

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Zarządzanie zdrowiem stada		ECTS	3
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Herd health management			
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria			
Język wykładowy:	polski		Poziom studiów: JM-SNS	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 11	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2023/2024	Numer katalogowy:	WET-W-JMSNS-011Z-K69_20	
Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Zdzisław Gajewski, Prof. R. Zabielski, lek. wet. M. Sady			
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Centrum Medycyny Translacyjnej SGGW, profesorowie wizytujący, doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.			
Jednostka realizująca:	Centrum Medycyny Translacyjnej SGGW,			
Jednostka zlecająca:	WMW			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Zarządzanie zdrowiem i rozrodem stada obejmuje wszystkie działania i decyzje mające na celu uzyskanie wysokich wskaźników produkcji wraz z zachowaniem dobrostanu zwierząt wysokoprodukcyjnych.</p> <p>Wśród fundamentalnych czynników decydujących o zachowaniu wysokiego statusu zdrowotnego zwierząt i osiągnięciu wysokich wskaźników produkcyjnych w sadzie są: żywienie, rozród, organizacja produkcji i genetyki.</p> <p>W tym celu niezbędne jest poznanie metod pozyskiwania i analizowania danych o zdrowiu i wynikach produkcyjnych różnych gatunków zwierząt gospodarskich.</p> <p>Zarządzanie zdrowiem i rozrodem stada jest przedmiotem interdyscyplinarnym, kojarzącym wiedzę z szerokiego zakresu nauk weterynaryjnych, zootechnicznych i ekonomicznych.</p> <p><u>Wykłady monograficzne:</u> Zarządzanie zdrowiem stada: definicja, cele, formy zarządzania stadem.</p> <p>Pozyskiwanie i interpretacja wyników produkcyjnych.</p> <p>Zaburzenia metaboliczne w stadach bydła mlecznego.</p> <p>Wykorzystanie testów metabolicznych i laboratoryjnych paneli diagnostycznych w ocenie zdrowotności stad.</p> <p>Zarządzanie zdrowiem stada bydła mlecznego w okresie okołoporodowym i w okresie laktacji.</p> <p>Choroby gruczołu mlekowego a zarządzanie zdrowiem stada.</p> <p>Przyczyny brakowania ze stada wysokoprodukcyjnego.</p> <p>Problemy neonatologiczne w zarządzaniu zdrowiem stada.</p> <p>Zarządzanie zdrowiem w stadach bydła mięsnego. Analiza ekonomiczna i zarządzenie stadem świń.</p> <p><u>Ćwiczenia :</u></p> <p>Praktyczne zdobywanie i interpretacja danych produkcyjnych w stadach zwierząt gospodarskich.</p> <p>Opracowanie i analiza kalendarium punktów krytycznych w zarządzaniu stadem bydła mlecznego, mięsnego, świń i koni.</p> <p>Opracowanie programów hormonalnych i immuoprofilaktyki do nadzoru nad zdrowiem.</p> <p>Wykrywanie i prewencja problemów chorób metabolicznych w stadzie bydła mlecznego</p> <p>Porównanie i analiza systemów zadawania pasz dla krów (TMR, PMR, inne).</p> <p>Nadzór nad zdrowiem gruczołu mlekowego i problem <i>mastitis</i> w stadzie bydła mlecznego;</p> <p>Interpretacja wyników indywidualnych i zbiorczych próbek mleka w odniesieniu w zależności od żywienia i zaburzeń metabolicznych i parametrów rozrodu w stadzie krów mlecznych</p> <p>Żywieniowa profilaktyka chorób w stadach w oparciu o analizy raportów wynikowych.</p> <p>Wykorzystanie wirtualnych programów oceny produkcyjności i monitoringu zdrowotności stada w zakresie wskaźników rozrodu, chorób wymienia, narządu ruchu, chorób metabolicznych.</p> <p>Ocena zdrowia stada i wykrycie problemów w zarządzaniu stadem w gospodarstwie X na podstawie zebranych danych.</p> <p>Ocena wpływu technologii produkcji na zdrowotność stada.</p> <p>Wpływ genetyki na sukces produkcyjny stada.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady; liczba godzin 15; b) Ćwiczenia terenowe; liczba godzin 25; c) Ćwiczenia kliniczne; liczba godzin 20			
Metody dydaktyczne:	Autorskie wykłady monograficzne i multimedialne; ćwiczenia terenowe „studium przypadku”, poznanie i ewaluacja systemu zarządzania w danym obiekcie fermowym i stadzie; ćwiczenia kliniczne - przygotowanie kalendarium punktów krytycznych. Dyskusja nad przypadkiem, Praca indywidualna. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczone przedmioty: Chów i hodowla zwierząt, Technologie w produkcji zwierzęcej, Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt, Epidemiologia weterynaryjna, Agronomia, Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Parazytologia i inwazyjologia, Farmakologia, Choroby zwierząt gospodarskich, Higiena pasz, Patomorfologia, Etyka zawodowa lekarza weterynarii, Weterynaria sądowa, Prewencja weterynaryjna. Student dysponuje wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi w trakcie zaliczenia przedmiotów kierunkowych.			
