

| | | | |
|---|---|---|---|
| Efekty uczenia się: | <p>Wiedza:</p> <p>01-Student zna metody pomiaru wskaźników mikroklimatu pomieszczeń.</p> <p>02 - Student zna sposoby postępowania przy dezynfekcji, dezynsekcji, deratyzacji i odstraszeniu ptaków synantropijnych.</p> | <p>Umiejętności:</p> <p>03 -Student nabiera umiejętności kompleksowej oceny fermy (oceny warunków środowiskowych, zoohigienicznych, organizacji pracy obsługi, oceny strategii żywienia i immunoprofilaktyki).</p> <p>04- Student potrafi dokonać oceny wyników produkcyjnych fermy z uwzględnieniem strategii przyjętej przez kierownictwo i bieżącej koniunktury rynkowej.</p> <p>05 - Student wykazuje umiejętność budowania realnych strategii prewencyjnych dla gospodarstw.</p> | <p>Kompetencje:</p> <p>06 – Student jest gotów do monitorowania skutków działania wprowadzonej prewencji w gospodarstwie.</p> <p>07 - Student osiąga zdolność stosowania zasad PW w stadzie.</p> <p>08- Student jest gotów do współdziałania z hodowcą w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych stada.</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | <p>Efekty 01- 08 ocena wykonania zadania projektowego, jego prezentacji oraz udziału w dyskusji nad projektem. Efekty 01-06 - egzamin pisemny.</p> <p>Przygotowanie do tematu zajęć oraz aktywne uczestnictwo zostaje poddane ocenie. Przed ćwiczeniami może zostać przeprowadzony test sprawdzający przygotowanie studenta do tematu zajęć. Wyniki z tych testów mogą być wliczone do oceny końcowej z przedmiotu.</p> <p>Ocena zadania projektowego w oparciu o zgodność treści z zadanym tematem, poprawne wnioskowanie, formułowanie racjonalnych rozwiązań, prowadzenie dyskusji oraz odpowiedzi na pytania.</p> <p>Egzamin w formie pisemnej w postaci testu mieszanego (otwartych, do uzupełnienia i jednokrotnego/wielokrotnego wyboru). Egzamin obejmuje wszystkie treści kształcenia. Na zaliczenie student musi uzyskać minimum 51% punktów. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć na Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p> | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | <p>Złożony projekt, egzamin pisemny, testy sprawdzające przygotowanie studenta do tematu zajęć jeżeli zostały przeprowadzone. Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, puła pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów).</p> | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | <p>Student, który nie złożył zadania projektowego lub nie uzyskał 51% z zaliczenia pisemnego nie zalicza przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ następujące elementy i ich wagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10% oceny końcowej), - ocena wykonania zadania projektowego (15% oceny końcowej), - ocena z zaliczenia pisemnego (75% oceny końcowej); | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sale ćwiczeniowe, wykładowe, laboratoria WMW i CMT, RZD Obory i gospodarstwa współpracujące z CMT | | |
| <p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>Obowiązkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej.” Autorzy: Kośla T.: Wydawca: Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie,2011 2. „Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich” Autorzy: Kołacz R, Dobrzański Z. Wydawca: Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, 2006 3. „ Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła” Autor: Mordak R. Wydawca: MedPharm Polska, 2008 (wybrane rozdziały) 4. „Zdrowie świń prewencja i terapia.” Autor: Pejsak Z. Polskie Wydawnictwo Rolnicze Sp. z o.o. 2021 (wybrane rozdziały) <p>Uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. „Inżynieria produkcji świń.” Autor: Nawrocki L. Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, 2011. 6. „Fizjologia noworodka z elementami patofizjologii”. Autor: Skrzypczak W., Stefaniak T., Zabielski R. PWRiL, 2012 7. Wybrane przez prowadzących publikacje z czasopism takich jak Życie Weterynaryjne lub z bazy PubMed (z czasopism takich jak Veterinary Prevention, Journal of Animal Science itp.) | | | |
| <p>UWAGI</p> <p>Na zajęciach laboratoryjnych obowiązuje jednorazowy ubiór ochronny oraz indywidualne środki ochrony zgodne z przyjętymi zasadami bioasekuracji.</p> | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 100 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 4 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|---|--|---|
| Wiedza | 01 - Student zna metody pomiaru wskaźników mikroklimatu pomieszczeń. | B.W11, B.W20, B.W5, B.W9 | dla każdego 3 |
| Wiedza | 02 - Student zna sposoby postępowania przy dezynfekcji, dezynsekcji, deratyzacji i odstraszaniu ptaków synantropijnych. | B.W17, B.W20, B.W8 | dla każdego 3 |
| Umiejętności | 03 - Student nabiera umiejętności kompleksowej oceny fermy (oceny warunków środowiskowych, zoohigienicznych, organizacji pracy obsługi, oceny strategii żywienia i immunoprofilaktyki). | B.U16, B.U2, B.U20, B.U7 | dla każdego 2 |
| Umiejętności | 04 - Student potrafi dokonać oceny wyników produkcyjnych fermy z uwzględnieniem strategii przyjętej przez kierownictwo i bieżącej koniunktury rynkowej. | B.U20, B.U25, B.U5, B.U8 | dla każdego 2 |
| Umiejętności | 05 - Student wykazuje umiejętność budowania realnych strategii prewencyjnych dla gospodarstw. | B.U19, B.U24, B.U25 | dla każdego 3 |
| Umiejętności | 06 – Student wykazuje umiejętność w zakresie monitorowania skutków działania wprowadzonej prewencji w gospodarstwie. | B.U17, B.U19, B.U2, B.U5, B.U9 | dla każdego 3 |
| Kompetencje | 07 – Student jest gotów do monitorowania skutków działania wprowadzonej prewencji w gospodarstwie. | B.U.2, B.U.5, B.U.9, B.U.17, B.U.19. | dla każdego 2 |
| Kompetencje | 08 - Student osiąga zdolność stosowania zasad PW w stadzie. | KS.1, KS.2 KS.3, KS.7. | dla każdego 3 |
| Kompetencje | 09 - Student jest gotów do współdziałania z hodowcą w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych stada. | KS.1, KS.11, KS.2, KS.6, KS.9 | dla każdego 2 |