

Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Neonatologia małych zwierząt	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Small animals neonatology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy: Polski		Poziom studiów: JM-S		
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 10		<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2018/19	Numer katalogowy:	WET-W-JMSS-011Z-F13_18

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Piotr Jurka
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicy Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Chorób Małych Zwierząt i Klinika. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.
Jednostka realizująca:	Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Małych Zwierząt
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Zapoznanie ze specyfiką fizjologii noworodka i podstawowymi problemami okresu neonatalnego. Przygotowanie do właściwego postępowania z noworodkami psów i kotów a także do samodzielnego rozpoznawania problemów i podejmowania stosownego postępowania naprawczego w sytuacjach zagrażających życiu noworodków. Głównym celem jest opanowanie wiedzy teoretycznej i nabycie umiejętności praktycznych związanych z neonatologią psów i kotów. Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń.</p> <p>Tematyka wykładów: (każdy po 3 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój zarodka i płodu. Etapy dojrzewania układu immunologicznego. Wpływ odporności matczynej na odpowiedź immunologiczną noworodka 2. Rozwój i dojrzewanie układu pokarmowego i oddechowego noworodka. Charakterystyka anatomiczna i funkcjonalna 3. Fizjologia układu wydalniczego noworodka. Regulacja diurezy. Proteinuria neonatalna. Regulacja gospodarki wodno-elektrolitowej noworodka. Różnice w porównaniu do zwierząt dorosłych 4. Adaptacja noworodka do środowiska zewnętrznego. Procesy fizjologiczne w okresie perinatalnym Różnice w wartościach parametrów fizjologicznych między noworodkami, a zwierzętami dorosłymi 5. Związki między patologią matek ciężarnych, a problemami u noworodków. Problem słabego noworodka i śmiertelności perinatalnej <p>Tematyka ćwiczeń: (każde po 3 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ zaburzeń okołoporodowych na miot. Badanie kliniczne szczenięcia / kocięcia. Ocena w skali APGAR. Porównanie szceniąt w obrębie miotu. Ocena masy urodzeniowej. Porównanie parametrów szczenięcia/ kocięcia z parametrami matki 2. Zabiegi lecznicze u szceniąt/ kociąt oraz intensywna terapia. Wkłucia dootrzewnowe i dokrętarzowe. Odżywianie szceniąt/ kociąt za pomocą sondy, strzykawki oraz poprzez założenie sondy dożołądkowej 3. Zasady antybiotykoterapii, podstawowego leczenia i profilaktyki u szceniąt/ kociąt 4. Diagnozowanie i leczenie najczęstszych zakaźnych i niezakaźnych jednostek chorobowych u szceniąt i kociąt 5. Diagnozowanie i leczenie najczęstszych jednostek chorobowych w okresie pediatrycznym u psów i kotów.
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<ol style="list-style-type: none"> a) Wykłady; liczba godzin - 15 b) Ćwiczenia kliniczne; liczba godzin 15

Metody dydaktyczne:	<p>Przedmiot prowadzony jest w formie wykładów i ćwiczeń. Wykłady w formie autorskich prezentacji multimedialnych z uwzględnieniem aspektów praktycznych i klinicznych, ćwiczenia z wykorzystaniem materiału biologicznego oraz z udziałem pacjentów Kliniki Małych Zwierząt. W trakcie zajęć studenci uczestniczą w zabiegach pielęgnacyjnych i leczniczych. Stosowane są również multimedialne programy dydaktyczne z wykorzystaniem stołu edukacyjnego SEKTRA.</p> <p>Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu (1h/tydzień) poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p>																
Wymagania formalne i założenia wstępne:	<p>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z przedmiotów: Fizjologia zwierząt, Diagnostyka kliniczna, Patofizjologia, Choroby wewnętrzne psów i kotów, Rozród psów i kotów.</p>																
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza: Student zna i rozumie ;</p> <p>01 - zasadnicze różnice w fizjologii i patologii między noworodkiem a osobnikiem dorosłym</p> <p>02- dysponuje wiedzą na temat opieki nad zdrowym i problematycznym noworodkiem, poprawnie interpretuje wynik badania klinicznego</p> <p>03- uzyskał wiedzę na temat czynników zakaźnych i niezakaźnych, epidemiologii, patogenezы i diagnostyki chorób szceniąt i kociąt</p> <p>04- zna zasady antybiotykoterapii u szceniąt i kociąt i odpowiednio dobiera leczenie</p> <p>05- zna nomenklaturę medyczną w odniesieniu do neonatologii szceniąt i kociąt</p>	<p>Umiejętności: Student potrafi ;</p> <p>01- oszacować żywotność noworodka, zebrać wywiad i przeprowadzić pełne badanie kliniczne</p> <p>02- udzielić pierwszej pomocy osłabionemu noworodkowi i wdrożyć odpowiednie leczenie</p> <p>03- zdiagnozować najczęstsze choroby i wady rozwojowe noworodków psów i kotów</p>	<p>Kompetencje: Student jest gotów do;</p> <p>01- oceny prawidłowości opieki nad noworodkami w obiekcie chowu</p> <p>02- oceny stanu pacjenta i doboru odpowiedniego leczenia, będąc świadomym swoich decyzji</p> <p>03- nieustannego pogłębiania swojej wiedzy i współpracy z innymi lekarzami weterynarii</p>														
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Efekty praktyczne weryfikowane są podczas zajęć klinicznych na podstawie prawidłowo wykonanych czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego. Prawidłowe wykonanie czynności jest odnotowywane jako zaliczone. Warunkiem przystąpienia do teoretycznego zaliczenia końcowego jest uzyskanie potwierdzenie prawidłowego wykonania wymaganych czynności praktycznych (minimum dwóch). Zaliczenie końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 40 pytań z 4 proponowanymi odpowiedziami, obejmujący treści kształcenia na wykładach i ćwiczeniach. Student musi uzyskać minimum 24 punktów z testu, aby uzyskać zaliczenie testu.</p> <p>Skala punktów z testu :</p> <table border="1" data-bbox="448 1464 1302 2033"> <thead> <tr> <th>Liczba punktów</th> <th>Stopień</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Poniżej 24</td> <td>2 (brak zaliczenia)</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>3+</td> </tr> <tr> <td>30-33</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>34-37</td> <td>4+</td> </tr> <tr> <td>38- 40</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p>			Liczba punktów	Stopień	Poniżej 24	2 (brak zaliczenia)	24-26	3	27-29	3+	30-33	4	34-37	4+	38- 40	5
Liczba punktów	Stopień																
Poniżej 24	2 (brak zaliczenia)																
24-26	3																
27-29	3+																
30-33	4																
34-37	4+																
38- 40	5																

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, zestawy pytań, prace pisemne studentów).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Dopuszczenie do zaliczenia końcowego: Liczba nieobecności na zajęciach nie większa niż 20% lub zgodna z aktualnym regulaminem studiów jako dopuszczenie do testu + uzyskanie zaliczenia czynności praktycznych (minimum dwóch). Ocena końcowa: 100 % wynik zaliczenia końcowego. Ocena wpisywana do eHMS zgodnie ze skalą punktową jak w p. <i>Sposób weryfikacji efektów uczenia się</i> .
Miejsce realizacji zajęć:	Sale dydaktyczne, laboratorium, klinika, w tym gabinety lekarskie i blok operacyjny
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
<p>1. England G. Heimendahl A. ; Położnictwo i neonatologia psa i kota England Gary, 2014 rok</p> <p>2. Skrzypczak W., Stefaniak T., Zabielski R. Fizjologia noworodka z elementami patofizjologii. PWRiL, Warszawa 2011, 326 str.</p> <p>3. Mosenthin R., Zentek J., Żebrowska T.(ed.): Biology of Nutrition in Growing Animals. Elsevier, Edinburgh, London, New York, Oxford, Philadelphia, St. Louis, Sydney, Toronto 2006,</p> <p>4. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</p>	
<p>UWAGI</p> <p>Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy na ćwiczeniach na bloku operacyjnym w Klinice Małych Zwierząt i Klinice, osoby w nich uczestniczące mają być ubrane w medyczne długie spodnie i bluzy lub fartuchy z krótkim (niesięgającym łokcia rękawem) i mieć ze sobą: maskę i czepki chirurgiczne, zmienione obuwie lub ochraniacze na obuwie na płaskim obcasie.</p>	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria i symbol efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy (każdy po .)
Wiedza- W- 1	zna i rozumie zasadnicze różnice w fizjologii i patologii między noworodkiem a osobnikiem dorosłym	WW_NP3, WW_NP5	3
Wiedza- W- 2	dysponuje wiedzą na temat opieki nad zdrowym i problematycznym noworodkiem, poprawnie interpretuje wynik badania klinicznego	W-NK2, W_PZ4	3
Wiedza- W- 3	uzyskał wiedzę na temat czynników zakaźnych i niezakaźnych, epidemiologii, patogenezы i diagnostyki chorób szczeniąt i kociąt	W-NK3	3
Wiedza –W-4	zna zasady antybiotykoterapii i szczeniąt i kociąt i odpowiednio dobiera leczenie	W-NK4	3
Wiedza –W-5	posługuje się poprawną nomenklaturą medyczną w odniesieniu do neonatologii szczeniąt i kociąt	WW_NP13	3

Umiejętności –U-1	potrafi oszacować żywotność noworodka, zebrać wywiad i przeprowadzić pełne badanie kliniczne	U_PUZ1, U_PUZ3	3
Umiejętności –U-2	potrafi udzielić pierwszej pomocy osłabionemu noworodkowi i wdrożyć odpowiednie leczenie	U_PUZ4 U_PUZ2	3 2
Umiejętności -U-3	potrafi zdiagnozować najczęstsze zaburzenia zdrowia i wady rozwojowe noworodków zwierząt domowych	U_PUZ5	3
Kompetencje –K-1	gotowy do oceny prawidłowości opieki nad noworodkami w obiekcie chowu	K_KP8, K_KP1	2
Kompetencje-K- 2	gotowy ocenić stan pacjenta i dobrać odpowiednie leczenie, będąc świadomym swoich decyzji	K_KP5	2
Kompetencje-K- 3	świadom konieczności nieustannego pogłębiania swojej wiedzy i współpracy z innymi lekarzami weterynarii	K_KP6	2