

## Opis zajęć (sylabus).

Nazwa zajęć:	Podstawy chowu i hodowli zwierząt egzotycznych	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Basics of exotic animals keeping & breeding		
Zajęcia dla kierunku studiów:	weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 4	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/2023	Numer katalogowy: <b>WET-W-JMSNS-04L-F4_22</b>

Koordinator zajęć:	<b>dr Joanna Zarzyńska</b>			
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Joanna Zarzyńska, Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości</b>			
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest przekazanie studentom niezbędnej podstawowej wiedzy n.t. specyfiki chowu i wymagań zwierząt egzotycznych. Wiedza ta stanowi bazę do kształcenia kierunkowego – choroby zwierząt egzotycznych. Jak również będzie niezbędna w praktyce zawodowej (zakłady lecznicze, nadzór nad sklepami zoologicznymi, doradztwo). Podczas kursu studenci otrzymują informację o najpopularniejszych gatunkach zwierząt egzotycznych utrzymywanych w warunkach hodowlanych (Owady, pająki, płazy, gady- żółwie, węże, jaszczurki, krokodyle, ptaki egzotyczne, gryzonie, małe ssaki). Przekazywane treści obejmują opisy gatunków i siedlisk naturalnych, potrzeb żywieniowych, reprodukcji oraz ogólne warunki hodowli (np. zbiornik / klatka/terrarium konstrukcja i wyposażenie, temperatura, wilgotność, światło, itd). Jak również podstawowe informacje z zakresu akwarystyki słodkowodnej i morskiej.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 30;			
Metody dydaktyczne:	Wykłady są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych (autorskie prezentacje multimedialne, video). Dyskusja ze studentami. Konsultacje poza regularnym cyklem zajęć (1h/tydzień) - sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotów: Chów i hodowla zwierząt, Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna gatunki zwierząt egzotycznych	B.W.11	3
	W2	zna i rozumie przepisy prawa dotyczące obrotu i utrzymania zwierząt egzotycznych	B.W.7	3
	W3	zna i rozumie zasady zapewnienia dobrostanu zwierzętom egzotycznym	B.W.9	3
	W4	zna zasady etyki lekarza weterynarii w odniesieniu do opieki nad zwierzętami egzotycznymi	A.W.22 B.W.9	3 3
	W5	zna i rozumie zagrożenia wynikające z błędów w utrzymaniu zwierząt egzotycznych	B.W.11	3
	W6	zna i rozumie wymagania poszczególnych gatunków/rodzin zwierząt egzotycznych	B.W.11	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi logicznie analizować potrzeby zwierząt egzotycznych w zakresie chowu i hodowli	A.U.7	3
	U2	potrafi wskazać czynniki wpływające na dobrostan zwierzęcia	A.U.19	3
	U3	potrafi wskazać cechy, na które należy zwrócić uwagę przy wyborze zwierzęcia egzotycznego	B.U.20	2
	U4	potrafi analizować źródła wiedzy nt. zwierząt egzotycznych	C.U.2 A.U.21	3 3
	U5	potrafi interpretować przepisy prawa dotyczące obrotu i utrzymania zwierząt egzotycznych	C.U.2	2

	U6	potrafi interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii wobec zwierząt egzotycznych	A.U.16	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	przygotowany do współpracy z hodowcami i specjalistami innych dziedzin zajmujących się zwierzętami egzotycznymi	KS.9	3
	K2	przygotowany do poszukiwania aktualnych źródeł wiedzy, ich krytycznej analizy oraz ustawicznego kształcenia	KS.8	2
			KS.4	3
	K3	gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu wymagań zwierząt egzotycznych	KS.8	3
			KS.5	3
K4	gotowy na dzielenie się wiedzą własną z zakresu tematyki zwierząt egzotycznych oraz korzystania z wiedzy innych	KS.7	3	
K5	gotowy do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje – dobrostan zwierząt	KS.9	3	
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		<p><b>Wykłady</b> (każdy 2h): 1. Akty prawne i konwencje związane z handlem i utrzymaniem zwierząt egzotycznych. Niezbędnik terrarysty. Pająki. 2. Skorpiony, modliszki, wiję, ślimaki, kraby. 3. Płazy ogoniaste 4. Płazy bezogonowe 5. Żółwie lądowe 6. Żółwie wodno-lądowe i pudełkowe 7. Węże dusiciele 8. Krokodyle 9. Małe jaszczurki 10. Duże jaszczurki 11. Drobne ptaki ozdobne 12. Papugi 13. Gryzonie i małe ssaki. 14. Podstawy akwarystyki słodkowodnej. 15. Podstawy akwarystyki morskiej.</p> <p>Tematyka wykładów i ich wymiar godzinowy mogą ulec zmianie w zależności od aktualnych uwarunkowań zewnętrznych.</p>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		<p><b>Zaliczenie końcowe na ocenę.</b> Zaliczenie pisemne obejmuje wszystkie wykładowe treści kształcenia.</p> <p><b>Opracowanie własne studenta – projekt</b> (forma pisemna-esej lub multimedialna). Tematy proponowane przez prowadzącego: 1. Zasady chowu i zapewnienia dobrostanu wybranego gatunku/rodziny zwierząt egzotycznych. 2. Zwierzęta egzotyczne w ogrodach zoologicznych/parkach ochrony. 3. Moje doświadczenia ze zwierzętami egzotycznymi (np. wolontariat). Temat opracowania wybierany przez studenta. Opcjonalnie przedstawienie projektu własnego w ramach wykładu, wraz z dyskusją – ocena. Ocena w oparciu o zaangażowanie w poszukiwaniu informacji, wielokierunkowość i oryginalność podejścia do tematu, zdolność analitycznego myślenia, poprawne wnioskowanie, formułowanie opinii własnych oraz ich właściwe uzasadnienie. W przypadku uzyskania oceny ndst (2,0) student po uzyskaniu wskazówek od prowadzącego przygotowuje kolejny projekt – forma zaliczenia oraz podstawa jego oceny nie zmienia się.</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p> <p>W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia, w sposób adekwatny do sytuacji.</p>		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Wpis do systemu eHMS. Dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (złożone przez studentów projekty, karty oceny studentów, lista obecności, Regulamin przedmiotu)		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		<b>Student nie może mieć więcej niż 20% nieobecności na zajęciach.</b> <b>ocena końcowa:</b> 100% pisemne zaliczenie końcowe		
Miejsce realizacji zajęć:		sale wykładowe IMW		
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca: Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Wielka encyklopedia zwierząt. Oxford Educational 2. Chris Mattison. Practical Guide Exotic Pets. Quadrillion Pub 3. Zwierzęta egzotyczne; Mitchell M.A. Wyd. Urban&amp;Partner 4. Magazyn „Fauna i Flora” <a href="https://www.terrarium.com.pl">https://www.terrarium.com.pl</a> <a href="https://zoobranza.com.pl">https://zoobranza.com.pl</a></p> <p><b>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</b></p>				
UWAGI				

\*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>