

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	<b>Choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich – STAŻ</b>	ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Internal diseases of farm animals - Internship		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-S	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 10	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-010L/011Z-KS26_19

Koordinator zajęć:	<b>Dr n. wet. Małgorzata Wierzicka</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Nauczyciele akademicy Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką, Zakład Chorób Wewnętrznych. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką, Zakład Chorób Wewnętrznych</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Medycyny Weterynaryjnej</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Podczas zajęć studenci nabywają umiejętności praktycznych oraz pogłębiają wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych zwierząt gospodarskich. Studenci zapoznają się z podstawami bezpiecznej pracy ze zwierzętami gospodarskimi w zakresie diagnostyki i postępowania, praktycznie doskonali umiejętności badania zwierząt z chorobami wymagającymi leczenia internistycznego.</p> <p>W trakcie zajęć klinicznych studenci zapoznają się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasadami klinicznej pracy terenowej ze zwierzętami gospodarskimi</li> <li>- zasadami prowadzenia dokumentacji związanej z leczeniem zwierząt gospodarskich</li> <li>- zasadami zapobiegania chorobom zwierząt gospodarskich w gospodarstwie</li> <li>- metodami stosowanymi w rozpoznawaniu chorób wewnętrznych zwierząt gospodarskich w warunkach terenowych w tym z diagnostyką różnicową.</li> </ul> <p>Studenci podczas zajęć przeprowadzają diagnostykę i leczenie przypadków klinicznych, a także pobierają materiał do badań dodatkowych.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne odbywają się w laboratorium klinicznym Katedry. Studenci podczas zajęć: Przeprowadzają badania laboratoryjne krwi, moczu, kału, płynów z jam ciała. Analizują wyniki badań laboratoryjnych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia kliniczne: 26h ;		
Metody dydaktyczne:	<p><b>Zajęcia kliniczne</b> w gospodarstwie rolnym z wykorzystaniem sprzętu i środków weterynaryjnych. Przeprowadzanie badania klinicznego zwierząt, leczenie przypadków klinicznych, analiza wyników badań, pobieranie materiału do badań dodatkowych.</p> <p><b>Zajęcia laboratoryjne</b> przeprowadzanie i omawianie badań laboratoryjnych, analiza przypadków klinicznych, analiza wyników badań, dyskusja.</p> <p><b>Konsultacje</b> dla studentów - 1h/tydzień. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p>		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotów: anatomia zwierząt; fizjologia zwierząt; patomorfologia; patofizjologia; farmakologia; chirurgia ogólna i anestezjologia; mikrobiologia; choroby zwierząt gospodarskich - rozród; andrologia i unasiennianie; parazytologia i inwazyjologia; diagnostyka obrazowa zwierząt gospodarskich; biochemia; choroby wewnętrzne zwierząt gospodarskich.		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – zna patomechanizmy i przebieg kliniczny chorób u zwierząt gospodarskich</li> <li>2 - zna zasady przeprowadzania wywiadu oraz badania fizykalnego</li> <li>3 – zna zasady leczenia chorób</li> <li>4- zna zasady przeprowadzania diagnostyki różnicowej chorób</li> <li>5- zna zasady monitoringu choroby na podstawie danych klinicznych i wyników badań laboratoryjnych i dodatkowych</li> <li>6. zna sposób prowadzenia dokumentacji medycznej</li> </ol>	<p>Umiejętności:</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem zwierzęcia</li> <li>2- potrafi w sposób bezpieczny przeprowadzić badanie lekarsko-weterynaryjne zwierzęcia</li> <li>3- na podstawie wywiadu i badania ogólnego potrafi zaordynować i wykonać odpowiednie badanie szczegółowe oraz badania dodatkowe</li> <li>4- potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową</li> <li>5- potrafi zaordynować odpowiednie postępowanie z pacjentem - w tym farmakoterapię, dietoterapię</li> <li>6- potrafi prowadzić dokumentację</li> </ol>	<p>Kompetencje:</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – prezentuje postawę zgodną z deontologią lekarsko-weterynaryjną oraz Kodeksem Etyki Lekarza Weterynarii</li> <li>2 – jest gotowy brać odpowiedzialność za swoje czyny i decyzje</li> <li>3 – zdaje sobie sprawę z ciągłego rozwoju nauki i jest gotowy do poszerzania i aktualizowania wiedzy</li> </ol>

		lekarsko-weterynaryjną 7- potrafi pobierać materiał do badań dodatkowych oraz interpretować otrzymane wyniki 8- potrafi ocenić konieczność eutanazji zwierzęcia, poinformować właściciela o tej konieczności, przeprowadzić eutanazję zgodnie z zasadami etyki zawodowej	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Ocena aktywności i wiedzy studenta w trakcie zajęć, ocena przygotowania projektu stażowego, ocena sporządzenia karty historii choroby pacjenta, zaliczenia ustnego i sprawdzenia umiejętności praktycznych.</p> <p>Zajęcia odbywają się jednorazowo dla każdej grupy. Student ma możliwość odrobienia nieobecności z inną grupą, ale ze względu na ograniczoną liczbę osób mogących uczestniczyć w zajęciach klinicznych odrobienie zajęć jest możliwe tylko po wcześniejszym ustaleniu z koordynatorem przedmiotu. Od studenta wymagane jest 100% obecności na zajęciach.</p> <p>Ocenię podlegają elementy zajęć klinicznych, laboratoryjnych i przygotowanie projektu stażowego. <b>Ocena aktywności podczas zajęć klinicznych (0-5 pkt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział studenta podczas badania zwierząt</li> <li>- dyskusja przy omawianiu przypadków klinicznych</li> <li>- wykonywaniu czynności lekarsko-weterynaryjnych</li> <li>- wypełnienie dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej</li> <li>- pobieranie materiału (krew, mocz, kał, wymazy) do badań laboratoryjnych</li> <li>- umiejętność wyboru właściwej metody leczenia dla omawianych przypadków chorobowych</li> <li>- wypełnienie karty chorobowej pacjenta</li> </ul> <p><b>Ocena aktywności podczas zajęć laboratoryjnych (0-2 pkt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywna praca przy przeprowadzaniu badań laboratoryjnych</li> <li>- dyskusja przy omawianiu wyników badań</li> </ul> <p><b>Przygotowanie projektu stażowego (0-3 pkt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie projektu stażowego na temat zaakceptowany przez prowadzącego grupę.</li> </ul> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p>		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p>Na ocenę końcową wpływają następujące elementy i wagi:</p> <p>Aktywność podczas zajęć: 50 % oceny końcowej Aktywność podczas zajęć laboratoryjnych: 20% oceny końcowej Praca stażowa: 30 % oceny końcowej Maksymalna liczba punktów 0-5 pkt. – 2,0</p> <p>6 pkt. - 3,0 7 pkt. - 3,5 8 pkt. - 4,0 9 pkt. - 4,5 10 pkt. - 5,0</p>		
Miejsce realizacji zajęć:	Ferma bydła RZD SGGW w Obory – Goździe oraz fermy i stada zwierząt zajmujące się chowem i hodowlą zwierząt gospodarskich. Laboratorium kliniczne Kliniki Katedry Chorób Dużych,		