Efekty uczenia się:	Wiedza: O1 - student zna metody pozyskiwania i oceny przydatności wskaźników produkcji i zdrowia w stadzie;	Umiejętności: O3 - student potrafi dokonać oceny wyników produkcyjnych fermy z uwzględnieniem strategii przyjętej przez kierownictwo i bieżącej koniunktury rynkowej;	Kompetencje: O6 - Kompetencje personalne i społeczne - student osiąga zdolność stosowania zasad zarządzania zdrowiem stada	

	02 - student zna sposoby postępowania przy ocenie stada, programy komputerowe do zarządzania zdrowiem stada;	04 - student wykazuje umiejętność budowania realnych strategii zarządzania gospodarstwami; 05 - student posiada umiejętność monitorowania skutków działania wprowadzonej strategii zarządzania dla gospodarstwa;	07- student wykazuje zdolność współdziałania z hodowcą w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i produkcyjnych stada
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Efekty 03, 04, 05, 07 - zadanie projektowe; efekty 01, 02, 06 - egzamin pisemny.</p> <p><u>Ocena zadania projektowego</u> w oparciu o zgodność treści z zadaniem, poprawne wnioskowanie, formułowanie racjonalnych rozwiązań, prowadzenie dyskusji.</p> <p><u>Prace pisemne (tzw. wejściówki)</u> w postaci testu mieszanego (pytania otwarte, do uzupełnienia i/lub jednokrotnego/wielokrotnego wyboru).</p> <p><u>Egzamin</u> w formie pisemnej w postaci testu mieszanego (pytania otwarte, do uzupełnienia i/lub jednokrotnego/wielokrotnego wyboru).</p> <p>Na wybranych 3 ćwiczeniach przeprowadzany jest pisemny sprawdzian stopnia przygotowania teoretycznego Studenta (tzw. wejściówka).</p> <p>Wejściówka składa się z 3-5 pytań. Nieusprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach skutkuje uzyskaniem 0 pkt. z wejściówki. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie minimum 51% punktów ze wszystkich wejściówek oraz pozytywna ocena z zadania projektowego.</p> <p>W przypadku nieuzyskania wymaganej liczby punktów z wejściówek Student przystępuje do tzw. wyjściówki z ćwiczeń, obejmującej cały zakres materiału ćwiczeniowego. Wyjściówka składa się z 6-10 pytań, a minimalny próg zaliczeniowy to 51%.</p> <p>Egzamin obejmuje wszystkie treści kształcenia przedmiotu. Egzamin składa się z od 20 do 40 pytań Minimalny próg zaliczeniowy to 51%. Termin I i II egzaminu odbywa się w tej samej formie.</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p> <p>W przypadku odgórnego zawieszenia zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego/hybrydowego dopuszcza się inne formy weryfikacji efektów uczenia się w sposób adekwatny do sytuacji.</p>		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prace pisemne – wejściówki, zadanie projektowe i egzamin. Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, prace pisemne studentów).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p>Student, który nie złożył zadania projektowego lub nie uzyskał wcześniej określonej minimalnej akceptowalnej liczby punktów z tzw. wejściówek, nie uzyskuje zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu mają wpływ następujące elementy i ich wagi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena z wejściówek (15% oceny końcowej), - ocena wykonania zadania projektowego (15% oceny końcowej), - ocena z egzaminu (70% oceny końcowej); <p>Ocena końcowa jest wystawiana wg podanych kryteriów - %/ocena: <51 – 2; 51-60 - 3, 61-70 – 3+, 71-80 – 4; 81-90 – 4+; >91 - 5.</p>		
