

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Perspektywy zawodowe lekarza weterynarii	ECTS	2,0
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Employment perspectives for doctors of veterinary medicine		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	JM-S
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe we kierunkowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: IV	semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2022/2023	Numer katalogowy:	WET-W-JMSS-04L-F5_22

Koordynator zajęć:	Dr Olga Witkowska-Piłaszewicz			
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicy Instytutu Medycyny Weterynaryjnej. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.			
Założenia, cele i opis zajęć:	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej zasad planowania, przeprowadzania badań naukowych oraz publikacji wyników Tematyka ćwiczeń: 1. Praktyka kliniczna - zwierzęta towarzyszące. 2. Praktyka kliniczna - zwierzęta gospodarskie. 3. Inspekcja weterynaryjna i badanie żywności pochodzenia zwierzęcego. 4. Weterynaryjne laboratoria diagnostyczne. 5. Praca naukowa. 6. Lekarz weterynarii w badaniach naukowych z udziałem zwierząt doświadczalnych. 7. Lekarz weterynarii w wojsku. 8. Monitoring badań klinicznych. 9. Rejestracja leków, obrót produktami leczniczymi i suplementami dla zwierząt.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Ćwiczenia seminaryjne; liczba godzin 30.			
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> Autorskie prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczycieli akademickich. Metody umożliwiające zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych: praca w podgrupach z wykorzystaniem przekazywanych materiałów na temat poszczególnych miejsc pracy i stanowisk, dyskusje dotyczące dostępnych ofert pracy i katalogu kwalifikacji potrzebnych na poszczególnych stanowiskach Konsultacje (1h/tydzień). Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru. 			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenia z przedmiotów: Technologia informacyjna, Historia weterynarii i deontologia			
Efekty uczenia się:	Treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Student: - posiada wiedzę o kierunkach rozwoju zawodowego weterynarii po ukończeniu studiów; - zna rolę lekarza weterynarii w zależności od pełnionych funkcji zawodowych; - zna zasady współpracy i konsultacji w obrębie zespołu lekarsko-weterynaryjnego	A.W.1-23	3
	W2	Student posiada wiedzę niezbędną do planowanej ścieżki zawodowej lekarza weterynarii	A.W.1-23	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Student umie zaplanować ścieżkę swojego rozwoju zawodowego	A.U.21, A.U.23, C.U.2, C.U.3 A.U.12, A.U.14, A.U.15	3 1
	U2	Student umie wyszukać oferty pracy dla lekarza weterynarii	A.U.21 A.U.12, A.U.15, A.U.23	2 1
	U3	Student umie przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną na wybrane stanowisko	A.U.21, C.U.2, C.U.3 A.U.12, A.U.14, A.U.15	2 1
	U4	Student umie napisać przykładowy list motywacyjny na wybrane stanowisko	A.U.21, A.U.23, C.U.2, C.U.3 A.U.12, A.U.13, A.U.15	2 1

Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Student jest gotowy do współpracy w ramach zespołu lekarsko-weterynaryjnego	KS.4, KS.5, KS.6, KS.8	3
			KS.1, KS.2, KS.9, KS.11	2
	K2	Student jest gotowy do konsultacji i wymiany poglądów	KS.6, KS.8, KS.9 KS.1, KS.2, KS.11	3 2
	K3	Student jest gotowy do kształcenia ustawicznego	KS.4, KS.5, KS.8 KS.1, KS.9	3 2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Szczegóły zawarte w opisie zajęć (powyżej).		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		<p>Studenta obowiązują:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej w postaci prezentacji multimedialnej. Ocena obejmuje treść i poprawność przygotowania prezentacji. Ocena 0-5 pkt. obejmuje treść i poprawność przygotowania prezentacji. Ocena z aktywności na zajęciach. <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (prezentacja multimedialna) nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p>		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (regulamin przedmiotu, listy obecności, prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		<p>Zgodnie z regulaminem studiów student może być nieobecny na 20% ćwiczeń.</p> <p>Ocena końcowa wpisywana do eHMS wystawiana jest na podstawie oceny uzyskanej z pracy multimedialnej i aktywności na zajęciach:</p> <p>niedostateczny, dostateczny, dostateczny plus, dobry, dobry plus, bardzo dobry</p>		
Miejsce realizacji zajęć:		Zajęcia online na platformie MS Teams		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> Strony internetowe zawierające informacje związane z aktywnością zawodową lekarzy weterynarii. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych. 				
UWAGI				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	30 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS