

## Opis zajęć (sylabus).

Nazwa zajęć:	Diagnostyka i zwalczanie chorób w stadzie świń	ECTS	1
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Disease diagnosis and control in a pig herd		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	podstawowe obowiązkowe X kierunkowe X do wyboru
		Numer semestru: 6	<input type="checkbox"/> semestr zimowy X semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/22	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-06L-F3_21

Koordinator zajęć:	Prof. dr hab. Tomasz Stadejek			
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej. <b>Doktoranci</b> <b>zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.</b>			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem nauczania jest zapoznanie się z metodami stosowanymi w rozpoznawaniu i zwalczaniu chorób w stadzie świń.</p> <p>TEMATYKA WYKŁADÓW:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zarys rozwoju hodowli świń na świecie. Przegląd systemów produkcji świń. [0,5 godz.]</li> <li>2. Choroby wpływające na wydajność produkcji świń. [1 godz.]</li> <li>3. Omówienie celów i przebiegu procesu diagnostycznego w stadzie świń. Planowanie i przebieg inspekcji fermi. [1 godz.]</li> <li>4. Gromadzenie i analiza obserwacji z inspekcji fermi. Ustalanie priorytetów interwencji na podstawie analizy danych z inspekcji fermi. Przygotowywanie zaleceń dla klienta. Behawior świń. [1 godz.]</li> <li>5. Bioasekuracja. Wpływ warunków środowiskowych na zdrowie. Przebieg chorób w stadzie świń. [1 godz.]</li> <li>6. Metody laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce stada świń. Planowanie i zasady próbobrania. Analiza wyników badań laboratoryjnych. [2 godz.]</li> <li>7. Narzędzia bioinformatyczne w rozpoznawaniu chorób świń. [0,5 godz.]</li> <li>8. Problemy związane z użytkowaniem loch. Rozpoznawanie zaburzeń w rozrodzie o etiologii zakaźnej. [2 godz.]</li> <li>9. Rozpoznawanie zaburzeń ze strony układu pokarmowego. Rozpoznawanie zaburzeń ze strony układu nerwowego. [2 godz.]</li> <li>10. Rozpoznawanie zaburzeń ze strony układu oddechowego. Rozpoznawanie zaburzeń ze strony układu krążenia. [2 godz.]</li> <li>11. Badania poubojowe jako element monitoringu zdrowia w stadzie świń. [1 godz.]</li> <li>12. Metody immunoprofilaktyki zakaźnych chorób świń. Zaliczenie [1 godz.]</li> </ol> <p>Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykład; liczba godzin 15.;			
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorskie prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczycieli akademickich.</li> <li>• Prezentacje multimedialne podczas wykładów.</li> <li>• Dyskusja</li> </ul> <p>Konsultacje poza regularnymi zajęciami (1h/tygodniowo). Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p>			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenia z przedmiotów: Diagnostyka Kliniczna i Laboratoryjna			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	- zna zasady postępowania w celu oceny stanu zdrowia populacji świń w wielkotowarowej fermie świń	B.W.3; B.W.4, B.W.5, B.W.6, B.W.8, B.W.9, B.W.11, B.W.19	3
	W2	- zna zasady immunoprofilaktyki chorób zakaźnych świń	B.W.3	2
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	- umie dobrać odpowiednie metody diagnostyki w celu oceny stanu zdrowia świń	B.U.3; B.U.6, B.U.19,	3
	U2			

Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	- ma świadomość znaczenia wykonywania badań w celu postawienia właściwej diagnozy w stadzie świń	KS.1, KS.4	2
	K2	- ma świadomość potrzeby ustawicznego kształcenia się	KS.8	3
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:				
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		<p>Zaliczenie końcowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I termin: test w systemie Moodle, składający się z 10 pytań testowych jednokrotnego wyboru, za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest 1 punkt. Pytania zaliczeniowe będą obejmowały zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy. Czas otwarcia i zamknięcia testu jednakowy dla wszystkich studentów. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 60%, czyli 6 punktów.</li> <li>II termin: test pisemny składający się z 10 pytań jednokrotnego wyboru, za każdą prawidłową odpowiedź przyznawany jest 1 punkt. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 60%, czyli 6 punktów.</li> </ul> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (test jednokrotnego wyboru w systemie Moodle w przypadku I terminu oraz test pisemny jednokrotnego wyboru w przypadku II terminu) nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p> <p>W sytuacji odgórnej zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (regulamin przedmiotu, zestawy pytań - zaliczenie końcowe).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		<p>Ocena końcowa jest równa (100%) ocenie z testu zaliczeniowego, według skali:</p> <p>Poniżej 60% prawidłowych odpowiedzi (0-5 pkt): ocena niedostateczna  60% prawidłowych odpowiedzi (6 pkt): ocena dostateczna  70% prawidłowych odpowiedzi (7 pkt): ocena dostateczna plus  80% prawidłowych odpowiedzi (8 pkt): ocena dobra  90% prawidłowych odpowiedzi (9 pkt): ocena dobra plus  100% prawidłowych odpowiedzi (10 pkt): ocena bardzo dobra</p>		
Miejsce realizacji zajęć:		Sala wykładowa, sala seminaryjna, sala ćwiczeniowa (sale w budynkach SGGW)		
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diseases of Swine, 11 Ed. Wyd. Wiley-Blackwell, 2019</li> <li>Materiały z wykładów</li> </ol> <p>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</p>				
UWAGI				

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>30. h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>