

pis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	Od objawu do rozpoznania: algorytm postępowania diagnostycznego w wybranych zespołach objawów u psów i kotów	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	From symptoms to diagnosis: diagnostic algorithm used in selected syndrome systems in dogs and cats		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe X kierunkowe X do wyboru
		Numer semestru6	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/22	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-06L-F4_21

Koordinator zajęć:	Prof. dr hab. Roman Lechowski			
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej (IMW), Katedry Chorób Małych Zwierząt i Klinika. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.			
Założenia, cele i opis zajęć:	W ramach fakultetu zostanie przekazana wiedza dotycząca algorytmu postępowania diagnostycznego w przypadku wybranych objawów chorobowych u psów i kotów Tematyka fakultetu: (każdy temat po 3 godziny); 1. Ból 2. Drgawki i wielomocz i wzmożone pragnienie 3. Bładość i bezmocz / skąpomocz 4. Kaszel i wymioty Świąd i wyłysienie			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia seminaryjne; liczba godzin: 15			
Metody dydaktyczne:	Zajęcia w formie autorskich interaktywnych prezentacji multimedialnych. Według wewnętrznie ustalonego harmonogramu prowadzone są konsultacje (1h/tygodniowo) poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Mikrobiologia, Fizjopatologia i Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna.			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	01- zna objawy chorobowe w różnych stanach patologicznych, dzięki którym podejmuje właściwe postępowanie diagnostyczne.	B.W.1 B.W.2, B.W.4	2 1
	W2	02- badania dodatkowe i zasady diagnostyki różnicowej i rozumie jak je wykorzystać w oparciu o poszczególne objawy.	B.W.4	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	03- potrafi posłużyć się algorytmem postępowania tak aby od objawów chorobowych móc postawić rozpoznanie	B.U.1 B.U.2, B.U.6	2 1
	U2	04- potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i decydować o dalszym postępowaniu w przypadku trudności z postawieniem diagnozy	B.U.6	1
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	05- jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji wobec właścicieli i zwierząt	K.S.1, K.S.2, K.S.3	1
	K2	06- jest gotów stawiać dobro zwierząt na pierwszym miejscu	K.S.1, K.S.2, K.S.3	1
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	1. Ból 2. Drgawki i wielomocz i wzmożone pragnienie 3. Bładość i bezmocz / skąpomocz 4. Kaszel i wymioty 5. Świąd i wyłysienie			

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru (45 pytań z czterema odpowiedziami, z czego 1 jest prawidłowa). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 27 punktów (60%). Termin I i II odbywają się w tej samej formie.													
	<p>Skala punktów:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Liczba punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Poniżej 27</td> <td>2.0 (brak zaliczenia)</td> </tr> <tr> <td>27 – 32</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>33 – 35</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>36 – 38</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>39 – 42</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>43 – 45</td> <td>5.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Poza wskazanymi metodami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć na Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji</p>	Liczba punktów	Ocena	Poniżej 27	2.0 (brak zaliczenia)	27 – 32	3.0	33 – 35	3.5	36 – 38	4.0	39 – 42	4.5	43 – 45
Liczba punktów	Ocena													
Poniżej 27	2.0 (brak zaliczenia)													
27 – 32	3.0													
33 – 35	3.5													
36 – 38	4.0													
39 – 42	4.5													
43 – 45	5.0													
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do sytemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty odpowiedzi studentów, listy obecności, zestawy pytań pisemnych oraz regulamin przedmiotu).													
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest nie więcej niż 20% nieobecności lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów. Ocena końcowa: 100% wynik zaliczenia końcowego, ocena wpisana do eHMS – jak w p. <i>Sposób weryfikacji efektów uczenia się</i> .													
Miejsce realizacji zajęć:	Sale dydaktyczne Katedry Chorób Małych Zwierząt i Kliniki													
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michael D.Lorenz, Paul L.Demars, T.Mark Neer; Od objawu do rozpoznania. Postępowanie diagnostyczne u małych zwierząt, Galaktyka, 2010. 2. L.P. Tilley, F.W.K. Smith Jr. 5 minut konsultacji weterynaryjnej. Psy i koty. Edra Urban & Partner, 2002. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżące artykuły w Magazynie weterynaryjnym 2. Bieżące artykuły w Weterynarii w Praktyce <p>Bieżące artykuły w Weterynarii po dyplomie</p>														
<p>UWAGI</p> <p>Przestrzeżenie zasad BHP, fartuch ochronny.</p>														

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS