

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Zabiegi chirurgiczne na narządach rozrodczych psów i kotów	ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Surgery of genital organs in dogs and cats		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-SS	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 10	semestr zimowy x semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-010L-F9_19

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Piotr Jurka		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Chorób Małych Zwierząt i Klinik. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Jednostka realizująca:	Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Małych Zwierząt i Klinika.		
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>W ramach przedmiotu zostanie przekazana wiedza dotycząca specyfiki rozrodu psów i kotów w porównaniu do innych gatunków zwierząt. Głównym celem jest opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności z tego przedmiotu. Realizowane cele pozwalają na uzupełnienie całości zagadnień związanych z przedmiotem choroby psów i kotów.</p> <p>Zajęcia są realizowane w formie zblokowanych ćwiczeń klinicznych na których studenci pod kontrolą prowadzącego zajęcia przyjmują pacjenta który docelowo ma mieć przeprowadzony zabieg kastracji. Studenci uczestniczą na każdym z etapów; zebrania wywiadu, badania ogólnego, badania szczegółowego, przeprowadzenia badań dodatkowych (badanie krwi, USG, RTG itd.) jeśli są konieczne. Następnie pacjent jest przygotowywany do zabiegu, ma zakładane dojsie dożylnie, jest znieczulany, intubowany a studenci przy pomocy nauczyciela akademickiego i pod jego ścisłą kontrola przeprowadzają zabieg kastracji. Po zabiegu studenci mają za zadanie przeprowadzić postępowanie pooperacyjne z pacjentem oraz właściwie posortować odpady medyczne. Dnia następnego studenci mają za zadanie zbadać pacjenta i przeprowadzić właściwe postępowanie lecznicze pooperacyjne.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia kliniczne - liczba godzin 30.		
Metody dydaktyczne:	<p>Program prowadzony jest w formie ćwiczeń klinicznych z udziałem pacjentów Kliniki Małych Zwierząt, pacjentów schronisk dla zwierząt i zwierząt dydaktycznych. W trakcie zajęć studenci uczestniczą w zabiegach leczniczych, operacjach ginekologiczno-położniczych, zabiegach na gruczołach sutkowych. Stosowane są również multimedialne programy dydaktyczne z wykorzystaniem stołu edukacyjnego SEKTRA.</p> <p>Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu 1h/tydzień poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p>		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Anatomia zwierząt, Anatomia topograficzna, Fizjologia zwierząt, Patofizjologia, Chirurgia ogólna i anestezjologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Radiologia kliniczna, Andrologia zwierząt. Znajomość budowy i topografii narządów rozrodczych samic i samców oraz patologii rozrodu psów i kotów		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>01 - student wie jak przeprowadzić badanie kliniczne pacjenta oraz monitorować stan jego zdrowia</p> <p>02- - zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych</p> <p>03- zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obezwładniania oraz badania wybranych chorób układu</p>	<p>Umiejętności:</p> <p>Student potrafi;</p> <p>05 - rozpoznawać, definiować i objaśniać prawidłowe procesy rozrodcze</p> <p>06 - scharakteryzować działanie hormonów sterujących czynnościami rozrodczymi</p> <p>07 – dobierać i stosować farmakologiczne i chirurgiczne</p>	<p>Kompetencje:</p> <p>09- jest gotów do współpracy w zespole lekarskim z anestezjologiem i personelem pomocniczym</p> <p>10 - jest gotów do stałego aktualizowania i poszerzania wiedzy oraz postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej</p>