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirksen G., Gründer H.D., Stöber M.: Choroby wewnętrzne i chirurgia bydła. Galaktyka, Łódź, 2007.</li> <li>2. Kleczkowski M., Kluciński W.: Niedobory miedzi i kobaltu u bydła. Katedra Nauk Klinicznych, Wydział Medycyny Weterynaryjnej SGGW. Warszawa, 2008.</li> <li>3. Monografia pod redakcją Kleczkowski M. i wsp.: Choroby okresu okołoporodowego u krów mlecznych. Warszawa, 2003.</li> <li>4. Kuleta Z.: Choroby cieląt. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Olsztyn, 2005.</li> <li>5. Blood D.C.: Poradnik lekarza weterynarii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 1997.</li> <li>6. Kuleta Z.: Choroby niezakaźne i pasożytnicze bydła. Wydawnictwo ART. Olsztyn, 1992.</li> <li>7. Borkowski T.: Choroby przewodu pokarmowego bydła. Wydawnictwo SGGW. Warszawa. 1992.</li> <li>8. Monografia pod redakcją Kleczkowski M. i wsp.: Zdrowa krowa zdrowe mleko. 2004.</li> <li>9. Filar J.: Schorzenia przemiany węglowodanowo-tłuszczowej u przeżuwaczy. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie. 1999.</li> <li>10. Bradford P. Smith. Large animal internal medicine. MOSBY St.Louis London Philadelphia Sydney Toronto, 2005.</li> <li>11. Steven L. Stockham, Michael A. Scott. Fundamentals of veterinary clinical pathology. Iowa State Press. 2002.</li> <li>12. Roger W., Blowey, A. David Weaver. Red. J. Nicpoń. Atlas chorób bydła. Mosby Elsevier. 2003.</li> <li>13. Pugh D.G. Sheep and goat medicine. W.B. Saunders Company. Philadelphia, Pennsylvania, 2002.</li> <li>14. Thomas J. Divers, Simon F. Peek. Diseases of dairy cattle. Saunders Elsevier. 2008.</li> <li>15. Bednarski M.: Choroby bydła. Podstawy diagnostyki i terapii. Apra, 2015;</li> <li>16. Sikora J. Wybrane choroby bydła. Wyd. IV. Wydawnictwo SI-MA, 2013.</li> <li>17. Pejsak Z.: Choroby Świń. Wydawnictwo Galaktyka. 2005.</li> <li>18. Divers T. J., Peek S.F.: Choroby bydła mlecznego. 2 ed. T. 1 i 2, Elsevier Urban i Partner, Wrocław, 2011.</li> </ol> <p>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</p>			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>25 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy
Wiedza - 1	Student zna patomechanizmy i przebieg kliniczny chorób	WW_NP7 WW_NP8	2
Wiedza -2	Student zna zasady przeprowadzania diagnostyki różnicowej chorób	W_NK4	1
Wiedza -3	Student zna zasady przeprowadzania wywiadu oraz badania fizykalnego	W_NK7, W_NK5	3
Wiedza -4	Student zna zasady monitoringu choroby na podstawie danych klinicznych i wyników badań laboratoryjnych i dodatkowych	W_NK4 W_NK5	3
Wiedza -5	Student zna sposób prowadzenia dokumentacji medycznej		
Wiedza -6	Student zna zasady leczenia chorób	WW_NP11 WW_NP12 W_NK3	2 2
Umiejętności - 1	Student potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem zwierzęcia	U_OUZ1 U_OUZ2 U_PUZ1	2 1 3
Umiejętności - 2	Student potrafi w sposób bezpieczny przeprowadzić badanie lekarsko-weterynaryjne zwierzęcia	U_PUZ2 U_PUZ3	3
Umiejętności - 3	Na podstawie wywiadu i badania ogólnego student potrafi zaordynować i wykonać odpowiednie badanie szczegółowe oraz badania dodatkowe	U_PUZ12 U_PUZ6 U_PUZ7	3
Umiejętności - 4	Student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową	U_PUZ7	2
Umiejętności - 5	Student potrafi zaordynować odpowiednie postępowanie z pacjentem - w tym farmakoterapię, dietoterapię	U_PUZ18	3
Umiejętności - 6	Student potrafi prowadzić dokumentację lekarsko- weterynaryjną	U_OUZ3 U_OUZ10 U_OUZ11	2
Umiejętności - 7	Student potrafi pobierać materiał do badań dodatkowych oraz interpretować otrzymane wyniki	U_PUZ17	2
Umiejętności - 8	Student potrafi ocenić konieczność eutanazji zwierzęcia, poinformować właściciela o tej konieczności, przeprowadzić eutanazję zgodnie z zasadami etyki zawodowej	U_PUZ14	3
Kompetencje - 1	Student jest gotowy brać odpowiedzialność za swoje czyny i decyzje	K_KP1, K_KP8	1
Kompetencje - 2	Student jest gotowy do prezentowania postawy zgodnej z deontologią lekarsko- weterynaryjną oraz Kodeksem Etyki Lekarza Weterynarii	K_KP2	1
Kompetencje - 3	Student zdaje sobie sprawę z ciągłego rozwoju nauki i jest gotowy do poszerzania i aktualizowanie wiedzy	K_KP6	2