniczna, Andrologia i unasiennianie.		
Efekty uczenia się:	<b>Wiedza</b> Student; 01 – zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu koni,  02 - zna podstawy rozpoznawania i leczenia chorób układu rozrodczego koni  03 - zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obezwładniania oraz	<b>Umiejętności:</b> Student potrafi;  05 - rozpoznawać, definiować i objaśniać prawidłowe procesy rozrodcze  06 - scharakteryzować działanie hormonów sterujących czynnościami rozrodczymi  07 – scharakteryzować patogenezę chorób jajników,	<b>Kompetencje:</b> Student jest gotów:  09- do rozpoznawania, wdrażania i prowadzenia leczenia lub zwalczania chorób koni u pojedynczych osobników oraz całego stada  10- krytycznie analizować wyniki przeprowadzonych badań i jest gotowy do ich wykorzystania

	<p>badania wybranych chorób układu rozrodczego koni</p> <p>O4 - zna zasady sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu</p>	<p>macy i pochwy</p>	<p>diagnostyce, leczeniu i zwalczaniu chorób koni</p> <p>11 – do aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej</p> <p>12- do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania</p> <p>13 – do dzielenia się wiedzą i kompetencjami z innymi</p>
<p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</p>	<p><b>Efekty praktyczne</b> zajęć weryfikowane są podczas zajęć klinicznych na podstawie prawidłowo wykonanych czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego. Prawidłowe wykonanie czynności jest odnotowywane jako zaliczone. Potwierdzeniem prawidłowego wykonania wymienionych czynności i nabycia praktycznych umiejętności jest dokonanie wpisu w Dzienniczku Umiejętności Dnia Pierwszego. Ocenie podlega również praca własna studentów (<b>praca stażowa</b>) przygotowana z tematyki stażu oraz <b>aktywność studenta</b> na zajęciach. Każdy z elementów oceny musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.</p>		
<p>Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, regulamin przedmiotu)</p>		
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia jest wymagana regulaminem studiów liczba obecności na zajęciach. Na ocenę końcową wpływ mają następujące elementy (średnia ważona):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowe wykonanie czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego: 50 % oceny końcowej.</li> <li>- aktywność studenta w czasie stażu: 30 % oceny końcowej.</li> <li>- przygotowanie i prezentacja pracy stażowej, dokumentacja stażowa: 20% oceny końcowej.</li> </ul>		
<p>Miejsce realizacji zajęć:</p>	<p>Zajęcia z przedmiotu odbywają się: w salach ćwiczeniowych Kliniki Katedry Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką na Wolicy, w stadninach i stadach zwierząt zajmujących się chowem i hodowlą koni, ubojniach. Zajęcia wyjazdowe prowadzone są w wybranych stadninach i zakładach leczniczych dla koni oraz na zawodach sportowych na terenie całego kraju, we współpracy z hodowcami i lekarzami terenowymi.</p>		
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca-</b></p> <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Położnictwo weterynaryjne / Peter G. G. Jackson ; il. John Fuller ; Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2010</li> <li>2. Veterinary Reproduction and Obstetrics. D.E. Noakes, T.J. Parkinson, G.C.W. England 9th ed. Saunders, Elsevier, 2009</li> <li>3. Large Animal Theriogenology. R.F. Youngquist, W.L. Threlfall. 2nd ed. Saunders, Elsevier. 2007</li> <li>4. Biotechnologia rozrodu zwierząt udomowionych. A. Bielański i M. Tischner. Drukrol S.C., 1998</li> <li>5. Problemy w rozrodzie bydła- aktualne poglądy .Monografia, Z. Gajewski, E. Malinowski, A. Wehrend, Warszawa, 2011.</li> <li>6. Choroby świń i bydła. Monografia. Weterynaria w terenie 2011</li> <li>7. Diagnostyka ultrasonograficzna w rozrodzie świń. B. Pawliński, Z. Gajewski, M. Domino. Weterynaria w terenie 4/2011, str 8- 12 przedmiotu z prowadzącymi przedmiot.</li> </ol> <p>Konferencje tematyczne z zakresu rozrodu zwierząt, rozrodu koni</p> <p><b>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</b></p> <p><b>UWAGI</b></p> <p>Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy na ćwiczeniach na bloku operacyjnym w Klinice Małych Zwierząt osoby w nich uczestniczące mają być ubrane w medyczne długie spodnie i bluzy lub fartuchy z krótkim (niesięgającym łokcia rękawem) i mieć ze sobą: maskę i czepek chirurgiczne, zmienione obuwie lub ochraniacze na obuwie na płaskim obcasie.</p>			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>25 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na każdy efekt kierunkowy
Wiedza – W_01	zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu koni	WW_NP7 WW_NP8W_NK1 W_NK2	2
Wiedza - W_02	zna podstawy rozpoznawania i leczenia chorób układu rozrodczego koni	W_NK3	3
Wiedza - W_03	zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obez władniania oraz badania wybranych chorób układu rozrodczego koni	W_NK4 W_NK5	3
Wiedza – W_04	zna zasady sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu	WW_NP10	2
Umiejętności – U_01	rozpoznawać, definiować i objaśniać prawidłowe procesy rozrodcze	U_PUZ1, U_PUZ4	3
Umiejętności – U_02	scharakteryzować działanie hormonów sterujących czynnościami rozrodczymi		
Umiejętności – U_03	scharakteryzować patogenezę chorób jajników, macicy i pochwy		
Kompetencje – K_01	jest gotów do rozpoznawania, wdrażania i prowadzenia leczenia lub zwalczania chorób koni u pojedynczych osobników oraz całego stada	U_OUZ1 U_OUZ2 U_OUZ3 U_OUZ5 U_OUZ6 U_OUZ7	2 1 3 2 1 2
Kompetencje – K_02	Jest gotów krytycznie analizować wyniki przeprowadzonych badań i jest gotowy do ich wykorzystania diagnostyce, leczeniu i zwalczaniu chorób koni	K_KP1, K_KP8,	1
Kompetencje -K_03	jest gotów do aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_KP6	2
Kompetencje -K_04	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania	K_KP5	2
Kompetencje – K_05	jest gotów do do dzielenia się wiedzą i kompetencjami z innymi	K_KP9,	2