

## Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	Postępy w naukach biomedycznych	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Advances in biomedical sciences		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: .....	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/22	Numer katalogowy: <b>WET-W-JMSS-06L-F5_21</b>

Koordynator zajęć:	<b>dr hab. Michał M. Godlewski</b>			
Prowadzący zajęcia:	<b>Academic teachers of the Institute of Veterinary Medicine; Department of Physiological Sciences; PhD students in accordance to the internal legal acts</b>			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Students learn how to search for current biomedical knowledge, how to present it and how to critically discuss presented topics. During the course students acquire knowledge on the most current research and innovation in the biomedicine. Students learn how to interact in the multicultural groups. Students learn how to present and discuss in English.</p> <p>Studenci uczą się jak wyszukiwać wiedzę na wybrany lub wylosowany temat dotyczący współczesnych osiągnięć biomedycznych, prezentować ją oraz prowadzić krytyczną dyskusję na zaprezentowany temat. Kurs zaznajamia studentów z najnowszymi trendami i innowacjami biomedycznymi. Studenci uczą się jak funkcjonować i dyskutować w grupie wielokulturowej. Studenci uczą się prezentować i dyskutować w języku angielskim.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a) Seminars; hours 15 Seminaria; 15 godz.</p> <p>b) Consultations 15 h Konsultacje; 15 godz.</p>			
Metody dydaktyczne:	<p>Seminars prepared and presented by pairs of students (one from Polish, one from English course) on chosen or drawn topic(s). Mandatory discussion on the group forum moderated by coordinator.</p> <p>Detailed schedule will be defined by the coordinator of the course at the beginning of semester.</p> <p>Detailed organization of consultations will be defined by the coordinator of the course at the beginning of semester.</p> <p>Seminaria przygotowane i zreferowane przez pary studentów (jeden z kursu polskiego, jeden z angielskiego) na wybrany lub wylosowany temat. Obowiązkowa dyskusja na forum grupy moderowana przez prowadzącego.</p> <p>Szczegółowy plan zajęć zostanie przedstawiony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p> <p>Szczegółowa organizacja konsultacji zostanie przedstawiona przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p>			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Biochemistry, Animal physiology Biochemia, Fizjologia zwierząt			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Student knows how to research the multidisciplinary topic and critically analyse acquired data. Student wie jak wyszukiwać i krytycznie przeanalizować interdyscyplinarne problemy naukowe.	A.U.15, K.S.4,	3
	W2	Student knows how to present acquired data and discuss in understandable English. Student wie jak zreferować i przedyskutować interdyscyplinarne problemy naukowe w zrozumiałym języku angielskim.	C.W.1, K.S.5,	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Student is able to screen the scientific data for the current biomedical information. Student potrafi wyszukiwać i krytycznie przeanalizować interdyscyplinarne problemy naukowe.	C.U.2,	3
	U2	Student is able to present and discuss multidisciplinary topic among his/her peers in understandable English.	C.U.1, K.S.9	3

		Student umie zreferować i przedyskutować interdyscyplinarne problemy naukowe w zrozumiałym języku angielskim.																														
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Student realises the importance of monitoring current medical literature to further enhance his personal knowledge and skills. Student jest gotów do monitorowania aktualnej literatury medycznej w celu pogłębiania swych umiejętności i kompetencji.	A.U.22, K.S.8	1																												
	K2	Student understands the need of constant development of personal knowledge, skills and competences in the field of veterinary medicine. Student rozumie konieczność nieustannego zdobywania wiedzy, pogłębiania umiejętności oraz rozwoju kompetencji w obszarze medycyny weterynaryjnej.	A.U.19, A.U.21,	1																												
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Presentations prepared and discussed by students on the current and important topics in biomedical sciences. Przygotowane i dyskutowane przez studentów prezentacje dotyczące aktualnych i ważnych problemów nauk biomedycznych.																															
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>During the course student can acquire 20 points: 15 points from seminar (5 for technical and 10 for scientific merit) and 5 points for discussion (1 per seminar). Student is entitled to 20% absences during the course. No extra assessment methods are anticipated. Student może zgromadzić 20 punktów: 15 za seminarium (5 za stronę metodyczną, 10 wartość merytoryczną) oraz 5 punktów za dyskusję (po 1 w czasie każdego seminarium). Dopuszcza się 20% nieobecności. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>points/punkty</th> <th colspan="3">grade/ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-10</td> <td>2</td> <td>failed</td> <td>niedostateczny</td> </tr> <tr> <td>10.5-12</td> <td>3</td> <td>sufficient</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>12.5-14</td> <td>3.5</td> <td>sufficient plus</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>14.5-16</td> <td>4</td> <td>good</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>16.5-18</td> <td>4.5</td> <td>very good</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>18.5-20</td> <td>5</td> <td>excellent</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> </tbody> </table> <p>In case of unforeseen, unusual circumstances mandatory remote teaching and remote assessment methods might be adopted. W sytuacji odgórnego zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>				points/punkty	grade/ocena			0-10	2	failed	niedostateczny	10.5-12	3	sufficient	dostateczny	12.5-14	3.5	sufficient plus	dostateczny plus	14.5-16	4	good	dobry	16.5-18	4.5	very good	dobry plus	18.5-20	5	excellent	bardzo dobry
points/punkty	grade/ocena																															
0-10	2	failed	niedostateczny																													
10.5-12	3	sufficient	dostateczny																													
12.5-14	3.5	sufficient plus	dostateczny plus																													
14.5-16	4	good	dobry																													
16.5-18	4.5	very good	dobry plus																													
18.5-20	5	excellent	bardzo dobry																													
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	eHMS entry and records collected in the course portfolio (database of topics, presence lists). Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (baza tematów, listy obecności).																															
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<b>100% results acquired from the seminar and discussion.</b> <b>100% punkty za seminarium i dyskusję.</b>																															
Miejsce realizacji zajęć:	Classrooms of the Institute of Veterinary Medicine. Sale ćwiczeniowe Instytutu Medycyny Weterynaryjnej.																															
Literatura podstawowa i uzupełniająca:																																
www.pubmed.com																																
Relevant scientific publications including those of the module coordinator. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.																																
UWAGI Maximum of 10 students from Polish and English course. Maksymalnie po 10 studentów z kursu polskiego i anglojęzycznego.																																

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>45 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>