

## Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	<b>Rasy psów i kotów i ich predyspozycje do chorób</b>	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Breeds of dogs and cats and their predispositions to diseases		
Zajęcia dla kierunku studiów:	weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> Xdo wyboru
		Numer semestru: 6	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/22	Numer katalogowy: <b>WET-W-JMSS-06L-F1_19</b>

Koordynator zajęć:	<b>dr Joanna Zarzyńska</b>			
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Joanna Zarzyńska, Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości</b>			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest przekazanie studentom niezbędnych podstaw wiedzy n.t. uznanych i nieuznanych ras/odmian psów oraz kotów (FCI/AKC/BKC/FIFe/WFC/FFE/CFA/TICA). Student dowie się, jak powiązana jest budowa anatomiczna z cechami użytkowymi oraz predyspozycją do chorób. Wskazane zostaną choroby genetyczne-dziedziczne i ich wpływ na hodowlę, a także predyspozycje rasowe do schorzeń.</p> <p>Uzyskana wiedza będzie przydatna zarówno w dalszych latach nauki (przedmioty kliniczne – choroby psów i kotów), jak również w praktyce zawodowej (zakłady lecznicze, doradztwo hodowcom, współpraca ze stowarzyszeniami, behawiorystami itd.).</p> <p><b>Wykłady</b>, tematyka: 1. Pojęcie rasy. Organizacje kynologiczne. Zasady hodowli. Anatomia i biomechanika kynologiczna (3h) 2. Grupy ras (FCI) wraz z cechami użytkowymi, rasy nieuznane, hybrydy, designer dogs (4h) 3. Predyspozycje rasowe do chorób. Choroby dziedziczne – psy i koty (4h). 4. Organizacje felinologiczne. Podstawy hodowli (2h) 5. Rasy i odmiany kotów (FIFe), hybrydy, designer cats (2h).</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady, liczba godzin 15; b)			
Metody dydaktyczne:	Wykłady są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych (autorskie prezentacje multimedialne, video). Dyskusja ze studentami. 1h/tydzień konsultacje dla studentów – poza godzinami wyznaczonych zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotów: fizjologia zwierząt, chów i hodowla zwierząt			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna organizacje kynologiczne i felinologiczne	B.W.11	3
	W2	zna i rozumie pojęcie rasy	B.W.11	3
		zna i rozumie powiązanie budowy psa z użytkowością	B.W.9	3
		zna rasy psów i rasy/odmiany kotów	B.W.11	3
		zna i rozumie zagadnienia związane z chorobami dziedzicznymi i predyspozycjami do chorób	A.W.14 A.W.10	3 2
		zna i rozumie zagrożenia związane z hodowlą kierunkową	A.W.14 B.W.11 B.W.9	2 3 2
		zna źródła wiedzy nt. hodowli	B.W.11	2
		zna zasady etyki lekarza weterynarii w odniesieniu do aspektów hodowli psów i kotów i zapewnienia dobrostanu	A.W.22 B.W.9	3 3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi analizować wzorce ras i rodowody	A.U.9	3
	U2	potrafi ocenić cechy fenotypowe psa/kota	A.U.7	2
		potrafi logicznie powiązać cechy fenotypowe z predyspozycjami do chorób	A.U.7	2

		potrafi logicznie przeanalizować potrzeby ras psów/kotów	A.U.19	3
		potrafi interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do dobrostanu psów/kotów	A.U.16	3
		potrafi pozyskiwać wiedzę nt chorób dziedzicznych, hodowli, dobrostanu i krytycznie ją analizować	C.U.2	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	przygotowany do współpracy z hodowcami i specjalistami innych dziedzin zajmujących się kynologią oraz felinologią	KS.9 KS.8	3 2
	K2	przygotowany do poszukiwania aktualnych źródeł wiedzy i ustawicznego kształcenia	KS.4 KS.8	3 3
		gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu tematyki ras psów i kotów	KS.5 KS.7	3 3
		gotowy na dzielenie się wiedzą własną z zakresu tematyki ras psów i kotów oraz korzystania z wiedzy innych	KS.9	3
		gotowy do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje - hodowla	KS.1	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Wykłady, tematyka: 1. Pojęcie rasy. Organizacje kynologiczne. Zasady hodowli. Anatomia i biomechanika kynologiczna (3h) 2. Grupy ras (FCI) wraz z cechami użytkowymi, rasy nieuznane, hybrydy (4h) 3. Predyspozycje rasowe do chorób. Choroby dziedziczne – psy i koty (4h). 4. Organizacje felinologiczne. Podstawy hodowli (2h) 5. Rasy i odmiany kotów (FIFe), hybrydy (2h).		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		<p><b>Zaliczenie końcowe na ocenę</b>, obejmujące wszystkie wykładowe treści kształcenia: opracowanie własne studentów – analiza SWOT wybranej przez studenta rasy psa/kota (forma pisemna lub multimedialna). Ocena w oparciu o zaangażowanie w poszukiwaniu informacji, wielokierunkowość podejścia do tematu, zdolność analitycznego myślenia, poprawne wnioskowanie, formułowanie opinii własnych oraz ich właściwe uzasadnienie.</p> <p>W przypadku uzyskania oceny ndst student po uzyskaniu wskazówek od prowadzącego przygotowuje kolejny projekt – forma zaliczenia oraz podstawa jego oceny nie zmienia się.</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p> <p>W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia, w sposób adekwatny do sytuacji.</p>		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Wpis do systemu eHMS. Dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (złożone przez studentów projekty, karty oceny studentów, lista obecności, Regulamin przedmiotu)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		<b>Student nie może mieć więcej niż 20% nieobecności na zajęciach.</b> <b>ocena końcowa: 100% opracowanie własne studenta – projekt .</b>		
Miejsce realizacji zajęć:		sale wykładowe IMW		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.fci.be">www.fci.be</a></li> <li><a href="http://www.akc.org">www.akc.org</a></li> <li>fifeweb.org</li> <li><a href="http://www.zkwp.pl">www.zkwp.pl</a></li> <li>piesrasowy.pl</li> <li>Linda P. Case „Pies, zachowanie, żywienie i zdrowie” Galaktyka 2015</li> <li>Brian Here, Vanessa Woods „Psi geniusz. Dlaczego psy są mądrzejsze niż nam się wydaje” Tropicdog</li> <li>„Wybrane wrodzone wady rozwojowe i choroby dziedziczne u psów i kotów” pod redakcją A. Schollenbergera; Galaktyka 2017</li> <li>„Rasy psów i kotów – przewodnik weterynaryjny. Charakterystyka ras, predylekcje do chorób, wskazania diagnostyczne i terapeutyczne” Jerold S. Bell, Kathleen E. Cvanagh, Larry P. Tilley, Francis W.K.Smith; Galaktyka ISBN 978-83-7579-288-1</li> </ol>				
<b>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych</b>				
UWAGI				

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>25. h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1. ECTS</b>