

## Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	<b>Korekcja racic u bydła</b>	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Hoof management in cattle		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-S stacjonarne	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 8	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		<b>2020/2021</b>	Numer katalogowy:

Koordinator zajęć:	<b>Lek. wet. Maciej Perzyna</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej; Katedry Chorób Dużych Zwierząt. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości. Profesorowie wizytujący.</b>		
Jednostka realizująca:	<b>Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką</b>		
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Medycyny Weterynaryjnej</b>		
Założenia, cele i opis zajęć:	Kulawizna bydła jest jednym z najważniejszych problemów związanych z dobrostanem i wydajnością w gospodarstwach mlecznych. Ogólne przyczyny kulawizny są wieloczynnikowe, ale przede wszystkim są to złe jakości podłogi w budynkach dla bydła, nieprawidłowy chód, zmuszanie krów do zbyt długiego stania na twardych powierzchniach, źle zaprojektowane boksy, niewłaściwa korekcja racic, choroby zakaźne i złe żywienie. Zajęcia obejmują: identyfikowanie konkretnych przyczyn problemów w stadzie związanych z aparatem ruchu (5 godzin); dokładną ocenę skali problemu w stadzie i nasilenia kulawizny (5 godzin); skuteczne zarządzanie problemami dotyczącymi aparatu ruchu poprzez działania zapobiegawcze i opracowywanie najlepszych form leczenia, adekwatnych dla danego gospodarstwa (5 godzin).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia kliniczne, 15 godzin		
Metody dydaktyczne:	Podczas zajęć studenci będą pracować w zespołach. Podczas zajęć prezentowane będą filmy, prezentacje, preparaty, sprzęt, izolowane narządy (racice). Konsultacje dla studentów 1h/tyg. Szczegółowy harmonogram zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru. Szczegółową organizację konsultacji określi koordynator przedmiotu na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczone przedmioty: moduł Choroby zwierząt gospodarskich		
Efekty uczenia się:	Wiedza, umiejętności: Student zna anatomię czynnościową kopyt i skalę oceny kulawizny i zdrowia racic	Umiejętności: student potrafi ocenić straty użytkowe spowodowane kulawizną, student potrafi zdiagnozować kulawiznę w stadzie, student potrafi prawidłowo dobrać postępowanie terapeutyczne	Kompetencje: Student: Pracuje w zespole, postępuje zgodnie z kodeksem etyki i deontologii weterynaryjnej w stosunku do właścicieli oraz ich zwierząt Student po ukończeniu kursu jest w stanie świadczyć usługi inseminacyjne dla właścicieli zwierząt gospodarskich, przyczyniając się do zwiększenia pogłowia zwierząt a co za tym idzie ilości i jakości produktów spożywczych pochodzenia zwierzęcego.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Podstawą zaliczenia kursu jest obecność i aktywny udział w zajęciach, poprawna realizacja wszystkich przedstawionych procedur. Znajomość strategii zwalczania kulawizny w stadzie. Zgodnie z regulaminem studiów dopuszcza się 20% nieobecności. Egzamin w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru lub pytań opisowych. Drugi termin testu odbędzie się w tej samej formie. Punktacja za egzamin pisemny: 61-69% - (3.0) 70-76% - (3.5) 77-84% - (4.0) 85-92% - (4.5) 93-100% - (5.0) Nie przewiduje się żadnych dodatkowych metod oceny. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań, prace pisemne studentów, które będą przechowywane i udostępniane w procesie oceny rezultatów realizacji programu, regulamin przedmiotu).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Elementy mające wpływ na ocenę końcową: 1. obecność na ćwiczeniach 50% 2. ocena z egzaminu 50%
Miejsce realizacji zajęć:	Pomieszczenia Katedry Chorób Dużych Zwierząt i Kliniki; RDZ Obory
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. The Cattle Health Handbook Paperback – Heather Smith Thomas, 2009  2. Large Dairy Herd Management 3rd edition (e-book). David K. Beede, 2017</p> <p>Czasopisma:  Theriogenology, Animal Reproduction Science, Reproduction of Domestic Animals, Biology of Reproduction, Reproduction, Molecular Reproduction and Development, Reproductive Biology, Cloning, Archives of Andrology, International Journal of Andrology, Life Veterinary, Medycyna Weterynaryjna</p> <p>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</p>	
<p>UWAGI</p> <p>Podczas zajęć klinicznych obowiązuje odzież ochronna: fartuch i kryte obuwie.</p>	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>25 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na każdy efekt kierunkowy
Wiedza	Student zna zasady wykonywania badania klinicznego i badania aparatu ruchu	B.W.5	3
Wiedza	Student prawidłowo rozpoznaje kulawiznę i zna skalę jej nasilenia	B.W.9	3
Umiejętności -	Student potrafi zdiagnozować kulawiznę w stadzie	B.U.7	3
Umiejętności -	Student potrafi dobrać właściwe postępowanie terapeutyczne do danego przypadku	B.U.3	3
Kompetencje -	Student pracuje w zespole, postępuje zgodnie z kodeksem etyki i deontologii weterynaryjnej w stosunku do właścicieli oraz ich zwierząt	KS.3; KS.10	3
Kompetencje -	Student jest w stanie po ocenie danego przypadku klinicznego postawić diagnozę i zaproponować skuteczne leczenie	KS.4; KS.5	3