Miejsce realizacji zajęć:	Sale ćwiczeniowe, wykładowe, laboratoria WMW, CMT, gospodarstwa współpracujące z CMT		
<p><i>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boryczko Z., Bostedt H., Jaskowski J. 2021. Fizjologia i patologia rozrodu bydła., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2. Carleton. Blackwell's Five-Minute Veterinary Consult Clinical Companion: Equine Theriogenology. 2011. Wiley-Blackwell. 3. Cockcroft P. Bovine Medicine. 2015. John Wiley and Sons 4. de Kruif A., Mansfeld, Hoedemaker M. Tierärztliche Bestandsbetreuung beim Milchrind. 2007. Enke. 5. Gliński Z., Kostro K.. Choroby zakaźne zwierząt z zarysem epidemiologii weterynaryjnej i zoonoz. 2003. PWRiL. 6. Green M. Dairy Herd Health. 2012. CABI Publishing. 7. Horsfall T. Flint Ch.L. Milch Cows and Dairy Farming: comprising the breeds, breeding, and management in health and disease, of dairy. 2017. Hansebooks 8. Hulsen J.H.J.L., Lam T., Felius M. Stewart S. Udder Health: a practical guide to first-rate udder health. 2008. Roodbont Publishers B.V. 9. Kozdrowski R. Fizjologia i patologia rozrodu kłaczy. 2020. PWRiL Warszawa. 10. Lutnicki K., Sobiech P., Kurek Ł., Marczuk J. Choroby metaboliczne i niedobory mineralne u krów mlecznych. 2017. Elamed. 11. Mordak. R. Monitorowanie problemów zdrowotnych stad bydła. 2008. MedPharm. 12. Noordhuizen J. Dairy Herd Health and Management: A Guide For Veterinarians And Dairy Professionals. 2012. Context Publications 13. Peek S.F., Divers T.J. Diseases of dairy cattle. 2016. Elsevier. 14. Pejsak Z. i wsp. Zdrowie świń prewencja i terapia. 2020. Polskie Wydawnictwo Rolnicze. 15. Philpet W. N., Nickerson S.C. Zwyciężyć w walce z mastitis. 2006. Westfalia-Surge Polska Sp. z o.o. 16. Pugh D.G, Baird N., Edmonson M., Pasler T. Sheep, Goat, and Cervid Medicine. 2020 Elsevier. 17. Thomas. H. S. The Cattle Health Handbook. 2009. Storey Publishing, LLC. 			
<p><i>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</i></p> <p>UWAGI</p> <p>Na zajęciach terenowych i klinicznych obowiązuje jednorazowy ubiór ochronny oraz indywidualne środki ochrony zgodne z przyjętymi zasadami bioasekuracji.</p>			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	75 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	3 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na każdy efekt kierunkowy
Wiedza -	01 - student zna metody pozyskiwania i oceny przydatności wskaźników produkcji i zdrowia w stadzie;	B.W.3, B.W.4, B.W.5.	3
Wiedza -	02 - student zna sposoby postępowania przy ocenie stada, programy komputerowe do zarządzania zdrowiem stada;	B.W.20, B.W.6, B.W.8.	2
Umiejętności	03 - student potrafi dokonać oceny wyników produkcyjnych fermy z uwzględnieniem strategii przyjętej przez kierownictwo i bieżącej koniunktury rynkowej;	B.U.5, B.U.8, B.U.20, B.U.25.	3
Umiejętności -	04 - student wykazuje umiejętność budowania realnych strategii zarządzania gospodarstwami;	B.U.19, B.U.24, B.U.25.	3
Umiejętności -	05 - student posiada umiejętność monitorowania skutków działania wprowadzonej strategii zarządzania dla gospodarstwa;	B.U.2, B.U.5, B.U.9, B.U.17, B.U.19.	2
Kompetencje	06 - Kompetencje personalne i społeczne - student osiąga zdolność stosowania zasad zarządzania zdrowiem stada	KS.1, KS.4, KS.5, KS.7	2
Kompetencje -	07- student wykazuje zdolność współdziałania z hodowcą w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych i produkcyjnych stada	KS.1, KS.2, KS.6, KS.9, KS.11.	3