

## Opis zajęć (sylabus).

Nazwa zajęć:	Język obcy specjalistyczny (2)	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Specialized foreign language		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów:1	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe X kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 6	<input type="checkbox"/> semestr zimowy X semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/22	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-06L-K48_21

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Tomasz Stadejek			
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej. <b>Doktoranci</b> zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z używaniem fachowego, weterynaryjno-medycznego języka angielskiego w sposób umożliwiający efektywną komunikację.</p> <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fachowe anglojęzyczne słownictwo związane z następującymi tematami [18 godz.]: <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomia zwierząt</li> <li>Histologia</li> <li>Patofizjologia</li> <li>Patomorfologia</li> <li>Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna</li> <li>Mikrobiologia</li> <li>Wirusologia</li> </ul> </li> <li>Skróty wykorzystywane w fachowym języku weterynaryjnym i medycznym [2 godz.]</li> <li>Konwersacje w oparciu o materiał przedstawiony na poprzedzających zajęciach [10 godz.]</li> </ol> <p>Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia seminaryjne; liczba godzin 30;			
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczycieli akademickich</li> <li>Metody umożliwiające zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminaria przygotowane przez studentów w postaci prezentacji multimedialnej</li> <li>Dyskusja</li> </ul> </li> </ul> <p>Konsultacje poza regularnymi zajęciami (1h/2 tygodnie). Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru</p>			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym (minimum B1).			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	- zna fachowe anglojęzyczne słownictwo medyczne i weterynaryjne w zakresie przedmiotów podstawowych i diagnostyki	C.W.1	3
	W2			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	- potrafi prawidłowo używać fachowego słownictwa anglojęzycznego związanego z medycyna weterynaryjną,	C.U.1	3
	U2			
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	- ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia	KS.8	2
	K2			

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Zapoznanie się z używaniem fachowego, weterynaryjno-medycznego języka angielskiego w sposób umożliwiający efektywną komunikację.			
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Studenta obowiązują:</p> <p>Samodzielne przygotowanie i wygłoszenie w języku angielskim dwóch prezentacji na temat związany z zagadnieniami omawianymi podczas zajęć. Podczas prezentacji oceniane (0-5 pkt) są: sposób przedstawienia informacji dotyczących tematu, poprawność gramatyczna oraz leksykalna wystąpienia oraz umiejętność prowadzenia dyskusji. Maksymalnie student może otrzymać 10 pkt za dwie prezentacje.</p> <p>Samodzielne przygotowanie tłumaczeń angielsko-angielskich pojęć używanych podczas prezentacji (0-10 pkt). Tłumaczenia otrzymują wszyscy uczestnicy kursu.</p> <p>Aktywność na zajęciach - ocenie podlegać będzie czynny udział w dyskusji, słownictwo używane podczas dyskusji oraz sposób prowadzenia konwersacji w języku angielskim. Punkty (0-1) przyznawane będą po każdym zajęciach, na których odbywać się będą dyskusje. Maksymalnie student może otrzymać 10 pkt za aktywność.</p> <p>Test ze słownictwa poznanego podczas zajęć. Test polegać będzie na przetłumaczeniu pojęć z języka angielskiego na język polski (15 pytań) i z języka polskiego na język angielski (15 pytań). Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Maksymalnie za test student może otrzymać 30 pkt. Warunkiem zaliczenia testu jest zdobycie minimum 18 pkt.</p> <p>Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie 42 punktów łącznie ze wszystkich wyżej wymienionych aktywności (70% maksymalnej możliwej liczby).</p> <p>W przypadku braku uzyskania w/w liczby punktów wymaganej do zaliczenia przedmiotu, przewiduje się II termin (poprawkowy) testu ze słownictwa poznanego podczas zajęć. Terminy I i II odbywają się w tej samej formie. Test poprawkowy polegać będzie na przetłumaczeniu pojęć z języka angielskiego na język polski (15 pytań) i z języka polskiego na język angielski (15 pytań). Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Maksymalnie za test student może otrzymać 30 pkt. Warunkiem zaliczenia testu jest zdobycie minimum 70%, czyli 21 pkt.</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p> <p>W sytuacji odgórnej zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>			
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (regulamin przedmiotu, listy obecności, tematy prezentacji przygotowanych przez studentów, słowniki pojęć przygotowane przez studentów, pisemne prace studentów przechowywane i udostępniane w miarę potrzeby).			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest nie więcej niż 20% nieobecności lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów.</p> <p>Na ocenę końcową mają łączny wpływ następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena prezentacji ustnych (maks. 10 pkt)</li> <li>• Ocena przygotowania tłumaczenia pojęć (maks. 10 pkt)</li> <li>• Ocena aktywności na zajęciach (maks. 10 pkt)</li> <li>• Zaliczenie testu ze słownictwa związanego z medycyną weterynaryjną (maks. 30 pkt) łącznie student może zdobyć 60 pkt.</li> </ul> <p>Kryteria oceny końcowej:</p> <p>0% - 69,5% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny (2)</p> <p>70% - 74,5% maksymalnej liczby punktów – dostateczny (3)</p> <p>75% - 79,5% maksymalnej liczby punktów – dostateczny plus (3,5)</p> <p>80% - 84,5% maksymalnej liczby punktów – dobry (4)</p> <p>85% - 89,5 % maksymalnej liczby punktów – dobry plus (4,5)</p> <p>90% - 100 % maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry (5)</p> <p>W przypadku przystępowania do testu poprawkowego jego wynik stanowi 100% oceny końcowej - do zaliczenia wymagane jest uzyskanie minimum 70% (21 punktów). W przypadku uzyskania zaliczenia w terminie poprawkowym, student otrzymuje ocenę dostateczną (3).</p>			
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa, sala seminaryjna, sala ćwiczeniowa (sale w budynkach SGGW)			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
Materiały z ćwiczeń				
Słownik języka angielskiego				
Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych				
UWAGI				

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>45. h</b>
---	--------------

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:

**1ECTS**