	rozrodczego małych zwierząt 04 - student zna zasady sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu	metody antykoncepcji 08 – scharakteryzować patogenezę chorób jajników, macicy i pochwy	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Wiedza, umiejętności i kompetencje studentów weryfikowane są w trakcie prowadzonych zajęć klinicznych w obecności pacjentów. Podstawą zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz ocena wypełnienia efektów uczenia się podczas realizacji zajęć. Student otrzymuje ocenę standardową od 2,0 do 5,0 Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych.		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (listy obecności, oceny studentów).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest nie więcej niż 20% nieobecności lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów. Ocena wystawiona przez prowadzącego zajęcia (w oparciu o odnotowany stopień realizacji przez studenta przedmiotowych efektów uczenia osiągniętych podczas zajęć) stanowi 100% oceny końcowej.		
Miejsce realizacji zajęć:	Sale dydaktyczne, laboratorium, klinika- gabinety lekarskie oraz sala operacyjna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
Literatura podstawowa			
England G. Heimendahl A. ; Położnictwo i neonatologia psa i kota England Gary, 2014 rok Schollenberger A. Wybrane wrodzone wady rozwojowe i choroby dziedziczne u psów i kotów , rok wydania 2017 Dreier, K.-H., 2009: Klinik der Reproduktionsmedizin des Hundes. Schlutersche Verlagsgesellschaft. Dubiel, A. (red.), 2004: Rozród psów. Wyd. AR we Wrocławiu. England, G.C.W., 1998. Rozród i położnictwo psów wg Allena. SIMA WLW, Warszawa. Max, A., 2010: Koty – Położnictwo i rozród, Galaktyka, Łódź. Noakes, D., 2009: Veterinary Reproduction and Obstetrics. W.B. Saunders Company. Wierzbowski, S. (red.), 1996: Andrologia, Wyd. Platan w Krakowie. Zduńczyk, S., Janowski, T., 2010: Zaburzenia rozrodu psów. Wyd. UW-M w Olsztynie.			
Literatura uzupełniająca			
Bielański, W., 1979: Rozród zwierząt. PWRiL Warszawa, 1-489. Bielański, A., Tischner, M., 1997: Biotechnologia rozrodu zwierząt domowych. Wyd. Drukrol w Krakowie, 1-631. Horzinek, M.C., Schmidt, V., Lutz, H. (red.): Praktyka kliniczna: koty. Pro-Trade, Bratislava, 417-434. Krzymowski T. (red.), 2007: Biologia rozrodu zwierząt. T. I, Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samic. Wyd. UW-M w Olsztynie.1-762. Long, S., 2006: Veterinary Genetics and Reproductive Physiology, Butterworth Heinemann. Niemand, H.G., Suter, P.F.(red.), 2003: Praktyka kliniczna: psy. Pro-Trade, Bratislava, 903-95			
Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych			
UWAGI			
Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy na ćwiczeniach na bloku operacyjnym w Klinice małych zwierząt osoby w nich uczestniczące mają być ubrane w medyczne długie spodnie i bluzy lub fartuchy z krótkim (niesięgającym łokcia rękawem) i mieć ze sobą: maskę i czepek chirurgiczny, zmienione obuwie lub ochraniacze na obuwie na płaskim obcasie.			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	30 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy (każdy po)
Wiedza –	student wie jak przeprowadzić badanie kliniczne pacjenta oraz monitorować stan jego zdrowia	W_NK4, W_NK%	3
Wiedza -	zbiera, analizuje i właściwie interpretuje dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych	W_NK7	3
Wiedza -	zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obezładniania oraz badania wybranych chorób układu rozrodczego małych zwierząt	W_NK3	2
Wiedza-	student zna zasady sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu	WW_NP10	2
Umiejętności –	potrafi rozpoznawać, definiować i objaśniać prawidłowe procesy rozrodcze	U_OUZ15	2,
Umiejętności –	Potrafi scharakteryzować działanie hormonów sterujących czynnościami rozrodczymi		3 2
Umiejętności –	potrafi obierać i stosować farmakologiczne i chirurgiczne metody antykoncepcji	U_PUZ12, U_PUZ13, U_PUZ10	2
Umiejętności –	potrafi scharakteryzować patogenezę chorób jajników, macicy i pochwy		2 3
Kompetencje –	jest gotów do współpracy w zespole lekarskim z anestezjologiem i personelem pomocniczym	K_KP11, K_KP9	2
Kompetencje –	jest gotów do stałego aktualizowania i poszerzania wiedzy oraz postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_KP6	2