

## Opis zajęć (sylabus).

Nazwa zajęć:	Ochrona zdrowia publicznego w stanach zagrożenia	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Response to public health related disasters		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów:1	
Forma studiów: <input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> Xobowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> X kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 6	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> X semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/22	Numer katalogowy: WET-W-JMSNS-06L-K53_20

Koordinator zajęć:	Dr Michał Tracz			
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej; Katedry Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Zawód lekarza i lekarki weterynarii ściśle związany jest z ochroną zdrowia publicznego. Zdrowie publiczne będące elementem bezpieczeństwa publicznego narażone jest na wiele zagrożeń. Konsekwencją występowania zagrożeń może być utrata zdrowia i życia wśród ludzi i zwierząt oraz utrata mienia i uszczerbek w środowisku naturalnym. W celu przygotowania się, zapobiegania, przeciwdziałania i odbudowy wymagane jest działanie zespołów multidyscyplinarnych. W trakcie kursu studentki i studenci uzyskują wiedzę o różnych rodzajach zagrożeń dla zdrowia publicznego o charakterze naturalnym i intencjonalnym, o metodach zapobiegania zagrożeniom, przygotowania się na wystąpienie zagrożeń, przeciwdziałania zagrożeniom i odbudowy po wystąpieniu zagrożeń. Dodatkowo uczestniczki i uczestnicy kursu zapoznają się z podstawową strukturą administracyjną zaangażowaną w realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa publicznego.</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zagrożenia biologiczne 6h</li> <li>Zagrożenia chemiczne oraz systemy powiadamiania i komunikacji o zagrożeniach 3h</li> <li>Zagrożenia radiacyjne 6h</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wstęp do katastrof i klęsk żywiołowych, przygotowanie, zapobieganie, przeciwdziałanie i odbudowa 5h</li> <li>Dochodzenie epidemiologiczne w ognisku choroby przenoszonej za pośrednictwem żywności 4h</li> <li>Dochodzenie epidemiologiczne w przypadku użycia broni biologicznej, kryteria analizy epidemiologicznej w przebiegu symulacji ataku biologicznego. 2h</li> <li>Ochrona radiologiczna - dawki i zasady pomiarów dawki, metody ochrony przed promieniowaniem jonizującym</li> </ul>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 15; b) Wykłady; liczba godzin 15;			
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykłady są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych oraz komunikacji zdalnej (autorskie prezentacje multimedialne, video/audio, platformy Moodle/ MS Teams/eduportal.pl).</li> <li>Ćwiczenia obejmują pracę własną studentów z tekstami źródłowymi, systemami elektronicznymi, pracę indywidualną i w dowolnie przez nich dobranych i/lub ustalonych przez prowadzącego zajęcia grupach, dotycząca analizy i interpretacja tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań, dyskusja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz komunikacji zdalnej (platformy Moodle/MS MS Teams/eduportal.pl).</li> <li>Sposób organizacji konsultacji i zajęć zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru</li> </ul> <p>Konsultacje dla studentów 1h/tydzień.</p>			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, parazytologia i inwazjologia, patofizjologia			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Zna zasady ochrony zdrowia ludzi i zwierząt przed intencjonalnymi i naturalnymi zagrożeniami dla zdrowia publicznego	A.W.11, B.W.8, A.W.13, B.W.9, C.W.2	1 2
	W2	Zna skutki skażeń typu ABC środowiska pasz, zwierząt i żywności.	A.W.11, A.W.13, A.W.21	3 2
		Zna rolę i zasady postępowania administracji weterynaryjnej w sytuacjach kryzysowych	B.W.8, C.W.2, B.W.9,	2 1

Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Potrafi planować, przygotowywać się reagować na/w sytuacji zagrożenia zdrowia publicznego	A.U.1, A.U.2, A.U.10, A.U.13, C.U.4 B.U.20 A.U.12, A.U.19, A.U.23	1 3 2																					
	U2	Potrafi właściwie reaguje w sytuacjach kryzysowych	A.U.1, A.U.13, A.U.12, C.U.4	1 2																					
		Potrafi przeprowadzić dochodzenie epidemiologiczne	A.U.15, B.U.19 A.U.10 B.U.8, B.U.20,	1 2 3																					
		Potrafi ocenić stopień narażenia na promieniowanie jonizujące	A.U.1, A.U.2, B.U.18	2 3																					
		Potrafi rozróżnić rodzaje zagrożeń dla zdrowia publicznego	A.U.1, B.U.22 B.U.23, B.U.25 A.U.10, B.U.8,	3 2 1																					
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Jest przygotowany/-a do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego	KS.1, KS.3, KS.9	2																					
	K2	Jest gotowy/-a do poszukiwania aktualnych źródeł wiedzy i ustawicznego kształcenia	KS.4 KS.8	3 2																					
		Jest gotowy/-a do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zagrożeń zdrowia publicznego	KS.1 KS.4, KS.8 KS.9	2 3 1																					
		Jest przygotowany/-a do pracy w zespole	KS.1, KS.3, KS.9	2																					
		Jest gotowy do wykazywania/-a odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego	KS.9 KS4, KS1	3 2 1																					
		Jest gotowy/-a do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznym i praworządności	KS.1	2																					
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:																									
Rodzaje zagrożeń dla zdrowia publicznego o charakterze naturalnym i intencjonalnym, metody zapobiegania zagrożeniom, przygotowania się na wystąpienie zagrożeń, przeciwdziałania zagrożeniom i odbudowy po wystąpieniu zagrożeń. Podstawowa struktura administracyjna zaangażowana w realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa publicznego. Zagrożenia biologiczne. Zagrożenia chemiczne oraz systemy powiadamiania i komunikacji o zagrożeniach. Zagrożenia radiacyjne. Wstęp do katastrof i klęsk żywiołowych, przygotowanie, zapobieganie, przeciwdziałanie i odbudowa. Dochodzenie epidemiologiczne w ognisku choroby przenoszonej za pośrednictwem żywności. Dochodzenie epidemiologiczne w przypadku użycia broni biologicznej, kryteria analizy epidemiologicznej w przebiegu symulacji ataku biologicznego. Ochrona radiologiczna - dawki i zasady pomiarów dawki, metody ochrony przed promieniowaniem jonizującym.																									
Efekty uczenia się w ramach ćwiczeń laboratoryjnych weryfikowane są na podstawie kolokwium, oceny kart pracy studentów dokonywanej przez nauczyciela. Ocena dokonywana jest przy uwzględnieniu następujących kryteriów: przejrzystość formy karty pracy, trafność odpowiedzi, doboru materiałów źródłowych, jasność i trafność argumentacji.																									
<p><u>Egzamin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Warunki wstępne: <ul style="list-style-type: none"> <li>do egzaminu przystępują osoby, które otrzymały 60% punktów możliwych do uzyskania na ćwiczeniach.</li> </ul> </li> <li>Forma pisemna/testowa z możliwym wykorzystaniem platformy Moodle i/lub Teams/eduportal.pl</li> <li>Do egzaminu wykorzystany zostanie zestaw pytań o mieszanym charakterze o różnej wartości punktowej.</li> <li>Maksymalna ilość punktów 50</li> <li>Egzamin obejmuje treści przedstawione na wykładach i ćwiczeniach.</li> <li>Termin drugi egzaminu odbywa się w tej samej formie.</li> </ul> <p>Skala ostateczna i częściowa</p> <table> <thead> <tr> <th>%</th> <th>ocena</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92-100</td> <td>bardzo dobry</td> <td>5,0</td> </tr> <tr> <td>84-91</td> <td>dobry +</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>76-83</td> <td>dobry</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>68-75</td> <td>dostateczny+</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>60-67</td> <td>dostateczny</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>0-59</td> <td>niedostateczny</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>U1-U5, K3, K4, K5: ocena karty pracy</p> <p>W1-W3, U1-U5, K1-K6: zaliczenie końcowe</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>					%	ocena		92-100	bardzo dobry	5,0	84-91	dobry +	4,5	76-83	dobry	4,0	68-75	dostateczny+	3,5	60-67	dostateczny	3,0	0-59	niedostateczny	2,0
%	ocena																								
92-100	bardzo dobry	5,0																							
84-91	dobry +	4,5																							
76-83	dobry	4,0																							
68-75	dostateczny+	3,5																							
60-67	dostateczny	3,0																							
0-59	niedostateczny	2,0																							
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:																									
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:																									
Wpis do systemu eHMS, i/lub zapisy systemu Moodle, MS Teams/eduportal.pl oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne i grupowe karty pracy studentów, listy obecności).																									

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p>Ocena końcowa</p> <p>Student podczas kursu otrzymuje punkty za każdą aktywność istnieje określony limit punktów.</p> <p>Ćwiczenia – wf=0,4</p> <p>Egzamin – wf = 0,6</p> <p>Ostateczny wynik uzyskuje się po uwzględnieniu wyznaczonego współczynnika wagowego (wf), maksymalny wynik końcowy wynosi 100 pkt.</p> <p>Ocenę końcową uzyskuje się na podstawie ilości punktów uzyskanych w trakcie kursu po uwzględnieniu współczynników wagowych dla każdego wymogu.</p>
Miejsce realizacji zajęć:	infrastruktura dydaktyczna IMW, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego; Moodle i/lub Teams/eduportal.pl
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chomiczewski K., Gall W., Grzybowski J.: Epidemiologia działań wojennych i katastrof. Warszawa: medica press; 2001: 24-66.</li> <li>2. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M. T.: Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2002: 201-207.</li> <li>3. Food Safety and Security: Operational Risk Management Systems Approach. DHHS U.S. Food and Drug Administration. Center for Food Safety and Applied Nutrition, November 2001.</li> <li>4. Guidance for Industry. Food Producers, Processor, Transporters, and Retailers: Food Security Preventive Measures Guidance and Guidance for Industry. Importers and Filers: Food Security Preventive Measures Guidance. U. S. Food and Drug Administration, Center for Food Safety and Applied Nutrition, January 9, 2002.</li> <li>5. Kohnen A.: Responding to the Threat of Agroterrorism: Specific Recommendations for the United States Department of Agriculture. BCIA Discussion Paper 2000-29, ESDP discussion Paper ESDP-2000-04, John F. Kennedy School of Government, Harvard University.</li> <li>6. Machowski A.: Zagrożenie bioterroryzmem. Dydaktyczno–prewencyjne aspekty zarządzania bezpieczeństwem społecznym. Mysłowice 2007.</li> <li>7. Prawo żywnościowe i weterynaryjne (wybrane akty prawne dostępne na stronach: Główny Inspektorat Weterynarii; <a href="http://www.wetgiw.gov.pl/">http://www.wetgiw.gov.pl/</a> i <a href="http://isip.sejm.gov.pl.">http://isip.sejm.gov.pl.</a>)</li> <li>8. Western Institute for Food Safety and Security, Davis, California, USA: Understanding the Dangers of Agroterrorism. An Agroterrorism Awareness Course for Frontline Responders.</li> <li>9. Wybrane akty prawne związane z ochroną radiologiczną oraz zarządzaniem kryzysowym.</li> </ol> <p>Inne publikacje naukowe i opracowania dostarczone przez prowadzących.</p>	
UWAGI	

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1. ECTS</b>